

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход

346686, п. Восход  
Мартыновский район, Ростовская область  
пер. Эскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16  
факс. 8-86395 26-1-16  
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ- ООШ № 15

Приказ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_

Г.И. Сухорученко

Подпись руководителя (ФИО)

Печать

# ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

2024-2025 г.

**Цель** - формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

**Задачи ученического самоуправления:**

- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
- Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
- Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
- Подведение итогов работы, анализ ее результатов;
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности;
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
- Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.

## Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи.

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

**Самоуправление** – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление - это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления - в социальной активности народа.

Политические корни, в частности, - в демократической культуре, идеологические - в оптимальном сочетании личного и общественного, а нравственные - в утверждении этических ценностей, гуманного отношения к человеку.

Помощь педагогов в работе органам самоуправления.

Министерство науки и образования - заместитель директора школы по УВР

Министерство культуры и досуга – педагог - организатор ВР

Министерство здоровья и спорта - руководитель МО физкультуры

**Структура ученического самоуправления:**



Данная модель самоуправления опирается на:

- Реальные возможности школы, исходя из контингента обучающихся;
- Основные нормативные документы школы, не противореча им;
- Сохранение и приумножение школьных традиций;
- Простоту внедрения проекта в жизнь;
- Вовлечение в процесс самоуправления учащихся.

Через систему самоуправления ребёнок социально определяется, у него формируется позитивный социальный опыт, происходит гражданское становление личности, решается проблема развития патриотических чувств. Поэтому ученическое самоуправление можно назвать активным и эффективным механизмом социализации школьников.

Социализация детей и подростков - это процесс взаимодействия ребенка с окружающей средой на основе определенных знаний о мире, сформированных ориентаций на культурные способности, позволяющих ему активно развиваться. Социализация ребенка в деятельности детских общественных объединениях включает следующие компоненты: мотивационно-деятельностный, ориентировочно-ценностный, познавательный и рефлексивно-оценочный. Важная роль в процессе социализации принадлежит социальной среде.

Социальная среда - это окружающие ребенка общественные, материальные и духовные условия его жизнедеятельности, включающие общественные отношения, социальные институты, социальное сознание и культуру. На мезоуровне это ближайшее его окружение: семья, учебный коллектив, группы, участники детских общественных объединений, которые оказывают влияние на развитие личности ребенка. Под влиянием деятельности в детских общественных объединениях личность изменяется и в процессе деятельности сама изменяет окружающую среду.

Результатом социализации подростков в деятельности детских общественных объединений является социальность как интеграция качеств, характеризующих развитие подростка, и выражающаяся в уровне сформированности социального опыта. Социальность проявляется через способность подростка реализовать свой духовно-культурный потенциал в процессе совместной деятельности.

## **Структура уровней ученического самоуправления школы.**

Система школьного самоуправления имеет 2 уровня.

**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

### **Индивидуальный уровень – ученик.**

#### **Педагогические задачи:**

- Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей;
- Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности;
- Воспитание ответственности за порученные дела;
- Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законодательной деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета ученического самоуправления - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы.

### **Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.**

#### **Педагогические задачи:**

- Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.
- Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества;
- Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

Документы, лежащие в основе разработки модели ученического самоуправления, регулирующие функционирование ученического самоуправления:

- Закон об образовании с изменениями от 18.07 2005 года №92-ФЗ, от 21.07.2005 года №100-ФЗ
- Всеобщая декларация прав человека.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Конституция Российской Федерации.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении.
- Основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Семейный кодекс Российской Федерации (статья 121 , статья 122, статья123)

- Локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

Содержание работы органов ученического самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Таким образом, школьное ученическое самоуправление состоит из трех блоков, называемых министерствами. Соотношение министерств и ведущих видов деятельности представлено в таблице ниже:

<b>Министерства</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И СПОРТА</b>	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ</b>	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
<b>МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ</b>	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

