

Публичный доклад директора
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
основной
общеобразовательной
школы №15
п. Восход
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад подготовлен директором Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №15 п. Восход за 2024-2025 учебный год с целью:

- обеспечения информационной открытости,
- прозрачности учреждения,
- широкой информированности общественности и прежде всего родительской, в вопросах образовательной деятельности школы, результатах и проблемах её развития, которые нам хотелось бы решать вместе.

1	Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования	
1.1.	полное наименование в соответствии с Уставом ОУ	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №15 п. Восход
1.2.	адрес ОУ: юридический, фактический, телефон; электронная почта, сайт	346673, Ростовская область, Мартыновский район, п. Восход, пер. Экскаваторный 7 Телефон, факс: 8(86395) 26-1-16 Адрес электронной почты: oosch15mart.voshod@yandex.r Адрес сайта: http://voshod15.ucoz.net/
1.3.	наличие лицензии	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61ЛО1 № 0000259 от 26 марта 2015 года.
1.4.	наличие Устава	Утвержден учредителем 04 марта 2015 г
1.5.	наличие государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП, № 02535, от 21 февраля 2012 года
1.6.	руководство образовательного учреждения	Директор – Сухорученко Галина Ивановна, заместитель директора по УВР – Булыгина Анна Айдаровна, главный бухгалтер – Чернова Виктория Валерьевна
1.7.	характеристика социокультурной среды	Социокультурная среда благоприятная, обеспечивающая возможность для формирования общекультурных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы школы.
1.8.	режим функционирования	МБОУ -ООШ № 15 работает в одну смену - продолжительность учебной недели: 1 - 9 классы – пятидневная учебная неделя - продолжительность урока: 1 класс – 35 минут – 1 полугодие, 40 минут – 2 полугодие; 2-9 классы – 40 минут режим учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием уроков, звонков на уроки и перемены.
1.9.	форма образования	Очная
1.10.	нормативная основа деятельности	ОО осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Конституцией РФ, «Конвенции о

		правах ребенка», Всеобщей декларации прав человека», Уставом школы, локальными нормативными актами школы, регламентирующими: открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации; образовательные отношения; права, обязанности и ответственность работников; права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся; условия реализации образовательных программ; оценку и учет образовательных достижений обучающихся; особенности организации образовательного процесса; организационные аспекты деятельности; управление образовательной организацией.
1.11.	цель и задачи Программы развития	<p>Цель: Создание условий для личной успешности каждого участника образовательных отношений через обеспечение качества образования, активную социализацию, учет индивидуальных способностей и интересов.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обновление и реализация образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов: создание условий для саморазвития личности школьника, способствующих самореализации и социализации; ориентировка школьников на коммуникативные, информационные технологии и обеспечение способности грамотно их применять; формирование системы диагностики, которая позволит сформировать каждому ученику широкий спектр компетенций через использование проектных технологий. 2.Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательных отношений: расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для индивидуализации обучения и выбора дальнейшего образовательного маршрута. 3.Создание необходимых условий для динамичного развития школы: повышение эффективности проектной деятельности, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы педагогов и обучающихся; оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников.
1.12.	приоритетные направления развития	<p>1. Обновление образовательного процесса в соответствии с современными подходами к образованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> – переход на федеральные государственные образовательные стандарты; - совершенствование ВСОКО; –разработка комплексов образовательных программ в рамках основных образовательных программ разных ступеней образования; –разработка системы методического сопровождения педагогической деятельности через построение единого методического пространства и создание инновационной среды школы; –внедрение современных образовательных, социальных, реабилитационных технологий в обучение и воспитание учащихся; –построение системы работы с одаренными детьми, детьми

		<p>группы социального риска, детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>–организация информационного сопровождения образовательного процесса через развитие сайта школы и комплекс информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>2. Модернизация системы управления школой:</p> <p>– формирование нормативно-правовой базы модернизации образовательного процесса на локальном уровне;</p> <p>–формирование пространства сетевого и межведомственного взаимодействия в процессе организации образовательной деятельности;</p> <p>–создание системы моделирования, проектирования и планирования образовательной деятельности на основе современных технологий образовательного менеджмента;</p> <p>-Активное использование системы государственно-общественного управления, привлечение родителей к участию во всех сферах жизни школы на принципах открытости и доверия;</p> <p>–создание школьной системы оценки качества и эффективности управления образованием.</p>
1.13.	Образовательные программы, реализуемые в ОО	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация программ начального общего, основного общего образования. - Реализация дополнительных программ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - физкультурно-оздоровительная; -естественно научная; - художественная; - техническая.

Состав учащихся:

На начало учебного года в школе обучалось 70 обучающихся, на конец учебного года 70 . В течение 2024-2025 учебного года выбыло 0 обучающейся и прибыло 0 обучающегося. Численность обучающихся находится ниже уровня прошлого года.

	Количество обучающихся		
	Начальная школа	Основная школа	Всего ОУ
Кол-во классов и класс - комплектов	32/4	38/5	70/9

Количество опекаемых: 1

Количество обучающихся из многодетных и малоимущих семей: 53

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН:0

Количество обучающихся, совершивших преступление:0

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

Состав коллегиальных органов управления

К коллегиальным органам управления ОУ относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Органы ученического самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – представление Учреждения во всех инстанциях без доверенности; – распоряжение имуществом и материальными ценностями; – прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации; – утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы; – утверждение графиков работы и расписания учебных занятий; – установления размеров заработной платы на основе новой Методики формирования системы оплаты труда, а также надбавок, доплат, премий в пределах имеющихся средств; – издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Учреждения; – распределение учебной нагрузки по согласованию с профсоюзным комитетом; – контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педсовета, классных руководителей; – решение других важнейших текущих вопросов жизни и деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.
Управляющий совет Школы	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения; - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения. – Обсуждает и принимает решения по любым вопросам,

	<p>касающимся содержания образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году. – Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения. – Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава Учреждения. – Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей). – Утверждает план работы Учреждения на учебный год. – Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званиям, отраслевым наградам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Учреждения выбирается на классных родительских собраниях. Он помогает в проведении общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, туристских походов, утренников и т.д.</p> <p>Родительский комитет Учреждения утверждает представленные классными руководителями, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p> <p>Вносит предложения Управляющему Совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на помощь детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.</p> <p>Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.</p>
Органы ученического самоуправления	<p>Создается на добровольной основе. Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.</p>

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;

- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

Локальные акты учреждения:

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основную общеобразовательную школу № 15 п.Восход.
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Положение о распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о школьном сайте МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение о профессиональной этике педагогических работников.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ-ООШ №15 п.Восход и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ-ООШ №15 п.Восход.

- **Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.**
- **Положение о языке (языках) обучения и воспитания.**
- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- **Положение о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС ООО.**
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- **Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, проживающими на территории, закрепленной за МБОУ-ООШ №15 п.Восход в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати.**
- **Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.**
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося.
- Положение о работе с одаренными детьми.
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
- Положение о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- **Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.**
- Положение об ученическом самоуправлении в школе.
- **Положение о дежурном классе.**
- **Положение о школьной службе примирения.**
- **Положение о методическом объединении классных руководителей.**
- **Положение о программе дополнительного образования в МБОУ-ООШ № 15 п.Восход.**
- **Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.**
- **Положение о программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.**
- **Положение о ведении журнала внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.**
- **Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;**

- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса и оснащённость образовательного процесса обучающихся МБОУ-ООШ №15 п. Восход, в том числе лиц с ОВЗ:

Обеспечение доступа в здание школы обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

МБОУ-ООШ №15 п. Восход оборудовано вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус, ступени на лестнице выделены сигнальными лентами желтого цвета (для слабовидящих), дверные проемы обозначены сигнальными кружками желтого цвета (для слабовидящих). **Оснащение учебных кабинетов, используемых для реализации образовательных программ с учетом лиц ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов**

Общее количество учебных кабинетов: 10. Из них:

- кабинета начальной школы;
- 1 кабинет русского языка и литературы;
- 1 кабинет информатики и ИКТ;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет истории;
- 1 спортивный зал.

