

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход**

**346686, п. Восход  
Мартыновский район, Ростовская область  
пер. Экскаваторный 7**

**тел.8-86395 26-1-16  
факс. 8-86395 26-1-16**

**Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru**

**«Утверждаю»  
И.о. директора МБОУ- ООШ № 15  
Приказ от 29.08.2025 № 259  
А.А. Булыгина**  
Подпись руководителя  
Печать

(ФИО)

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **внекурчной деятельности «Семьеведение»**  
( указать учебный предмет , курс)

Уровень общего образования ( класс)

**основное общее 8+9 классы**

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов **8+9-33 часа**

Учитель: **Сухорученко Г.И.**

**2025 -2026 учебный год**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Семьеведение» для 8+9 классов разработана на основании:

- ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ 287 от 31.05.2021 г.)
- Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **ЦЕЛЬ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

**Цель** — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

### **ЗАДАЧИ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций

### **МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.**

Федеральным базисным учебным планом для образовательного учреждения на внеурочную деятельность «Семьеведение» отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа в соответствии с Уставом МБОУ-ООШ №15 п. Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2025-2026 учебный год составлена на 8+9 – 33 часа.

Всего часов: **8+9-33 часа** (1 час в неделю).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» (далее — программа) для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований и положений:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г № 413 (с изменениями и

дополнениями от 12 августа 2022 г ) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);

- федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»);
- федеральной рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования (является составной частью федеральной образовательной программы среднего общего образования, раздел 130) Нормативными основами разработки содержания программы являются:
  - 1) Конституция Российской Федерации;
  - 2) Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - 3) Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
  - 4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - 5) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 г № 996-р);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### **Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)**

Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь. Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности. Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданственно-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий

принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

## **Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества. Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада. Вариативный компонент (2 ч.)

## **Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)**

Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюблённость и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений. Готовность к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни. Свадьба. Становление семьи

(1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супружами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему Ответственное родительство. Родительство и подготовка к рождению ребенка (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства. Родители и дети: взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супружеского пары. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов. Вариативный компонент (2 ч.)

#### **Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)**

Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем.

## **Составляющие здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки (1 ч.)**

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

## **Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)**

Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи. Вариативный компонент (2 ч.)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования. Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, мета- предметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты:**

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;

- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;
- овладение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;
- умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;
- владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков

#### **Предметные результаты:**

- овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;
- владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;
- владение знаниями о правовых основах семьи и брака;
- владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;
- владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;

- владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;
- сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);
- восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
- умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

- исследование ценностного отношения к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;
- проектная деятельность;
- педагогическое наблюдение;
- участие в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»**  
**8+9 кл.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Наименование разделов и тем курса</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Форма работы / характеристика деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)</b>				
1	Личность. Быть или казаться	1	Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качественности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь	Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...» Выполнение практического рефлексивного задания. Работа с цитатами, беседа. Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение. Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...» Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа.
2	Эта трудная работа взросления	1	Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.	Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер». Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину». Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте». Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни. Работа с иллюстративным материалом Заключительная беседа.

3	Мужественность и женственность	1	<p>Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Полоролевые модели поведения и их историко-культурные трансформации. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутникажини.</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом, беседа Работа с понятиями «мужественность» и «женственность». Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности. Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»). Заключительная беседа.</p>
---	--------------------------------	---	---	---

## **Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)**

1	Семья как традиционная российская ценность	1	<p>Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.</p>	<p>Беседа, работа с цитатами. Работа с понятиями «культурный код», «ценности» Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов (Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей») Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа</p>
---	--	---	---	---

2	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	<p>Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаяев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.</p>	<p>Чтение и обсуждение рассказа «Девичьи грёзы» победителя Всероссийского конкурса сочинений. Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы. Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи.</p>
3	Искусство быть вместе	1	<p>Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как правильно общаться в семье». Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье. Работа с цитатами. Заключительная беседа</p>

4	Уклад семьи	1	<p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семье. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.</p>	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.</p>
5	Уклад семьи	1	<p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семье. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.</p>	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.</p>
6	Уклад семьи	1	<p>Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения –составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции и новации в укладесовременной российской семье. Закономерности формирования уклада семьи Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.</p>	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин». Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад». Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору). Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи.</p>
<b>Раздел 3. «Возрасты семьи» (12 ч.)</b>				

1	Любовь и влюбленность Выбор спутника жизни	1	Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Любовь и влюбленность. Качества и факторы, влияющие на выбор партнера. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.	Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера. Работа с иллюстративным материалом Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого. Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви».
2	Романтические отношения	1	Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правил личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вами не снилось». Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».
3	Готовность к созданию семьи	1	Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Духовная и материальная составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.	Работа с понятием «готовность к вступлению в брак». Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак). Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку.

4	Свадьба. Становление семьи.	1	<p>Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Преимущества вступления в законный брак. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом. Беседа Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2». Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Работа с цитатами Заключительная беседа.</p>
5	Первые годы в браке	1	<p>Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие конструктивного решения затруднительных ситуаций.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван-Царевич и Серый Волк». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам». Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение. Анализ и решение кейсов. Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов.</p>

6	Мотивы рождения детей	1	<p>Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы.</p> <p>Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство как сложный и многогранный феномен.</p>	<p>Работа с иллюстративным материалом и цитатами.</p> <p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было».</p> <p>Работа со справочной информацией (мотивы рождения детей), беседа о родительской ответственности.</p> <p>Работа с цитатами. Заключительная беседа.</p>
7	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	<p>Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка.</p> <p>Психологическая, физическая и материальная готовность к родительству. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с появлением в семье ребенка.</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «родительство».</p> <p>Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство».</p> <p>Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа</p>

8	Родительская любовь. Воспитание детей	1	Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное «слагаемое» родительства. Старшее поколение как ресурс помощи семье с ребенком.	Чтение и обсуждение стихотворения А. Вертинского «Доченьки». Работа с понятием «родительская любовь». Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа. Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо».
9	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.	Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка». Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики». Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек», беседа.