Реальность использования данной модели обусловлена тем, что её разработка велась с учётом реальных возможностей и потребностей учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение гражданской позиции школьников;
- Повышение заинтересованности в развитии школы;
- Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
- Увеличение занятости детей во внеурочное время;
- Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
- Активизация творческой деятельности учащихся;

- Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
- Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

#### **Основные формы ученического самоуправления.**

- Заседания Совета ученического самоуправления;
- Участие в работе собрания;
- Участие в работе ученических и родительских собраний;
- Проведение благотворительных и иных акций;
- Проведение социологических опросов;
- Участие в работе творческих групп;
- Проведение круглых столов;
- Организация и проведение досуговых мероприятий;
- Организация и проведение спортивных соревнований;
- Другие формы работы.

#### **Управление развитием ученического самоуправления.**

Ученическое самоуправление функционирует на основе теории управления социальными объектами и процессами, являясь органической частью общешкольного управления.

Основными функциями социального управления являются анализ, планирование, организация, контроль, регулирование (коррекция) и снова анализ.

Указанные функции реализуются в течение одного месяца и затем повторяются снова, т.е. составляют управленческий цикл.

- Сбор информации и её анализ (проводится участниками Совета, председателем и педагогом-организатором ВР);
- Планирование; (производится участниками Совета, корректируется и дополняется Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директором по УВР)
- Организация, т.е. подготовка учащихся к деятельности; (осуществляется педагогом-организатором ВР и классными руководителями)
- Контроль; (производится Председателем совета, педагогом-организатором ВР и зам. директора по УВР);
- Регулирование – внесение изменений в функционирование системы, если она отклоняется от нормы. (педагогом-организатором ВР и Зам. директора по УВР)

#### **Школьный Совет ученического самоуправления определил пять основных направления деятельности:**

- «Традиция» (поддержание, укрепление и формирование традиций школы);



- «Отечество» (гражданско-патриотическое);
- «Нравственность» (воспитание толерантного отношения к окружающим, развитие творческих задатков, способностей, дарований и талантов);
- «Спорт и здоровье» (спортивно-оздоровительное).
- «Право и закон» (профилактика предупреждения преступлений и правонарушений).

По каждому из направлений выбраны определенные формы деятельности и закреплены мероприятия, которые отражены в планировании на год.

Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Для роста активности детского коллектива решающую роль играет стиль взаимоотношений взрослых и детей, важными чертами которого является вера в силы детей, стремление развивать и максимально использовать их инициативу, самостоятельность, воспитывать их самостоятельность в решении всех вопросов жизни коллектива. Там, где школьники не являются организаторами, вместо этого играют в заседания, решения и протоколы, нет подлинного ученического самоуправления. Действующий орган ученического самоуправления – инициатор всех творческих дел, он отчитывается перед своими товарищами за проделанную работу, если член ученического коллектива самоуправления не справляется со своей работой, то в он в любой момент переизбирается или заменяется достойной кандидатурой.

Ученическое самоуправление требует обязательного взаимодействия детей и педагогов. Дети нуждаются в помощи взрослого, особенно если у них есть проблемы в межличностных взаимоотношениях. Именно педагог, обладающий педагогическим опытом и психологическими знаниями, может вовремя предотвратить конфликт в коллективе, направить детскую деятельность в нужное русло, помочь ребенку в решении его проблем, в желании самоутвердиться.

Именно помочь, а не выполнять за детей работу, иначе ребята будут формально относиться к своей должности.

Чтобы дети на деле сами стали организаторами определённых участков работы, недостаточно просто предоставлять им права необходимо их научить выполнять свои обязанности и пользоваться своими правами.