Оснащение учебных кабинетов в основном соответствует требованиям ФГОС. В школе имеется кабинет педагога-психолога, в котором проходят индивидуальные занятия и консультации с учащимися, родителями, в том числе с лицами ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сведения об условиях питания обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Организовано питание детей 1 – 4 классов – бесплатно, из малообеспеченных семей (завтраки).

Сведения о школьной библиотеке для обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Библиотека оснащена МФУ, компьютером. Распечатка, сканирование необходимых материалов осуществляется в присутствии библиотекаря. Все ученики школы, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды обеспечиваются учебниками бесплатно. Педагог-библиотекарь осуществляет проверку библиотечного фонда на наличие экстремистской (запрещенной) литературы (материалов).

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

Между МБОУ – ООШ №15 п. Восход и МБУЗ «Центральная районная больница» Мартыновского района подписан договор о совместной деятельности. Учащиеся, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды, инвалиды проходят медицинские осмотры (диспансеризацию).

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования лицами с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами.

В постоянном режиме функционирует 1 кабинет информатики и ИКТ. Все кабинеты начальной, основной школы, кабинет педагога-психолога, кабинеты администрации оснащены выходом в Интернет. Обучающиеся, в том числе лица с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды, педагоги имеют свободный доступ к информационным системам, ЭОР.

Руководствуясь планом работы хозяйственной деятельности МБОУ-ООШ № 15, за период 2024-2025 учебного года была проведена следующая работа, направленная на создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса:

Проведены работы в здании МБОУ- ООШ №15 п.Восход:

- проведен косметический ремонт помещений школы (заделка трещин и швов, а так же покраска стен в учебных кабинетах; частичная побелка потолка и оконных проемов, покраска полов в кабинетах, частичная покраска стен, покраска панелей в холле и стен в коридоре центрального входа; покраска батарей в учебных классах);

Все запланированные работы были выполнены в срок с надлежащим качеством.

Не прекращается работа по благоустройству территории школы:

- обрезка кустарников и деревьев.

К началу учебного года был составлен Акт о готовности образовательной организации к новому учебному году.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности в 2024-2025 учебном году приобретались: моющие средства, хозяйственные товары, рабочий инвентарь, стройматериалы, так же заключались договоры на техническое обслуживание оборудования, обеспечивающие безопасную деятельность школы, на поставку тепла, водоснабжения и водоотведения, электроэнергии, вывоз и захоронение ТКО, услуги электросвязи и междугородней связи, интернет услуги; организацию питания.

Кадровое обеспечение учебного процесса.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%.

Основу педагогического коллектива школы составили педагоги со стажем работы более 20 лет (3 чел, 27%). Средний возраст учителей школы – 37 лет. 93% педагогических работников

имеют высшее профессиональное образование, 51% имеют первую квалификационную категорию, 51% имеют высшую квалификационную категорию.

В течение 2024-2025 учебного года учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Стаж работы до и в МБОУ-ООШ №15 п.Восход	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Переподготовка	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Наименование общеобразовательной программы	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа
1	Афраилов Сайфиддин Закирович	До -0; в МБОУ-ООШ №15 – 18 лет 4 мес. Общий стаж - 18 лет 4 мес	1). Высшее «Новочеркасская государственная академия» 1999г. 2). Магистр «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону 2016г.	1).Инженер по специальности «Землеустройство» 2).Педагогическое образование «Образование в области физической культуры и спорта»		1). Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч, 17.03.2021 2). Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 36ч, 17.03.2021г 3)Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований	Учитель физической культуры 1-9 классы, ОБЗР-8-9 кл ВД «Юнармия» КД «ОФП»	ООП НОО, ООО	Высшая категория Приказ Минпросвещения РО №437 от 25.04.2025 г.

					<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.22</p> <p>4)Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44ч, 04.08.2022</p> <p>5) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16 ч, 04.08.2022</p> <p>6) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72ч, 10.08.2022</p> <p>7)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Дополнительное образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС» 250ч, 11.08.22</p> <p>8) Повышение квалификации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Методика преподавания физической культуры в образовательной организации» 108 ч, 06.09.23</p> <p>9) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «классное руководство как особый вид деятельности» 36 ч, 07.11.23</p> <p>10) Повышение квалификации Центр онлайн-обучение Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» по программе «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФГОП в соответствии ФГОС!, 36ч, 04.04.24</p>			
2	Баранова Людмила Николаевна	В МБОУ-ОШ № 15 п. Восход-8 мес Общий стаж-27	<p>Высшее образование. Ростовский государственный университет путей сообщения, 1995г</p> <p>Среднее профессиональн</p>	<p>«Автоматика, телемеханика и связь на ж/д транспорте» Квалификация «Инженер путей сообщения-электрик»</p> <p>Дошкольное образование</p>	<p>Професси</p> <p>ональная</p> <p>переподго</p> <p>товка</p> <p>ООО «</p> <p>Московск</p> <p>ий</p> <p>институт</p> <p>профессио</p> <p>нальной</p> <p>переподго</p> <p>товки и</p>	<p>1)Повышение квалификации «Образовательный центр «ИТ-перемена» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч, 28.11.2023</p> <p>2) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития «Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС</p>	<p>Русский язык и литература-5,6,8,9</p> <p>КД «Живое слово»</p> <p>Классное руководство -6 кл</p>	ООП ООО	Соответств ие должности от 28.11.2023 г приказ № 379

			<p>ое. Государственное образовательное учреждение среднего профессиональн ого образования «Волгодонский педагогический колледж», 2009</p>		<p>повышен ия квалифик ации педагогов » по программ е «Русский язык и литератур а: теория и методика преподава ния в образоват ельной организац ии», 600ч, 20.03.24</p>	<p>СОО и ФГОС ООО», 72ч, 21.11.2023 3) Повышение квалификации Центр пед. инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС», 72 ч, 29.11.23 4)Повышение квалификации Центр пед. инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС», 72 ч, 29.11.23 5) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в образовательным организациям» 36ч, 06.12.2023г 6)Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 36ч, 13.12.2023г 7) Повышение квалификации Автономная некоммерческая</p>	<p>ВД «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»</p>		
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--

						<p>организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 72ч, 27.12.23</p> <p>8) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч., 10.01.2024</p> <p>9) Повышение квалификации ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36ч, 10.007.2024</p>			
3	Булыгин Виктор Сергеевич	До -9 лет МБОУ-ООШ № 15 п. Восход – 0 мес Общий стаж – 9 лет	Среднее профессиональное. «Ростовский торгово-экономический колледж» г. Ростов-на-Дону, 29.06.2012г	Квалификация – «Операционный логист»	Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития и образования» повышен	<p>1)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72 ч, 10.06.24</p> <p>2) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.</p>	История-5-9 кл Обществознание-6-9 кл Физика-7-9 кл ВД «Разговоры о важном», «Шахматы», «История	ООП ООО	

					<p>ия квалифика ции и переподго товки» по программ е «Теория и методика преподава ния дисципли ны «История » в образоват ельной организац ии», 300ч, 23.07.24</p>	<p>Тюмень по программе «Использование ИКТ в деятельности классного руководителя при новых ФГОС», 72 ч, 10.06.24</p> <p>3) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Преподавание учебного курса «Шахматы» в общеобразовательной организации», 72ч, 10.06.24</p> <p>4) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72ч, 10.06.24</p> <p>5) Повышение квалификации ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки» по программе «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности», 36ч, 17.06.24</p> <p>6) Повышение квалификации ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки» по программе «Применение информационных технологий в</p>	<p>Донского края», «Я-ты-он- она-вместе целая страна»</p> <p>Классное руководство – 5 кл</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>профессиональной деятельности преподавателя дисциплины «Физика»», 36ч, 17.06.24</p> <p>7)Повышение квалификации ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки» по программе «Инновационные подходы к преподаванию обществознания и истории в образовательном учреждении», 36ч,17.06.24</p> <p>8) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч., 19.06.2024</p> <p>9) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в образовательным организациям» 36ч, 30.06.2024г</p>			
4	Булыгина Анна Айдаровна	До -9 лет в МБОУ-ООШ №15 – 4 г Общий стаж – 13 лет	Высшее «Донской государственный технический университет» г.Ростов –на –Дону.	Педагогическое образование	1) Профессиональная переподготовка ООО «Институт развития образования,	<p>1)Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ» г.Брянск , «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Начальные классы</p> <p>Кл.рук.– 3 кл</p>	ООП НОО, ООО	Высшая категория Приказ МО и ПО РО от 26.05.2023 №292

