

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
П.ВОСХОД**

346686, п.Восход
пер.Экскаваторный 7,
Мартыновский район

тел.: 8-86395-26-1-16
email: oosch15mart.voshod@yandex.ru
сайт: <http://voshod15.ucoz.net/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 7 от 14.04.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ- ООШ №15
п.Восход

_____ Г.И.Сухорученко

Приказ № 68 от 14.04.2025 г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основная общеобразовательная школа
№15 п. Восход
за 2024 год**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	стр.3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр 3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр 6
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	стр 14
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр 22
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	стр 33
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	стр 33
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	стр 34
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр 36
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр 37
X I. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	стр 39

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	стр. 41
---	---------

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №15 п.Восход Мартыновского района Ростовской области
Руководитель	Сухорученко Галина Ивановна
Адрес организации	346686, Ростовская область, Мартыновский район, п. Восход, пер. Экскаваторный,7
Телефон, факс	8 (86395) 26-116
Адрес электронной почты	oosch15mart.voshod@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0000259 регистрационный номер 2990 от 8.11.2012 Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025351, регистрационный № 1510 дата выдачи 21.02.2012г., срок действия – 21.02.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена в Ростовской области, Мартыновского района, п.Восход. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ – ООШ №15 п.Восход (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– представление Учреждения во всех инстанциях без доверенности;– распоряжение имуществом и материальными ценностями;– прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в

	<p>соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы; – утверждение графиков работы и расписания учебных занятий; – установления размеров заработной платы на основе новой Методики формирования системы оплаты труда, а также надбавок, доплат, премий в пределах имеющихся средств; – издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Учреждения; – распределение учебной нагрузки по согласованию с профсоюзным комитетом; – контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педсовета, классных руководителей; – решение других важнейших текущих вопросов жизни и деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.
<p>Управляющий совет Школы</p>	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения; - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения. – Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. – Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году. – Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения. – Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава Учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> – Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей). – Утверждает план работы Учреждения на учебный год. – Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званиям, отраслевым наградам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Учреждения выбирается на классных родительских собраниях. Он помогает в проведении общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, туристских походов, утренников и т.д.</p> <p>Родительский комитет Учреждения утверждает представленные классными руководителями, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p> <p>Вносит предложения Управляющему Совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на помощь детям – сиротам, детям, оставшемуся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.</p> <p>Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.</p>
Органы ученического самоуправления	<p>Создается на добровольной основе. Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- начального образования;
- основного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование ___ обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ФООП НОО;
- ФАОП НОО;
- ФООП ООО;
- Программа дополнительного образования;
- Программа развития школы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ-ООШ № 15 п. Восход приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ-ООШ № 15 п. Восход внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи - вариант 5.2 (первое отделение)-интегрированное обучение.

Школа реализует следующие АООП:

- НОО

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ (ТНР).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие

реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы https://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП ООО включены:

- профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю;
- военно-патриотическое внеурочное занятие «ЮНАРМИЯ». Занятия проводятся в группе 5+6+7-х классах по 2 ч. в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьная медиация», «Школьный музей (музейный уголок)», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Волонтерство».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ

В рамках плана основных мероприятий в период с января по декабрь проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество
-------------	-------	---------------	------------

			участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	январь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	71
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	февраль	Педагог-организатор, Учителя русского языка, классные руководители	38
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	март	Педагог-организатор, классные руководители	71
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, Я – спортивная семья»	Апрель	Педагог-организатор, Учитель физической культуры, классные руководители	71
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Май	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	71
Акция «Читающая семья»	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители	70
Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители	32
Классные часы, беседы на тему: «Семья и семейные ценности»	ноябрь	классные руководители	70
«Новый год-семейный праздник» Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи. Награждение обучающихся и их родителей.	Декабрь	Директор, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	70

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Сайфулаева С.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 38 обучающихся 6–9-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам.
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0 человек;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 38 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Сокиркина Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об МБОУ-ООШ № 15 п. Восход организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года Школа реализовала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно - научное направление	Живое слово	1 год	Баранова Л.Н.
Художественное	Основы актерского мастерства	1 год	Сокиркина Л.И.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по четырём направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
--------------------	------------------------	------------------------	----------------

Естественно - научное направление	Живое слово	1 год	Баранова Л.Н.
Художественное	Основы актерского мастерства	1 год	Сокиркина Л.И.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая .

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

В 2024 году (со второго полугодия) по индивидуальному учебному плану (интегрированное обучение) обучается 1 ученик, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающийся.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются во второй половине дня.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 4. Продолжительность учебного года

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
I	02.09.2024-25.10.2024	40	8

каникулы	26.10.2024-05.11.2024	11	
II	06.11.2024-28.12.2024	39	8
каникулы	30.12.2024-08.01.2025	9	
III	09.01.2025-21.03.2025	52	11
каникулы	22.03.2025-01.04.2025	11	
Доп. каникулы для 1 класса	08.02.2025-16.02.2025	9	
IV	02.04.2025-26.05.2025	35	7
каникулы	С 27.05.2025		
ИТОГО		1 кл. - 161 / 2 - 11 кл.-166	33/34
каникулы	30 дней (2-11 кл.) / 39 дней (1 кл.)		

Дни недели	Кол-во (1 кл.)	Кол-во (2-11 кл.)
Понедельник	33	34
Вторник	31	32
Среда	33	34
Четверг	32	33
Пятница	32	33
Итого учебных дней:	161	166

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15п. Восход.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	0	1	1	0.5
Физическая культура		1	1	1	1	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в план внеурочной деятельности ООП ООО и включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

План внеурочной деятельности 1-4 кл (недельный)

1+ 2 класс (4 человека + 6 человек)		3 класс (9 человек)	4 класс (13 человек)
1. Разговоры о важном - 1 ч		1. Разговоры о важном - 1 ч	1. Разговоры о важном - 1 ч
2. Орлята России – 2ч		2. Орлята России – 2ч	2. Орлята России – 2ч
		1+3 класс (13 человек)	2+4 класс (19 человек)
		3. Шахматы – 1ч	3. Шахматы – 1ч
		4. Доноведение – 1ч	4. Доноведение – 1ч
		5. Функциональная грамотность - 1ч	5. Функциональная грамотность - 1ч
		6. Здоровое питание – 1ч	6. Здоровое питание – 1ч
Итого	17ч		

План внеурочной деятельности 5-9 кл (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 кл. (5 человек)	6 кл. (7 человек)	7 кл. (6 человек)	8 кл. (13 человек)	9 кл. (7 человек)
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
	5+6+7 кл. (18 человек)			8+9 кл. (20 человек)	
"Шахматы"	1			1	
"Формирование функциональной грамотности"	1			1	
"Формула правильного питания"	1			1	
"Юнармия»	2			0	
«Движение Первых»	1			1	
«Семьеведение»	0			1	
ИТОГО	20ч				

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	71
	– начальная школа	33
	– основная школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2021уч.год													
2	7	7	100%	2	28%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	24	24	100 %	7	29%		0		0		0		0
2022 уч. год													
2	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	7	7	100%	3	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100%	2	33%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	18	18	100 %	7	38%	-	0	-	0	-	0	-	0
2023 уч. год													
2	12	12	100%	5	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100%	3	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	23	23	100 %	10	43%	-	0	-	0	-	0	-	0
2024 уч. год													
2	9	9	100%	5	56%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	13	13	100%	6	46%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	5	5	100%	3	60%	1	20%	-	0	-	0	-	0
Итого	27	27	100 %	14	52%	1	3,7%	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%, а также есть 1 обучающийся(3,7%) с отметками «5».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметка	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				и «4» и «5»		ми «5»		ТВО					
2021 уч. год													
5	10	9	90%	5	30%	-	0	1		-	0	-	0
6	4	4	100%	3	75%	-	0			-	0	-	0
7	7	7	100%		0%	-	0			-	0	-	0
8	6	5	83,3%		0%	-	0	1		-	0	-	0
9	7	7	100%	1	14.2%	-	0			-	0	-	0
Итог о	34	32	100%	9	28,1%	-	0	2	5%	-	0	-	0
2022 уч. год													
5	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	10	10	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	4	4	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	9	9	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	5	5	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итог о	40	40	100%	3	7,5%	-	0	-	0	-	0	-	0
2023 уч. год													
5	6	6	100%	2	33%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	10	10	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	4	4	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	9	9	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итог о	41	41	100%	5	12%	-	0	-	0	-	0	-	0
2024 уч. год													
5	7	7	100%	3	43%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	6	6	100%	1	17%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	13	13	100%	2	15%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	7	7	100%	2	29%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	5	5	100%	3	60%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итог о	38	38	100 %	12	32%	-	0	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %.