**Школьное ученическое самоуправление  
2023-2024 учебный год.  
Председатель ученического совета школы**

<b>Министерства</b>	<b>Ведущий вид деятельности</b>	<b>Содержание</b>
<b>МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И СПОРТА</b>	Спортивно – оздоровительная деятельность	организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья
<b>МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА МИНИСТЕРСТВО РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ</b>	Художественно – эстетическая деятельность	тематические концерты, фестивали, акции, праздники, конкурсы, выставки, встречи
<b>МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И ЭКОЛОГИИ</b>	Трудовая деятельность	тематические акции, организация субботников, мероприятия по озеленению пришкольной территории

**Помощь педагогов в работе органам самоуправления.**

**СЕКТР НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ** - *Сухорученко Галина Ивановна*

**СЕКТР КУЛЬТУРЫ И ДОСУГА** – *Волкова Полина Анатольевна*

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ СЕКТР** - *Афраилов Сайфиддин Закирович*

**СЕКТР РЕКЛАМЫ И ИНФОРМАЦИИ**– *Волкова Полина Анатольевна*

**Состав Управляющего Совета школы:**

1. Сухорученко Г.И., директор школы – представитель администрации;
2. Афраилова М.М., представитель родителей – Председатель Управляющего Совета;
3. Сайфулаева С.Р., социальный педагог школы – член Управляющего Совета;
4. Волкова П.А., педагог – организатор – член Управляющего Совета;
5. Бульгина А.А., заместитель директора по УВР – член Управляющего Совета;
6. Сайфуллаева З.Ш., представитель родителей - член Управляющего Совета;
7. Маматова Д.К., представитель родителей - член Управляющего Совета;
8. Кибаров Умат Язданович, директор магазина «Яздан» - член Управляющего Совета;
9. Афраилов З.С., представитель обучающихся, ученик 9 класса - член Управляющего Совета;
10. Хамдиева С.А., представитель обучающихся, ученик 8 класса - член Управляющего Совета.

**ПЛАН РАБОТЫ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Сентябрь**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	1 – 8 сентября	Выборы членов школьного ученического самоуправления в классных коллективах. Организация дежурства по школе.	Классные руководители Классные руководители
<b>2</b>	11 – 15 сентября	<i>Заседание ШУС №1.</i> Выборы председателя, секретаря. План работы на 1 четверть.	члены ШУС
<b>3</b>	18 – 22 сентября	Изготовление подносов в технике «декупаж» для школьной выставки «Урожай – 2021» Организация школьной выставки «Урожай – 2023» Участие в акции «Подари книгу школе»	члены ШУС
<b>4</b>	25 – 29 сентября	Составление схем безопасных маршрутов учащихся в школу и обратно Организация и проведение праздника.	Члены ШУС

**Октябрь**

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	2 – 6 октября	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Изготовление сувениров к Дню учителя Праздник «Школа празднует День педагога»	Классные руководители председатель и члены ШУС
<b>2</b>	9 – 13 октября	I этап межшкольной спартакиады. Легкоатлетическое четырёхборье.	председатель и члены ШУС

<b>3</b>	16 – 20 октября	Организация школьного конкурса рисунков на тему «Я выбираю здоровье»	члены ШУС
<b>4</b>	23 – 27 октября	Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке	Члены ШУС

### Ноябрь

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	6 – 10 ноября	Трудовой десант по уборке прилегающей школьной территории.	классные руководители, члены ШУС
<b>2</b>	13 – 17 ноября	Всемирный день памяти жертв дорожных аварий. Организация школьного классного конкурса на лучшую презентацию или лучший видеоролик по безопасности дорожного движения	классные руководители, члены ШУС
<b>3</b>	20 – 24 ноября	Всемирный День отказа от курения.	председатель и члены ШУС
<b>4</b>	27 ноября – 1 декабря	II этап межшкольной спартакиады. Баскетбол. Праздник, посвящённый Дню матери и Дню отца	председатель и члены ШУС