					<p>повышения квалификации и переподготовки» по программе «Менеджмент образовательного учреждения», 17.10.2022</p> <p>2) Профессиональная переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Русский</p>	<p>Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144ч, 21.02.2022г</p> <p>2) ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС», 2022г</p> <p>3) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 01.08.2022г, 16ч.</p> <p>4) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.22</p> <p>5)Повышение квалификации ООО «Инфоурок», «Менеджмент в образовании», 72ч, 31.08.22</p> <p>6) Повышение квалификации ООО «Инфоурок», «Особенности организации</p>	<p>Русский язык и литература – 7кл</p> <p>ВД «Разговоры о важном», «Орлята России», Шахматы», «Доноведение», «Юный пешеход», «Здоровое питание»</p> <p>«Семьеведение»-5+6+7 кл</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», 600ч, 21.06.2023</p>	<p>перевозки обучающихся образовательных организаций», 72ч, 31.08.22</p> <p>7) Повышение квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе «Программирование воспитания в образовательных организациях», 36ч, с 21 ноября по 11 декабря 2022г.</p> <p>8) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., со 2.11 по 10.12.2022г</p> <p>9) Повышение квалификации ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок»», «Орлята России», 2023г.</p> <p>10) Повышение квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72ч, 05.07.23г</p> <p>11) Повышение квалификации Центр педагогических</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Игровые технологии в повышении познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС», 108ч,07.10.23</p> <p>12)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 72ч,29.11.23</p> <p>13) Повышение квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Подготовка экспертов ОГЭ-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 72ч,18.12.23</p> <p>14)Повышение квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Подготовка экспертов ГИА-9-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>экзаменационных работ ГИА-9 по обществознанию», 72ч, 27.12.23</p> <p>15) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 36ч, 04.02.2024г</p> <p>16) Повышение квалификации Учи.ру по программе «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8ч, 10.02.24</p> <p>17) Повышение квалификации Институт развития образования по программе «Контрольно-оценочная деятельность школы», 36ч, 16.02.24</p> <p>18) Повышение квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч, 21.02.24</p> <p>19) Повышение квалификации Институт развития образования по программе «Разработка индивидуального маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития», 18ч, 29.03.24</p> <p>20) Повышение квалификации</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						ООО «Институт развития и образования повышения квалификации и переподготовки» по программе «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС», 36ч, 22.05.24 21)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Преподавание учебного курса «Шахматы» в общеобразовательной организации», 72ч, 10.06.24 22) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в образовательным организациям» 36ч, 30.06.2024г			
5	Волкова Полина Анатольевна	в МБОУ-ООШ №15 – 2 г Общий – 15 лет 2 мес	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Волгодонской педагогический колледж», 2011г	Дошкольное образование	1) Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и	1). Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ» г.Брянск , «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и			-

					<p>профессиональной переподготовки» по программе «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации и ФГОС НОО, ООО, СОО», с 05.08.2021 по 03.11.2021 г</p> <p>2) Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышен</p>	<p>личностного развития учащихся» 144ч, 25.02.2022г</p> <p>2) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.22</p> <p>3) Повышение квалификации Организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО» 16ч, 28.12.2022г</p> <p>4) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., со 2.11 по 10.12.2022г</p> <p>5) Повышение квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					ия квалифика ции и профессио нальной переподго товки» по программ е «Педагоги ка и методика начальног о образован ия в рамках реализаци и ФГОС НОО» с 05.05.2022 г по 07.08.2022 г	внеурочная деятельность», 144ч, 26.07.2023 6) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 37ч, 04.08.2023 7) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Организация уроков русского языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО» 42ч, 25.08.2023 8) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 36ч, 25.08.2023			
6	Денисова Светлана Николаевна	в МБОУ- ООШ №15 – 2 г Общий – 9 л	Среднее профессиональн ое, «Профессиональ ный коммерческий лицей № 72» г. Волгодонск,2004	Секретарь суда	1) Професси ональная переподго товка ООО « Институт развития	1)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Способы и технологии работы с современными автоматизированными	Биология 5- 9 кл Музыка 5-8 кл ИЗО-5-7 кл ОДНКНР-5- 6 кл Труд	ООП ООО	Соответств ие должности от 28.11.2023 г приказ № 379

			Г		<p>образования, повышения квалификации и переподготовки», «Преподавание дисциплины «Технология» в образовательном учреждении», 300 ч, 15.01.24</p>	<p>системами библиотек и информационно библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 108ч, 28.10.2023г</p> <p>2) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Особенности преподавания дисциплины «Технология» с учетом реализации обновленных ФГОС», 72ч, 20.11.2023г</p> <p>3)Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Применение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч, 01.01.24</p> <p>4). Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 36ч, 01.01.24</p> <p>5) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.,01.01.24</p>	<p>(технология)5-9 кл</p> <p>Кл. рук-7 кл</p> <p>ВД</p> <p>«Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»</p> <p>библиотекарь</p>		
--	--	--	---	--	---	---	--	--	--

						6) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Актуальные подходы к преподаванию биологии в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч, 01.09.2024г			
7	Кувалдина Екатерина Владимиров на	В МБОУ – ООШ № 15 – 7мес Общий – 14л	Среднее профессиональн ое, «Профессиональ ный лицей мода и дизайна» Санкт- Петербург, 2005г	«Портной»	1) Професси ональная переподго товка ООО « Институт развития образован ия, повышен ия квалифик ации и переподго товки», «Теория и методика преподава ния дисципли н «Биологи я» и «Химия» в образоват ельном учрежден ии», 300 ч,	1)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Актуальные подходы к преподаванию музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 108ч, 16.11.2023г 2) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72ч, 16.11.2023г 3)Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов, «Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 в образовательным организациям» 36ч, 14.12.2023г 4)Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика	Математика 5-6 кл География 5-9 кл Химия 8-9 кл Вероятность и статистика 7-9кл Кл.рук-9 кл ВД «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты»	ООП ООО	Соответств ие должности от 04.12.2023 г приказ № 420

					26.07.24	<p>гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» 36ч, 14.12.2023г</p> <p>5) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Классное руководство как особый вид педагогической деятельности» 36ч, 15.12.2023г</p> <p>6) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Навыки оказания первой помощи» 36ч, 19.12.2023г</p> <p>7) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.,17.01.24</p>			
8	Сайфулаева Сафия Расулжоновна	До – 0; В МБОУ – ООШ № 15 – 2 год Общий – 2 год	Среднее профессиональное 1.07.2021г	Квалификация – учитель начальных классов	1) Профессиональная переподготовка ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиона	<p>1). Повышение квалификации ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск "Особенности организации перевозок обучающихся ООО"36ч, 19.08.2022</p> <p>2). Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, "Дополнительное</p>	<p>Английский язык – 1-9 кл</p> <p>Информатика-7-9 кл</p> <p>Социальный педагог</p> <p>ВД «Разговоры о важном», «Россия-мои</p>	ООП НОО, ООО	

					<p>нальной переподготовки» по программе «Учитель английского языка. Теория и методика преподавания учебного предмета «Английский язык» в условиях реализации и ФГОС 2022», 580 ч, с 14.08 по 18.11.2022 г</p>	<p>образование обучающихся в общеобразовательных учреждениях при новых ФГОС", 250ч, 16.08.2022г</p> <p>3). Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, "Социальная педагогика. Специфика профессиональной деятельности социального педагога при реализации ФГОС ООО", 72ч, 12.08.2022г</p> <p>4). Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, "Актуальные методы и технологии преподавания истории по ФГОС ООО" 108ч, 14.08.2022г</p> <p>5)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, "Актуальные методы и технологии преподавания английского языка по ФГОС ООО", 72ч, 12.08.2022г</p> <p>6). Повышение квалификации ООО«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36ч, 15.08.2022г</p> <p>6). Повышение квалификации «Центр инновационного</p>	<p>горизонты», «Формирование функциональной грамотности» «Занимательный английский» (ОВЗ)</p> <p>КД «Веселая мастерская»</p> <p>Кл.рук.-8 кл</p>		
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--