Результаты ГИА - 2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году __ девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,4 процента по русскому языку, повысилось на 0,3 процента по математике.

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,5	3,29	100	28,5	3,29
2021/2022	100	0	3	100	0	3

2022/2023	100	11	3,1	100	44	3,4
2023/2024	100	40	3,4	100	80	3,8

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 9. Результаты ОГЭ в 2024 году (предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	5	20	3,2	100
География	5	20	3,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100%	9	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0%	0	0%	3	60%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100%	9	100%	5	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Выводы о результатах ГИА-9: обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ- ООШ №15 п.Восход были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

2. Провести Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР):

в 4 классе в следующие сроки:

26 марта 2024 года и 27 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

29 марта 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир»;

2 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика».

в 5 классе в следующие сроки:

28 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

29 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

5 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология»;

9 апреля 2024 года – по учебному предмету «История».

в 6 классе в следующие сроки:

1 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

3 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

5 апреля 2024 года – случайным выбором;

9 апреля 2024 года – случайным выбором.

в 7 классе в следующие сроки:

27 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

29 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

10 апреля 2024 года – случайным выбором;

16 апреля 2024 года – случайным выбором.

в 8 классе в следующие сроки:

28 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

1 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

8 апреля 2024 года – случайным выбором;

10 апреля 2024 года – случайным выбором.

Также был составлен график проведения:

Дата	Класс	Предмет	Организатор	Эксперт
26.03.24	4	Русский язык (1 часть)	Афраилов С.З.	Булыгина А.А.
27.03.24	4	Русский язык (2 часть)	Афраилов С.З.	Булыгина А.А.
27.03.24	7	Русский язык	Сокиркина Л.И.	Баранова Л.Н.
28.03.24	5	Математика	Афраилов Р.С.	Сухорученко Г.И.
28.03.24	8	Математика	Сайфулаева С.Р.	Виниченко Д.Ю.
29.03.24	4	Окружающий мир	Виниченко Д.Ю.	Булыгина А.А.
29.03.24	5	Русский язык	Афраилов С.З.	Баранова Л.Н.
29.03.24	7	Математика	Сокиркиан.Л.И.	Сухорученко Г.И.
01.04.24	6	Математика	Афраилова Р.С.	Сухорученко Г.И.

01.04.24	8	Русский язык	Виниченко Д.Ю.	Баранова Л.Н.
02.04.24	4	Математика	Сайфулаева С.Р.	Булыгина А.А.
03.04.24	6	Русский язык	Сухорученко Г.И.	Сайфулаева С.Р.
05.04.24	5	Биология	Сокиркина Л.И.	Бушкова О.И.
05.04.24	6	Случайным выбором	Афраилова Р.С.	Кувалдина Е.В.
08.04.24	8	Случайным выбором	Булыгина А.А.	Бушкова О.И.
09.04.24	5	История	Баранова Л.Н.	Кувалдина Е.В.
09.04.24	6	Случайным выбором	Сухорученко Г.И.	Бушкова О.И.
10.04.24	7	Случайным выбором	Виниченко Д.Ю.	Кувалдина Е.В.
10.04.24	8	Случайным выбором	Булыгина А.А.	Кувалдина Е.В.
16.04.24	7	Случайным выбором	Баранова Л.Н.	Бушкова О.И.