### Декабрь

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	4 – 8 декабря	<b>Заседание ШУС №2.</b> Организация и проведение новогоднего праздника. Определение новогодних школьных конкурсов.	Классные руководители, члены ШУС
<b>2</b>	11 – 15 декабря	Уход за прилегающей территорией	Классные руководители, члены ШУС
<b>3</b>	18– 22 декабря	Помощь в организации и участие в школьной недели истории	классные руководители, члены ШУС
<b>4</b>	25 – 30 декабря	Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке	классные руководители, члены ШУС

		Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке	
<b>5</b>	25 – 30 декабря	Новогодний праздник «Новый год у ворот». Участие в школьных новогодних конкурсах. Дежурство во время проведения новогоднего вечера	Классные руководители, члены ШУС

**Январь**

<b>№ n/n</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	9 – 12 января	Уход за прилегающей территорией	Классные руководители, члены ШУС
<b>2</b>	15 – 19 января	1.12 – Всемирный день борьбы со СПИДом. Организация школьного конкурса сочинений-эссе учащихся 7-9 классов на тему «Чтобы этого не произошло ...» 15.12 – Всемирный день чая. Организация школьного классного конкурса реклам среди учащихся 1 – 6 классов «Чай пить – приятно жить»	Классные руководители, члены ШУС
<b>3</b>	22 – 26 января	<b>Заседание ШУС №3.</b> План работы на 3 четверть.	члены ШУС

**Февраль**

<b>№ n/n</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	5 – 9 февраля	Участие в акции «Подарок солдату - 2023»	Классные руководители, члены ШУС
<b>2</b>	12 – 16 февраля	День Святого Валентина	Классные руководители, члены ШУС
<b>3</b>	19 – 29 февраля	Уход за прилегающей территорией	председатель ШУС

**Март**

<b>№ n/n</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	4 – 7 марта	Подготовка к школьному этапу районного смотра - конкурса художественной самодеятельности «И пусть поколения помнят...»	Данилова Н.Г., председатель и члены ШУС

<b>2</b>	11– 15 марта	Уход за прилегающей территорией Школьный классный конкурс плакатов (листовок) «Безопасность должна быть безопасной»	Классные руководители, члены ШУС
<b>3</b>	25 – 29 марта	Проведение рейда «Внешний вид учащихся», отчёт на линейке Рейд по проверке сохранности школьных учебников, отчёт на линейке Генеральная уборка кабинетов, рейд по проверке сохранности кабинетов, отчёт на линейке.	Классные руководители, члены ШУС

**Апрель**

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	1 – 5 апреля	<b>Заседание ШУС №4.</b> План работы на 4 четверть. Обсуждение проведения Публичного отчёта школы и праздника 9 Мая.	члены ШУС
<b>2</b>	8 – 12 апреля	Помощь в организации и участие в районной неделе физики	члены ШУС
<b>3</b>	15 – 19 апреля	Уход за прилегающей территорией Урок Победы. Письмо Победы потомкам.	Классные руководители, члены ШУС
<b>4</b>	22 – 26 апреля	Публичный творческий отчёт школы. Представление и отчёт ШУС.	председатель ШУС
<b>5</b>	29 – 30 апреля	Викторина «Знайте правила движенья, как таблицу умноженья!» Трудовой десант по уборке школьной территории и территории посёлка. Акция «Помним и чтим». Приведение в порядок могил ветеранов Великой Отечественной войны	Классные руководители, члены ШУС

**Май**

<i>№ n/n</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1</b>	2 – 8 мая	Подготовка мини-концерта для поздравления ветерана ВО войны, тружеников тыла, детей войны на дому Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Классные руководители, члены ШУС

		Участие в торжественном митинге, посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	
<b>2</b>	13 – 17 мая	Организация школьного конкурса электронных листовок среди учащихся 5 – 9 классов по теме «Нет табачному дыму»	члены ШУС
<b>3</b>	20 – 24 мая	Организация и проведение праздника «Последний звонок»	Классные руководители, члены ШУС