						<p>образования и воспитания» г.Саратов « Обеспечение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч, 15.08.2022г</p> <p>7). Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 года» 44ч, 15.08.2022г</p> <p>8) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Федеральный государственный образовательный стандарт в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44ч, 25.09.2022</p> <p>9)Повышение квалификации ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Особенности организации перевозок обучающихся образовательных организаций», 36ч, 19.08.2022</p> <p>10) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., со 2.11 по 10.12.2022г</p> <p>11)Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ», «Школа современного учителя истории»,60 ч, 2023г.</p> <p>12) Повышение квалификации НЦПТИ по программе «Медиаграмотность»,2023г</p> <p>13) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, «Актуальные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО», 72ч, 16.11.2023г</p> <p>14) Повышение квалификации «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>в будущее»», 72ч, 08.02.23</p> <p>15) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч.,14.12.23</p> <p>16)Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень, "«Обеспечение санитарно — эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-200",36ч, 20.06.24г</p> <p>17) Повышение квалификации ООО«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36ч, 20.06.2024г</p> <p>18) Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень по программе «Содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 108ч, 20.06.24</p> <p>19) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Тюмень по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72ч, 23.06.24</p> <p>20) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Применение специальных федеральных государственных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 72ч, 23.06.24</p> <p>21) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Организация внеурочной деятельности по английскому языку с детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях», 72ч, 23.06.24</p> <p>22) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «ФГОС ООО: профессиональная деятельность классного руководителя», 72ч, 23.07.24</p>			
9	Сокиркина Лариса Ивановна	До - 6 ; в МБОУ- ООШ №15 – 34 года пед. стаж 40 лет 9 мес	Среднее профессиональное «Константиновское педагогическое	Учитель начальных классов	<p>1). Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень 06.08.2022г</p> <p>«Компетентный подход в</p>	Начальные классы Кл. рук.-1+2 кл	ООП НОО, ООО	Высшая категория Приказ Минпросвещения РО №1118 от

			училище» г. Константиновск 1982г.		<p>организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 108ч</p> <p>2) Повышение квалификации ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» «Педагогический Университет РФ» г.Брянск , «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС -21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся» 144ч, 21.02.2022г.</p> <p>3)Повышение квалификации «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 36ч, 22.04.2022</p> <p>4) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч., 11.05.2022</p> <p>5.) Повышение квалификации в Центре педагогических инициатив и развития</p>	<p>ВД «Разговоры о важном», «Орлята России», «Шахматы», «Доноведение», «Юный пешеход», «Здоровое питание», «Движение Первых»- 1-9 кл</p> <p>КД «Основы актерского мастерства»</p> <p>Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>28.11.2024 г.</p> <p>Соответствие должности от 12.08.2024 г приказ № 214</p>
--	--	--	---	--	---	--	---

					<p>образования «Новый век» г. Тюмень «Компетентностный подход в организации внеурочной деятельности учителем начальных классов при реализации ФГОС», 108ч, 06.08.22</p> <p>6) Повышение квалификации «навигаторы детства», «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями», 176ч, 31.08.22</p> <p>7) Повышение квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по программе «Программирование воспитания в образовательных организациях», 36ч, с 21 ноября по 11 декабря 2022г.</p> <p>8) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе ««Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58 ч., со 2.11 по 10.12.2022г</p> <p>9) Повышение квалификации ФБОУ «Всероссийский детский</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>центр «Орленок»», «Орлята России», 2023г</p> <p>10) Повышение квалификации ООО«Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)» 36ч, 15.06.2023г.</p> <p>11) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», «Преподавание учебного курса «Шахматы» в общеобразовательной организации», 72ч, 03.07.23</p> <p>12) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век», «Совершенствование методической деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с ФГОС», 72ч, 12.07.23</p> <p>13) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Применение санитарно – эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч, 05.02.2024г</p> <p>14) Повышение квалификации</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 177ч, 05.02.24			
10	Сухорученко Галина Ивановна	До -0; в МБОУ- ООШ №15 – 25 лет Общий стаж – 25 лет	1). Среднее профессиональное «Волгодонской педагогический колледж» г. Волгодонск 1996г. 2). Бакалавр «Ростовский государственный экономический университет» г. Ростов – на – Дону 16.07.2015г.	1). Учитель математики основной школы 2). Педагогическое образование. Математика.	1). Профессиональная переподготовка ОО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, «Государственное и муниципальное управление в образовании. Эффективность образовательных систем», 14.08.2020 г.	1) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях», 16ч., 11.05.2022 2). ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», «Методика преподавания математики с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС», 72ч 31.01.2022 -02.04.2022г 3) Повышение квалификации «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 12.05.22 4)Повышение квалификации	Директор школы Математика 7-9 кл.	ООП ООО	Высшая категория (учитель) Приказ Минпросвещения РО №1118 от 28.11.2024 г.

					<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36ч, с 30.05 по 04.07.2022</p> <p>5)Повышение квалификации ООО «Инфоурок» по программе «Современные формы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС», 72ч, с 09.12 по 28.12.2022,</p> <p>6) Повышение квалификации в Центре педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень «Актуальные подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО», 108ч, 24.09.23</p> <p>7) Повышение квалификации Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» по программе «Подготовка экспертов ГИА-9-членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА-9 по математике», 72ч, 27.12.23</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	Филиппских Ксения Валерьевна	До -0; в МБОУ- ООШ №15 – 10л Общий стаж – 10л	1). Среднее профессиональное образование «Константиновский педагогический колледж» г. Константиновск, 2008 г. 2). Бакалавр «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»», г. Москва, 02.06.2016г.	1). Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы. По специальности «Преподавание в начальных классах». 2)»Психология»	Профессиональная переподготовка « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки », « Преподавание дисциплины «Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении », 300 ч, 10.06.24	1) Повышение квалификации «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов «Применение санитарно–эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.43648-20», 36ч, 19.04.24 2)Повышение квалификации Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», 72ч, 20.04.24 3) Повышение квалификации Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Компетентностный подход в условиях реализации ФГОС в начальной школе», 72ч, 20.04.24 4) Повышение квалификации Центра педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Оказание первой медицинской помощи в образовательной организации», 72ч, 23.06.24 5) Повышение квалификации Центра педагогических	Начальные классы Кл. рук.– 4 кл ВД «Разговоры о важном», «Орлята России», «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» Педагог-психолог Учитель-логопед	ООП НОО	
----	------------------------------------	--	---	--	---	--	---	--------------------	--

						<p>инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Применение специальных федеральных государственных стандартов (ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», 72ч, 23.06.24</p> <p>6) Повышение квалификации Центр развития компетенций «Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП», 72ч, 30.07.24</p> <p>7) Повышение квалификации ФБОУ «Всероссийский детский центр «Орленок», «Орлята России», 16ч, 2024г</p> <p>8) Повышение квалификации Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г. Тюмень по программе «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в образовательной организации», 108ч, 01.08.24</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

План аттестации педагогов на 2024-2025 учебный год был выполнен в полном объеме.

Вывод: преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). В течение последних 3 лет курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Многие прошли дополнительно курсы повышения квалификации по здоровьесбережению, работе с детьми с ОВЗ. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач образовательной организации.

Проблемой является высокий средний возраст педагогических работников.

Организация и содержание методической и научно-методической работы в ОО

В целях методического обеспечения содержания образования, реализуемого в образовательной организации, реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов, в целях организации инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году школа продолжила работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей. Планы работы методических объединений составлены с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы:

1. Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с СУЗами;
- 6) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Технологическое обеспечение:

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;

3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

4) укрепление материально-технической базы методической службы школы.

3. Информационное обеспечение:

1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

2) создание банка методических идей и наработок учителей школы;

3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

4. Создание условий для развития личности ребенка:

1) разработка концепции воспитательного пространства школы;

2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

3) психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и предпрофильного обучения;

4) изучение особенностей индивидуального развития детей;

5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.

7) развитие ученического самоуправления;

8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

5. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1) отслеживание динамики здоровья обучающихся;

2) разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

6. Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

1) контроль за качеством знаний обучающихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать формы реально позволяющие решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений;
- методические предметные недели;
- мастер-классы и открытые уроки;
- работа учителей над темами самообразования;
- аттестация педагогических кадров;
- система повышения квалификации педагогов.