4 класс
Русский язык

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий год				Кач-во знаний	Оценки				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Булыгина А.А.	1	3	1	0	80%	0	2	4	0	80%

Математика

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий год				Кач-во знаний	Оценки				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Булыгина А.А.	2	2	1	0	80%	0	2	4	0	80%

Окружающий мир

Класс	Учитель	Отметка за предыдущий год				Кач-во знаний	Оценки				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Булыгина А.А.	2	2	1	0	80%	2	2	1	0	80%

Подтвердили оценку за предыдущий год -5 чел. (100%)

5 класс

Математика

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 7 обучающихся

«5» - 0 (0%)

«4» - 4 (57%)

«3» - 3 (43%)

«2» - 0 (0%)

% качества знаний - 57%, % успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,57.

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 7 человек (100%).

Результаты ВПР по русскому языку представлены в виде таблицы:

Класс	Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Успеваемость (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	7	7	0	3	4	0	42,86%	100%

История

Время выполнения работы – 45 минут.

Всего в 5 классе 7 учащихся.

Выполняли работу 4 уч-ся.

На «5» - 0 обучающихся (0 %)

На «4» - 3 обучающихся (42,88 %)

На «3» - 1 обучающийся (14,29%)

На «2» - 0 обучающихся (0 %)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Оценки				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Кувалдина Е.В.	0	4	3	0	57,14%	0	3	1	0	75%

Биология

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
5	7	5	0	4	1	0	80%	100%	3,8

6 класс

Математика

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 6 обучающихся

«5» - 0 (0%)

«4» - 1 (17%)

«3» - 5 (83%)

«2» - 0 (0%)

% качества знаний - 17%, % успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,17.

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 6 человек (100%).

Повысили отметку (отметка больше отметки по журналу) – 0 человек (0%).

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Кач-во знаний	Оценки за ВПР				Кач-во знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сайфулаева С.Р.	0	2	4	0	33.33%	0	2	4	0	33.33%

Вывод: в 6 классе подтвердили свои оценки (отм. по журналу).

Успеваемость – 100% , качество – 33.33%

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти	Кач-во знаний	Оценки	Кач-во знаний
-------	---------	--------------------	---------------	--------	---------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кувалдина Е.В.	0	2	4	0	33.33%	0	2	3	0	33.33%

Вывод: в 6 классе подтвердили свои оценки (отм. по

География

Класс	Количество человек	Количество выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Средняя оценка
6	6	4	0	1	3	0	25%	100%	3,25

7 класс

Математика

Анализ результатов ВПР по математике показал следующее: из 11 обучающихся

«5» - 0 (0 %)

«4» - 3 (27%)

«3» - 8 (73%)

«2» - 0 (0%)

% качества знаний - 27%, % успеваемости – 100%, средняя оценка – 3,27.

Подтвердили отметку (отметка равна отметке по журналу) – 11 человека (100%).

Русский язык

Результаты ВПР представлены в виде таблицы:

Всего в классе	Выполняли работу	Оценки				Кач-во знаний	Обуч. (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
13	12	-	2	10	-	16,67 %	40,67%

Физика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
7	13	13		3	10		100	38%	3,4

Количество учащихся

Доля (%)

подтвердили оценку

13

100

8 класс

Математика

Класс	Всего в	Выполняли работу	Оценки	Кач – во знаний	усп(%)
-------	---------	------------------	--------	-----------------	--------

	классе		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	7	7	0	3	4	0	42	100

Русский язык

<i>Всего в классе</i>	<i>Выполняли работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>Кач-во знаний</i>	<i>Обуч. (%)</i>
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	7	-	2	5	-	29 %	44 %

Физика

Количество чел в классе	Выполняли работу	Максимальный балл по классу	Минимальный балл по классу	Качест во %	Успеваемо сть %
7	6	10	5	29	100

Рекомендации.

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года. 2. Руководителям ШМО

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024.