10	Конфликтные семьи и способы их преодоления	1	<p>Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супружеского пары. Наиболее частые причины семейных конфликтов.</p> <p>Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов.</p> <p>Негативное и позитивное влияние конфликтов на семью</p>	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы.</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание»</p>
11	Преодоление семейных кризисов	1	<p>Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов.</p> <p>Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.</p>	<p>Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис».</p>
12	Преодоление семейных кризисов	1	<p>Семейные кризисы — закономерные этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов.</p> <p>Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.</p>	<p>Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис». Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис».</p>

#### Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)

1	Здоровый образ жизни семьи	1	<p>Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни. Выполнение практического задания: заполнение кластера «Здоровый образ жизни». Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни Заключительная беседа</p>
2	Полезные и вредные привычки	1	<p>Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни.</p> <p>Формирование привычек Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.</p>	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Работа с цитатами, понятием «привычка». Беседа о формировании полезных и вредных привычек. Просмотри и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик». Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек. Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка»</p>

3	Основы репродуктивного здоровья	1	<p>Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному Родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.</p>	<p>Чтение и обсуждение притчи. Работа с понятием «репродуктивное здоровье». Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья. Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение. Заключительная беседа.</p>
4	Психологическое здоровье семьи	1	<p>Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление и саморазвитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.</p>	<p>Вводная беседа Работа с определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», работа со справочной информацией. Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи. Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса». Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции. Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи»</p>

5	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
6	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
7	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.

8	Экономическое благополучие семьи	1	Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.	Просмотр и обсуждение видеоматериала. Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности. Выполнение практического задания: составление личного и семейного бюджета. Беседа о финансовых рисках. Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков». Заключительная беседа.
---	----------------------------------	---	---	---

#### **Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)**

1	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи сопровождения семьи.	Работа с нормативными документами, обсуждение Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства. Выполнение практического задания: работа с официальными сайтами Госуслуг и ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки. Выполнение практических заданий: работа с материалами о материнском капитале, поддержке молодых семей и других мерах социальной поддержки семей. Заключительная беседа.
---	---	---	--	---

2	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	<p>Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.</p> <p>Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей.</p> <p>Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.</p>	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супружеских и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супружеского договора. Заключительная беседа.</p>
3	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	<p>Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.</p> <p>Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей.</p> <p>Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.</p>	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супружеских и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супружеского договора. Заключительная беседа.</p>
4	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	<p>Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи.</p> <p>Правоотношения супругов, родителей и детей. Принципы взаимодействия членов семьи</p>	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи». Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право Права и обязанности супружеских и других членов семьи». Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Трибогатыря и Шамаханская царица». Беседа о возможности оформления супружеского договора. Заключительная беседа.</p>
<b>Общее количество часов по программе</b>		<b>33</b>		

**Календарно-тематическое планирование**  
**«Семьеведение»**  
**8+9 кл**

№ урок а	Тема урока	Дата		
		Количес тво часов	По плану	Примечан ия
<b>«Готовность к созданию семьи» 3ч.</b>				
1	Личность. Быть или казаться.	1	01.09	
2	Эта трудная работа взросления	1	08.09	
3	Мужественность и женственность	1	15.09	
<b>«Ценности и традиции семьи» 6ч.</b>				
4	Семья как традиционная российская ценность	1	22.09	
5	Семья как традиционная российская ценность	1	29.09	
6	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	06.10	
7	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	1	13.10	
8	Искусство быть вместе	1	20.10	
9	Уклад семьи	1	10.11	
<b>«Возрасты семьи» 12 ч.</b>				
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	1	17.11	
11	Романтические отношения	1	24.11	
12	Готовность к созданию семьи	1	01.12	
13	Свадьба. Становление семьи	1	08.12	
14	Первые годы брака	1	15.12	
15	Мотивы рождения детей	1	22.12	
16	Родительство и подготовка к рождению ребенка	1	29.12	
17	Родительская любовь. Воспитание детей	1	12.01	
18	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	19.01	
19	Родители и дети: взаимоотношения поколений	1	26.01	
20	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	02.02	
21	Конфликты в семье и способы их преодоления	1	09.02	
<b>«Благополучие и здоровье семьи» 8ч.</b>				
22	Здоровый образ жизни семьи	1	16.02	
23	Здоровый образ жизни семьи	1	02.03	
24	Полезные и вредные привычки	1	16.03	
25	Полезные и вредные привычки	1	23.03	
26	Основы репродуктивного здоровья	1	06.04	
27	Психологическое здоровье семьи	1	13.04	
28	Экономическое благополучие семьи	1	20.04	
29	Экономическое благополучие семьи	1	27.04	
<b>«Поддержка семьи в российском обществе» 4ч.</b>				
30	Семейная политика Российской Федерации и меры	1	04.05	

	государственной поддержки семьи			
31	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	1	18.05	
32	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	25.05	
33	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	1	26.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ-33Ч			

## Лист внесения изменений

**«Рассмотрено»**  
**Руководитель МО**  
**\_\_\_\_\_ А.А. Сухорученко**  
**Протокол № 1**  
**от «27» августа 2025г.**

**«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ – ООШ №15 п. Восход  
\_\_\_\_\_ В.А. Дадова  
«27» августа 2025г.**