Руководит методической работой школы методический совет. Вся деятельность методического совета способствует росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. В 2023-2024 учебном году на заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы анализа и планирования методической деятельности, определены приоритетные направления работы, состояние преподавания с использованием современных технологий, методик, методическое обеспечение учебного процесса на 2024-2025 учебный год. План работы методического совета на 2024-2025 учебный год выполнен.

Весь педагогический коллектив является участником инновационной деятельности по формированию здоровьесберегающей образовательной организации. Для решения методических задач в течение учебного года был проведен педагогический совет по теме «Эффективные

способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов».

В работе педагогического совета приняли участие учителя, педагог-психолог, социальный педагог.

Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной: «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов», «Формирование положительной мотивации обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».

В школе действовали три методических объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников и методическое объединение классных руководителей. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Тематика заседаний отражала основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. Проводилась работа по овладению учителями современных методик и технологий обучения. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой деятельности. В течение учебного года проведены все запланированные заседания методических объединений по наиболее актуальным методическим вопросам. Тематика обсуждаемых вопросов во многом была продиктована результатами диагностики основных педагогических затруднений учителей, проведенной в начале учебного года.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете, разработанном и утвержденном на первом заседании, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2024-2025 учебный год.

Всего за год прошло 5 заседаний методического совета:

Используемые инновационные образовательные технологии.

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

100% учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, используют различные технологии полностью или приемы поэлементно.

№	Наименование технологии	предметы
1	Личностно- ориентированное обучение	Русский язык, литература, биология, химия, география, английский язык, технология, история, литература.
2	Информационно-коммуникационные технологии	Математика, английский язык, биология, химия, технология, история, информатика, искусство, окружающий мир, литературное чтение, русский язык, литература.
3	Проектно - исследовательская технология	Физика, химия, биология, английский язык, химия, технология, информатика, литература, начальные классы.
4	Здоровьесберегающие технологии	На всех уроках.
5	Игровые технологии	На всех уроках в начальной школе, география, история, английский язык, русский язык, литература.

Широкое внедрение ИКТ в учебно-воспитательный процесс расширило арсенал методологических приемов. Появилась возможность создания зрелищных компьютерных средств обучения и воспитания с элементами звука, видео, мультимедиа для уроков и внеклассных мероприятий. 90% педагогов активно используют компьютер в учебном процессе. Современные ИКТ помогают классному руководителю в организации воспитательного процесса, разработке и проведению классных часов и внеклассных мероприятий, работе с семьей и проведение родительских собраний, оформлению документации.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья - Деятельность педагога-психолога.

С целью организации в 2024-2025 учебном году адекватных форм обучения для обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении общеобразовательных программ определен список обучающихся, переведённых и продолжающих обучение по программе основного общего образования адаптированной для детей с особенностями развития. Разработан и утверждён план работы ПМПк, индивидуальная программа, график работы индивидуальных занятий с обучающимися. Выполнение рекомендаций ПМПк по предоставлению адекватных условий обучения обучающимся, находится под контролем администрации ОО. В МБОУ-ООШ №15 п. Восход на протяжении всего учебного года проводилась консультативная психолого-педагогическая, социальная помощь семье по выявлению уровня готовности к школьному обучению, ранней диагностики нарушений в развитии обучающихся.

Эффективно осуществлялась консультативная психолого-педагогическая помощь обучающимся, родителям, педагогам по выявлению уровня готовности к школьному обучению, ранней диагностики нарушений в развитии обучающихся. Проведены консультации с участниками образовательного процесса по вопросам, связанным с обучением, поведением и воспитанием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН. РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ.

Учебный план ОО программное обеспечение;

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
I	02.09.2024-25.10.2024	40	8
каникулы	26.10.2024-05.11.2024	11	
II	06.11.2024-28.12.2024	39	8
каникулы	30.12.2024-08.01.2025	9	
III	09.01.2025-21.03.2025	52	11
каникулы	22.03.2025-01.04.2025	11	
Доп. каникулы для 1 класса	08.02.2025-16.02.2025	9	
IV	02.04.2025-26.05.2025	35	7
каникулы	С 27.05.2025		
ИТОГО		1 кл. - 161 / 2 - 11 кл.-166	33/34
каникулы	30 дней (2-11 кл.) / 39 дней (1 кл.)		

**Таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.
Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2024-2025 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

5-дневная учебная неделя

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2024-2025 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Русский язык		1	0	1	1	0.5
Физическая культура		1	1	1	1	0
Итого		2	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66.

Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне начального общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (1-4 классы) ТНР 5.2 на 2024-2025 учебный год
5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2
	ИТОГО:	19
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		4
Русский язык		1
Литературное чтение		1
Окружающий мир		1
Физическая культура (адаптивная физическая культура)		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Внеурочная деятельность		9
Из них обязательные коррекционные курсы:		5
«Развитие речи»		2
«Логопедическая ритмика»		1
«Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия»		2
Другие направления внеурочной деятельности		4

«Разговоры о важном»	1
«Орлята России»	2
«Занимательный английский»	1
Всего	32

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в
2024 - 2025 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	32
Основная образовательная программа основного общего образования	38

Всего в 2024 - 2025 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66

Об антикоронавирусных мерах.

МБОУ – ООШ №15 п.Восход в течение 2024 - 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях .

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого класса, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ – ООШ №15 п.Восход необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В целях реализации письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области № 04-61/27865 от 19.10.2021г. «О дополнительных профилактических мероприятиях в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», на основании Плана работы школы на текущий 2022 - 2023 учебный год, и на основании Устава МБОУ-ООШ №15, были предусмотрены дополнительные осенние каникулы с 8.11.2021г по 14.11.2021г.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.	http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».	http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».	http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».	http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».	http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.	http://voshod15.ucoz.net/docs/riekomiendatsii_distant_v_6_16_11_2020_19_00_viers.pdf
Основные образовательные программы.	http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	http://voshod15.ucoz.net/index/normativnye-dokumenty-shkoly/0-100
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.	http://voshod15.ucoz.net/doc/polozhenie_o_provedenii_promezhut.attestacii_obuch.pdf
Приказ от 27 августа 2024 года № 141 - ОД "О создании условий для обучающихся в 2024-2025 учебном году".	http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36
Приказ от 27 августа 2024 года № 145 - ОД "Об организации работы МБОУ - ООШ №15 п. Восход по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.	http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286**, и ФГОС основного общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287**, МБОУ – ООШ №15 п.Восход разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – ООШ №15 п.Восход на 2022 - 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2024 - 2025 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОП НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», на основании предложений Главного государственного санитарного врача по Ростовской области от 22.10.2021г. №1-28484, от 24.10.2021 №1-28788, во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 26.10.2021г. №894 «О внесении изменений в постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272», в периоды с 30 октября 2021г по 30 ноября 2021г МБОУ – ООШ №15 п.Восход осуществляло реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2024 - 2025 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2023 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению дополнительных образовательных программ;

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ – ООШ №15 п. Восход 1 -4 классы

1+ 2 класс (4 человека + 6 человек)	3 класс (9 человек)	4 класс (13 человек)
1. Разговоры о важном - 1 ч	1. Разговоры о важном - 1 ч	1. Разговоры о важном - 1 ч
2. Орлята России – 2ч	2. Орлята России – 2ч	2. Орлята России – 2ч

		1+3 класс (13 человек)	2+4 класс (19 человек)
		3. Шахматы – 1ч	3. Шахматы – 1ч
		4.Доноведение – 1ч	4.Доноведение – 1ч
		5. Функциональная грамотность - 1ч	5.Функциональная грамотность - 1ч
		6. Здоровое питание – 1ч	6. Здоровое питание – 1ч
Итого	17ч		

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ – ООШ №15 п. Восход
для обучающихся 5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 кл. (5 человек)	6 кл. (7 человек)	7 кл. (6 человек)	8 кл. (13 человек)	9 кл. (7 человек)
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Россия - мои горизонты»	0	1	1	1	1
	5+6+7 кл. (18 человек)			8+9 кл. (20 человек)	
"Шахматы"	1			1	
"Формирование функциональной грамотности"	1			1	
"Формула правильного питания"	1			1	
"Юнармия»	2			0	
«Движение Первых»	1			1	
«Семьеведение»	0			1	
ИТОГО	20ч				

Приложение к учебному плану

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы
http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа во втором полугодии 2024 - 2025 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

На 2024 - 2025 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы »
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2024 - 2025 учебном году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Организационно-массовая работа с учащимися.