3. Классным руководителям 4 – 8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 24.05.2024. 4. Учителям – предметникам

4.1. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 11. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другое ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Дома
2022	5	0	0	5
2023	9	1	3	5
2024	5	0	2	3

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5 –й класс Школы. В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, а также увеличилось количество выпускников, поступающих в профессиональное учреждение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 12. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в 2024-2025 уч. год

Наименование показателей		Количество человек	% к общему числу педагогов
Всего педагогических работников (количество человек)		11	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	54
	со средним специальным образованием	6	46
	с общим средним образованием	-	-

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		11	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100	
	Высшую	3	27	
	Первую	1	9	
	Без категории	7	64	
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		13	100
	Социальный педагог (по совместительству)		1	9
	Педагог-психолог		1	9

Сведения о руководителях ОУ

	(по совместительству)		
	Педагог-организатор (по совместительству)	1	9
	Педагог дополнительного образования (по совместительству)	4	36
	Другие должности (указать наименование)	-	-
	Зам. директора по УВР	1	9
	Библиотекарь (по совместительству)	1	9
	Учитель-логопед (по совместительству)	1	9
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сухорученко Галина Ивановна	-	-
Заместитель директора поУВР	Булыгина Анна Айдаровна	-	-

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Сокиркина Л.И.	ноябрь	Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Муниципальный этап	участник

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации								
	2021		2022		2023		2024	
	педагоги	руководитель	педагоги	руководитель	педагоги	руководитель	педагоги	руководитель
ИПК	11	2	11	2	13	2	9	2
ФПК								
Стажировка								
Спецсеминары								
В территориях								
Всего	15	2	11	2	13	2	9	2

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные

образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 1» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Х.КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4810 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1607 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2710 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 13. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2710	895
2	Педагогическая	138	35
3	Художественная	1546	600
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	128	12
6	Естественно-научная	136	29
7	Техническая	36	6
8	Общественно-политическая	20	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление сайта Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Денисова С.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет одноэтажное приспособленное здание мощностью на 120 человек. Это 9 учебных кабинетов с установленными компьютерами, спортивная комната, библиотека, обеденный зал на 24 посадочных места, кабинет информатики. Имеется спортивная площадка.

В настоящее время (2024-2025 уч. год) в школе обучается 70 человек п.Восход и п.Красноармейский . Подвоз учащихся осуществляет 1 школьный автобус.

В рамках реализации отраслевой федеральной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» получено и установлено противопожарное оборудование с системой оповещения и система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Организован пропускной режим в здание школы с целью охраны здоровья обучающихся.

Для комфортного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и используются элементы доступной среды: пандус для беспрепятственного входа в помещение.

Здания:

Наименование показателей	Всего кв.м
Общая площадь зданий(помещений)	503,3
В том числе площадь по целям использования: учебная	368
Из нее площадь спортивных сооружений	4145
Учебно- вспомогательная	121
Из нее площадь ,занимаемая библиотекой	10
подсобная	4
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка- всего	9351

Оборудованные учебные кабинеты .

Материально - техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	14	14
Ноутбуки	2	2
ПК Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	4
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Мультимедийные проекторы	0	0
Интерактивные доски	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	6	6

В здании школы размещены:

- 1 учительская - персональный компьютер - 1шт, МФУ - 1шт

- 3 кабинета начальных классов - доска аудиторная 3шт , персональный компьютер 2 шт , ноутбук 1шт, МФУ - 2шт.
- 1 кабинет математики и физики - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт, МФУ - 12шт..
- 1 кабинет русского языка и литературы - доска аудиторная 1 шт , персональный компьютер 1 шт .
- 1 кабинет информатики и ИКТ - доска аудиторная, персональный компьютер-6 шт., МФУ – 1 шт., акустические колонки - 2 шт.
- 1 кабинет биологии и географии - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт
- 1 кабинет истории и обществознания - доска аудиторная 1шт.
- 1 спортивная комната
- 1 библиотека - персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 столовая - 24 посадочных места
- 1 каб административного персонала - персональный компьютер 2шт , МФУ- 1шт

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в школе не имеется оборудованных кабинетов. Для проведения практических занятий по информатике в школе имеются один компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ по биологии, физике и химии не имеется необходимых материалов и оборудования.

Условия питания обучающихся

В настоящее время организация питания передана «Мегаполису». В расписание занятий в ОУ имеется 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся, составлен график отпуска горячего питания по классам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (30%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		21 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		2 (18%)
– высшим педагогическим образованием		4(36%)
– средним профессиональным образованием		3(27%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(18%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (64%)
– с высшей		3 (27%)
– первой		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(38%)
– до 5 лет		4 (36%)
– больше 30 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6%)
– до 30 лет		1(9%)
– от 55 лет		1 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,211
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.