Общешкольные мероприятия.

В течение полугодия воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год:

1.	Тематические беседы на уроках истории, День воинской славы России (4 ноября) – День народного единства.	Материалы учителей истории и обществознания
2.	Тематические беседы на уроках истории, обществознания.(6-9 класс)	Материалы учителей истории и обществознания
3.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	Материалы музея Боевой Славы
4.	День защитника Отечества: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
5.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания.	Методические материалы в документации классных руководителей
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Материалы учителей и педагога-организатора
7	Акция «Мы талант!»: <ul style="list-style-type: none">• выпуск плакатов «О, женщина, весны творенье»• конкурс рисунков Крым и Россия,• проведение уроков, классных часов по технике безопасности	Выставка детских работ, фотоматериалы
8	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни длительных выходных и весенних каникул.	Заполнение журнала по ТБ
9.	Подготовка к Масленице: Украшение классных кабинетов	Все 1-9кл.
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти З. Космодемьянской	Материалы музея Боевой Славы
11.	День Матери: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
12.	Акция «Герои моей страны», посвященная Дню Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none">• Онлайн экскурсия в музей Боевой Славы;• классный час «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»	Материалы музея Боевой Славы Методические материалы в документации классных руководителей
13.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России: тематические уроки обществознания.	Материалы учителей истории и обществознания
14.	Акция «Мы выбираем здоровье!»: <ul style="list-style-type: none">• выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно!» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом);• конкурс рисунков по ПДД;• конкурс знатоков «Знай правила движения как таблицу умножения»• конкурс знатоков «Правила движения достойны уважения», (осенние каникулы)• проведение уроков, классных часов по пожарной безопасности	Выставка детских работ, фотоматериалы

	• проведение бесед по антитеррористическому воспитанию на уроках ОБЖ	
15.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни новогодних праздников и зимних каникул	Заполнение журнала по ТБ
16.	Подготовка к Новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> Украшение классных кабинетов Украшение коридора 	Все 1-9кл.
17.	Проведение Новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> школьные праздники классные праздники на базе школы классные праздники вне школы 	1-9 кл.
18.	Занятость в кружках.	1-9 кл.
19.	Дежурство по школе.	
20.	Подготовка к проведению новогодних праздников	Новогодние праздники

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия направлены на реализацию поставленных цели, задач на 2024 - 2025 учебный год по приоритетным направлениям воспитательной работы школы, во исполнение приказов муниципального и регионального уровней.

Участие в мероприятиях выше школьного уровня

Интеллектуально-познавательная деятельность		
1	Конкурс «Дай лапу ,друг»	Районный
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
3	Конкурс «История России в стихах».	Областной
4	Творческий конкурс «На защите мира»	Всероссийский
5	Конкурс рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Районный
6	«Время молодых»	Всероссийский
7	«Узнай Россию»	Областной
Художественно-эстетическое развитие		
1	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Школьный
2	Конкурс детского творчества «Масленица»	Районный
Саморазвитие и самоопределение		
1	Профориентационные уроки проекта «Выбор профессии – выбор будущего»	Муниципальный

На начало 2024 - 2025 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Из мониторинга организации и проведения воспитательной деятельности следует отметить положительные аспекты:

- сохранение традиций воспитательной работы школы: направленных на духовно-нравственное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма – проведение мероприятий.
- сохранение традиций по проведению в ноябре мероприятий «Мы выбираем здоровье!», направленных на формирование ценностного отношения к вопросам здоровья, ЗОЖ;

положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта, профилактики вредных привычек, ДДТТ с массовым охватом учащихся, привлечением родительской общественности;

- активное включение 1-9-х классов в украшение школы к Новогодним праздникам;
- повышение уровня исполнительской дисциплины при сдаче отчета классного руководителя за I полугодие;
- систематическую работу классных руководителей по проведению работы с родительской общественностью: тематических родительских собраний, привлечения родителей к организации, проведению внеурочных мероприятий.
- В дальнейшем продолжить реализацию «Примерной программе воспитания в МБОУ-ООШ № 15 п.Восход на 2024 - 2025 гг.» .

Работа с родителями в дистанционном режиме посредством WhatsApp

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям.
1.	Общешкольные родительские собрания.
2.	Классные родительские собрания.
3.	Индивидуальные беседы, консультации с классным руководителем, учителями-предметниками.
4.	Проведение совместных часов общения.
5.	Анкетирование.
6.	Посещение семей.
7.	Заседания родительского комитета школы.
8.	Родительские лектории.

Профилактическая работа правонарушений и профилактика наркомании среди обучающихся

Мероприятие	Сроки
Организационная работа	
Разработка плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Сентябрь
Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой.	
Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	
Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	
Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	
Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	
Вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность	

Работа с обучающимися	
Профилактические мероприятия: -беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни; -знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе. -беседа о культуре поведения с учащимися. Устав школы. -участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без наркотиков» -конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ	Сентябрь-ноябрь

<p>-час общения «Что такое толерантность»;</p> <p>-выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)</p> <p>-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>-лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД.</p>	
Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	
Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	
Проведение мероприятий, бесед, анкетирования, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	
Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	
Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.	
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	
Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах	
<p>Работа с родителями</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания. -права, обязанности и ответственность родителей; -разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию» - «Семья.Семейные традиции». - Пропаганда ЗОЖ в семье «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка» 	<p>Ежемесячно</p> <p>Сентябрь-ноябрь</p>

Работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет с родителями (законными представителями) и обучающимися.

Цели и задачи:

В ходе мероприятий реализовывались следующие задачи:

- 1) информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- 3) ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;
- 5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;
- 6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- 7) Информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми.

Работа с обучающимся	Работа с родителями
<p>Были проведены беседы с обучающимися на темы:</p> <p>1-4 кл. - «Информационная безопасность для младших школьников». Просмотр мультфильмов: «Безопасный интернет», «Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник)». «Новые МультФильмы - Фиксики – Интернет» - ответственная Булыгина А.А. (социальный педагог);</p> <p>5-6 кл. - «Правила безопасности при использовании популярных web-ресурсов» - ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)</p> <p>7-9 кл. - «Правила поведения и виды угроз в сети Интернет»- ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)</p>	<p>Раздача листовок с основными правилами безопасного Интернета для родителей. Обзор программ контент – фильтрации для домашнего использования.</p> <p><u>Памятки, буклеты для родителей</u> о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков: «Безопасность ребенка в интернете», «Безопасность подростков в информационном пространстве».</p> <p>Данные рекомендации – практическая информация для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу в Интернете полезной.</p> <p>Также были отправлены в группы на «WhatsApp» рекомендации для родителей обучающихся «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p>

Дополнительное образование.

Цель и задачи программы дополнительного образования.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
 - изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
 - расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
 - создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся;
 - определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
 - развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- повысить творческий потенциал педагогических кадров;
- обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

Условия достижения цели и задач программы: реализация дополнительного образования детей путем организации занятий в кружках, спортивных секциях

Сроки реализации программы: дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы со второй половины дня в течение учебного года.

Занятия проходят в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным директором школы.

Содержание дополнительного образования осуществляется за счет блока дополнительного образования в рамках режима полного дня по следующим направленностям и представлены такими кружками:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Баранова Л.Н.
Художественное	Веселые нотки	1 год	Сокиркина Л.И.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

Весна 2025 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного, технического физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2024 года. Во четверти 2024 - 2025 учебного года на основании предложений Главного государственного санитарного врача по Ростовской области от 22.10.2021г №1-28484 и от 24.10.2021 №1-28788 постановления Правительства Ростовской области от 26.10.2021г №894 в периоды с 30 октября 2021г по 30 ноября 2021г МБОУ – ООШ №15 п.Восход осуществляло реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителями осуществляющими дополнительные образовательные программы, были внесены корректировки в рабочие программы, разработаны мероприятия и занятия в дистанционном формате посредством WhatsApp.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

- Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах (5-8 классы) в рамках учебного года проводится с 17.05.2025 г. по 26.05.2025 г. без прекращения общеобразовательного процесса в форме контрольных работ по русскому языку и математике, тестирования по отдельным предметам учебного плана:

- в 5-8 классах - по русскому языку, математике В 5-8 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

• **Сроки проведения государственной итоговой аттестации:**

Государственная итоговая аттестация учащихся 9-ого класса проводится в установленные сроки, в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации на данный учебный год.

Аргументация распределения часов за счет компонента образовательного учреждения

Компонент образовательного учреждения осваивается следующим образом выбор образовательной организации направлен на:

1. Изучение предметов базового компонента: за счёт распределения часов компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательного процесса) следующим образом:

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Реализация учебного плана школы способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения примерные программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализация которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных способностей детей.

Спектр образовательных услуг

МБОУ-ООШ№ 15 п. Восход осуществляет образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации » и Уставом:

- 1 – 4 классы – начальное общее образование;
- 5 – 9 классы – основное общее образование.

Дополнительное образование.

Система мониторинга реализации образовательной программы (в т.ч. формы и периодичность промежуточной аттестации);

Педагогический мониторинг обеспечивал эффективное управление качеством образования и направлен на комплексное, динамическое, оперативное и аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественные и качественные изменения:

Служба педагогического мониторинга функционировала постоянно, позволяя на основании анализа результатов проведенных исследований осуществлять управленческие решения, корректировать планы работы и прогнозировать перспективы развития школы.

Направления педагогического мониторинга:

I. Социально-педагогический мониторинг.

- Данные об обучающихся и их родителях;
- Сохранность контингента;
- Уровень воспитанности обучающихся, культура общения и поведения;
- способность к контролю поведения обучающихся, к сотрудничеству, способность брать на себя ответственность, трудолюбие, толерантность
- Уровень психологического развития (уровень интеллекта, особенности познавательных процессов, умственная работоспособность, учебная и школьная мотивация, особенности самосознания, доминирующие психические состояния);
- Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и т.д.

II. Мониторинг содержания образования:

- анализ учебного плана и программно-методического сопровождения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

III. Мониторинг качества образования:

1. диагностика уровня освоения общеобразовательных программ осуществляется в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Периодичность и сроки текущего контроля, определялись календарно-тематическим планированием рабочей программы учителя по каждому предмету и планом работы школы.

Промежуточная аттестация проводилась в формах:

- оценивания обучающихся 2-9 классов по итогам успеваемости за четверть и за год;
- предметных контрольных работ во 2-4 классах по окончанию 1,2 полугодия;
- метапредметных итоговых работ в 1-4 классах по завершению освоения программ начального общего образования;
- письменных итоговых работ в 4-8 классах по предметам учебного плана по завершению освоения основных образовательных программ в 2024 - 2025 учебном год.

2. определение личных достижений обучающихся по результатам участия их в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях, проектной деятельности, содержания Портфолио;

3. данные о результатах ГИА;

4. данные поступления выпускников 9-го в учреждения профессионального образования.

IV. Состояние здоровья обучающихся:

- мониторинг физического развития,
- данные медицинских осмотров,
- данные о пропуске уроков по болезни,
- данные о занятиях в спортивных секциях.

V. Характеристика педагогических кадров.

VI. Удовлетворенности учащихся и их родителей качеством предоставляемого школой образования.

Режим обучения

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты мониторинга и состояния учебной работы за 2024 - 2025 учебный год

В школе на конец 2024 - 2025 учебного года обучались 70 человек.

Все учащиеся 9 класса получили соответствующий документ об образовании.

В течение 2024 - 2025 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого - диагностика опорных знаний, умений и навыков;

- **полугодовой контроль**, целью которого является выявление уровня знаний учащихся;

- **итоговый (годовой) контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

В школе разработана программа работы с одаренными детьми.

В течение года проводился мониторинг по разным предметам во 2-9 классах. Результаты удовлетворительные.

Результаты внедрения ФГОС.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального образования. С первых дней обучения в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным - результаты по предметным областям;
- метапредметным - комплексные работы, проект;
- личностным – портфолио обучающегося.

Организационно – методические мероприятия реализации ФГОС НОО, ООО.

В рамках организационного обеспечения реализации ФГОС осуществлялась следующая деятельность:

- самоанализ созданных в ОУ условий в соответствии с требованиями ФГОС, принятие управленческих решений;
- подготовка информации по реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ (по запросу УО);
- корректировка нормативно-правовых документов в соответствии с требованиями ФГОС;
- изучение нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровней, информирование педагогического коллектива об изменениях;
- внесение коррективов в нормативно-правовые документы ОУ по итогам их апробации, с учетом изменений федерального и регионального уровня и ООП;
- анализ исполнения нормативно-правовых документов (приказов, положений) работниками ОУ;
- консультирование учителей по реализации ООП НОО и ООО;
- проведение совещаний при заместителе директора о ходе реализации ФГОС НОО и ООО в ОУ;
- участие в методических объединениях района по вопросам реализации ФГОС НОО, ООО.

Учителями начальных классов и учителями - предметниками были утверждены и согласованы учебные планы и программы по учебной и внеурочной деятельности. Была создана школьная система мониторинга качества образования учащихся согласно требованиям ФГОС.

Таким образом, с целью повышения теоретического и практического осмысления идеологии и методологии ФГОС у учителей, а также развития практики непрерывного профессионального образования в начале учебного года был составлен план методической работы.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, поэтому в рамках методической работы шло активное освещение и разъяснение концепции государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования нового поколения среди учителей начальных классов и учителей-предметников, преподающих в 5 - 9 классах.

Были проведены:

- *Семинар-практикум с использованием групповой формы организации деятельности* «Современный урок в аспекте реализации задач ФГОС второго поколения».
- *Мастер – класс* «Проектная деятельность на уроках в условиях реализации ФГОС», «Педагогика поддержки ребёнка», «Использование современных образовательных технологий как фактор формирования креативной личности школьника».
- *Методические семинары:* ««Инновационные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя. Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями», «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования».
- *круглый стол:* «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».
- *педагогические советы:* «Формирование положительной мотивации обучающихся и педагогов - важнейшее условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС», «Эффективные способы использования здоровьесберегающих технологий на уроках в рамках реализации образовательных стандартов», «Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС».
- *методические недели:* «Системно - деятельностный подход в обучении как основное требование ФГОС» в 5-9 классах, «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» в 1-4 классах.

- *заседания МО:* «Современные образовательные технологии как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальной школы», «Использование инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам в условиях перехода на ФГОС», «Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах в условиях реализации ФГОС».

Основная цель работы с учениками по ФГОС - научить учащихся учиться. Необходимо формировать нормы поведения, развивать социальные способности и умения. Этот этап можно считать необходимым введением учащегося начальной школы в специально организованное пространство сотрудничества. На этом этапе учащиеся осваивают формы групповой работы, используя ее для решения интеллектуальных, творческих и организационных задач. В этом смысле, речь идет о взаимообучении, которое способствует развитию творческой независимости. Для достижения этих целей специально для учащихся 1-9 классов в нашей школе развиваются следующие направления внеурочной деятельности: спортивно- оздоровительное, духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внутришкольный контроль реализации ФГОС НОО и ООО.

В основу Стандарта положен системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям. Поэтому учителям необходимо овладеть педагогическими технологиями, с помощью которых можно реализовать новые требования. Это хорошо известные технологии проблемного обучения, проектного обучения. Учителя нашей школы активно внедряют в практику новые педагогические технологии

В целом, в школе созданы все условия по непрерывности профессионального развития педагогов, по формированию социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психологическом развитии и обучении.

Результаты мониторинга предметных и метапредметных результатов.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и общего образования. Их можно достигнуть благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной деятельности.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживали и внедряли в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ начального и общего образования. С первых дней обучения в школе ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

- изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в школе;
- анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- итоговая диагностика, ставящая определения уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:

- предметным - результаты по предметным областям;
- метапредметным - комплексные работы, проект;
- личностным – портфолио обучающегося.

Таким образом, перед школой на 2025-2026 учебный год стоят следующие задачи по реализации ФГОС НОО и ООО:

1. Обеспечение современным нормативно-программным и учебно-методическим сопровождением содержательной части ФГОС в следующем учебном году;
2. Своевременное обеспечение комплектом учебников в соответствии с требованиями ФГОС;
3. Продолжать систематическое отслеживание динамики познавательного и личностного развития ребенка в процессе его обучения;
4. Обеспечение диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения;
5. Ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития обучающегося;
7. Осуществить преемственность в содержании, формах и методах обучения, воспитания и развития, в педагогических требованиях к условиям образования детей на 1 и 2 уровнях образования;
8. Создать условия для повышения квалификации педагогов по вопросам реализации ФГОС.
- 9 Продолжить работу по оснащению кабинетов необходимым методическим материалом, приобрести в учебные классы наглядные пособия для успешной реализации введения ФГОС НОО и ООО в 1- 9 -х классах;
10. Обеспечение реализации внеурочной деятельности, прежде всего, через– привлечение собственных педагогов и педагогов дополнительного образования.
11. Систематически знакомиться с инновациями в методике преподавания программ.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, содействует достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 1-9-х классов и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО в полной мере.

Внеурочная деятельность школьников направлена на создание условий, которые обеспечат интеллектуальное и творческое развитие, сформируют правосознание и добровольческую инициативу учащихся, их способность на социально значимую деятельность.

Программа внеурочной деятельности, ориентированная на приобретение школьниками социальных знаний в различных видах деятельности, формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников, социокультурной идентичности, проводилась согласно плана.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Таким образом, внеурочная деятельность становится неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 5-8-х классов в соответствии с требованиями нового стандарта.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- расписание занятий внеурочной деятельности;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах с внеурочной деятельности;

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом основной школы (в связи с реализацией ФГОС НОО и ООО), где включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник - пятница с 12.40 по 15.30 ч. (1-4 классы), понедельник - пятница с 14.30 по 16.50 ч. (5-9 классы).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Для её организации используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Расписание занятий составлено в соответствии с рекомендациями, в которых между основными занятиями и занятиями внеурочной деятельности предусмотрен час динамической паузы. Расписание составлено так, чтобы занятия двигательной активности чередовались с занятиями других видов деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно - тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1 - 4-х классах реализуется в количестве 4-5 часов, в 5 - 9-х классах реализуется в количестве 2 часа в неделю, с целью активизации двигательной активности школьников, укрепления здоровья, формирование ЗОЖ как одного из главных путей в достижении успехов. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения, которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в человека – гражданина, патриота своей Родины, формирование у обучающихся мотиваций к нравственному поведению, любви к родному краю, нравственных чувств и этического сознания сущности российской культуры реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общекультурного направления в 5-9 классах углубляют теоретические и практические знания учащихся в области физики, формируют творческую личность ребёнка средствами театральной деятельности, развивают творческий потенциал, эстетическую отзывчивость, воспитание вежливой личности, уважительного отношения друг к другу, развитие речевой и мыслительной деятельности. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы общеинтеллектуального направления в 1-4 классах необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программа «Шахматы», развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов, работает над развитием логического мышления школьников.

Программы общеинтеллектуального направления в 5-9 классах необходимы для формирования целостного отношения к знаниям, развитию математических способностей и логического мышления, иноязычной и коммуникативной компетенции в изучении немецкого языка.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно- нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления в 1-4 классах закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться, способствует развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты. Программы социального направления закладывают у учащихся 5-9 классов интерес к миру живой природы, формируют культуру отношений между человеком и другими живыми

существами, воспитывают любовь к Отечеству, духовности, нравственности, формируется основы здорового культуры питания как одной из основ ЗОЖ.

Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

➤ **Личностные**

- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.

➤ **Регулятивные**

- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль;
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.

➤ **Познавательные**

- Общеучебные;
- Логические;
- Постановка и решение проблем;
- Коммуникативные;
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями. Например, в беседе о здоровом образе жизни ребёнок не только

воспринимает информацию от педагога, но и невольно сравнивает её с образом самого педагога. Информации будет больше доверия, если сам педагог культивирует здоровый образ жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которой немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Проведём лаконичную формулировку трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1 - й уровень - школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2 - й уровень - школьник ценит общественную жизнь;
- 3 - й уровень - школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Выделение трёх уровней результатов внеурочной деятельности позволяет:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности;
- оценивать качество программ внеурочной деятельности.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности - 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают - духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Итоги участия школьников в олимпиадах, вошедших в перечень олимпиад школьников и их уровней, утвержденный Минобрнауки России.

В целях выявления одаренных детей, повышения уровня преподавания предметов, развития интереса школьников к изучению наук и создания условий для их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации с 11 октября по 25 октября 2024 года в МБОУ – ООШ №15 п. Восход проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Основанием для проведения послужили:

- Положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 02.12.2009 № 695;
- Положение о региональном этапе всероссийской олимпиады школьников от 06.09.2010 № 729,
- Приказ Минобрнауки России от 18.10.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в целях реализации мероприятий по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей;
- Письмо Министерства образования Ростовской области от 05.09.2018 года № 24/4.1-11854 «О подготовке и проведении школьного и муниципального этапа ВсОШ и участия в вебинарах»;
- Приказ Минобрнауки Ростовской области от 10.12.2014 №762 «Об утверждении положения о проведении Всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области», с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки Ростовской области от 18.12.2015 №930, от 14.09.2016 №623;

Согласно приказу в школе:

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- обеспечено предоставление отчетности о проведении школьных олимпиад в управление образования;
- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады, сохранность заданий с обеспечением режима секретности;
- создана комиссия по кодированию (обезличиванию) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;
- сформировано жюри по каждому общеобразовательному предмету.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-9 классов образовательного учреждения. Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными муниципальной предметной комиссией Всероссийской олимпиады школьников с соблюдением рекомендаций муниципальной предметно – методической комиссии.

С целью подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады были проведены следующие мероприятия:

- разбор заданий школьного этапа по всем предметам;
- проанализированы итоги проведения олимпиад на заседании МО учителей – предметников.

В 12 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 - 2025 учебного года приняли участие 22 обучающихся 4 – 9 классов. На основании протоколов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа Всероссийской олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа. Призерами олимпиад стали обучающиеся, набравшие половину максимально возможных баллов.

Результаты реализации воспитательной программы.

В 2024 - 2025 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с планом работы образовательного учреждения, воспитательной программой, а также целями и задачами школы на этот учебный год.

Основными **целями воспитательной работы** были создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника в условиях реализации ФГОС НОО и переходе на ФГОС ООО.

Учащиеся привлекались к подготовке и проведению общешкольных и районных мероприятий. В течение 2024 - 2025 учебного года было проведено много мероприятий: День

знаний «Здравствуй, школа», День здоровья «Дорога к доброму Здоровью», месячник «За здоровый образ жизни», месячник по пожарной безопасности, акция «Чистый школьный двор», День учителя «Спасибо вам, учителя!», конкурсно - развлекательный бал «Осени золотая пора!» для учащихся 5-9 классов, конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы», конкурс рисунков «И снова в моем поселке пора золотая», концертная программа, посвященная Дню матери «На свете нет священной слова – Мать!», праздник «Чудеса под Новый год», День юного героя антифашиста, День защитника Отечества «Наша армия самая смелая!», концерт к 8 марта «Милым дамам посвящается», «Широкая Масленица», смотре художественной самодеятельности «Живи, село родное!», митинге посвящённому Дню Победы «Победа к нам приходит вновь и вновь», День Победы «Мы никогда не забудем», праздновании дня славянской письменности и культуры, и различные конкурсы рисунков и творческих работ.

Наиболее удачно прошли мероприятия творческой направленности, то есть те мероприятия, в которых детям нужно было проявить свои творческие способности. Самыми удачными мероприятиями оказались со спортивной направленностью. В мероприятиях данного типа удалось задействовать наибольшее количество учащихся, педагогов и родителей. Очень высокий уровень активности в участии в школьной жизни проявили министры 7, 8 и 9 классов.

Детское движение сегодняшних дней – это живое, неоднородное явление, которое постоянно развивается. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу органов детского самоуправления.

Анализ внеурочных мероприятий

Большое значение мы придаем сохранению, поиску, созданию и отработке традиций и ритуалов школы: трудовых, спортивных, праздничных, связанных с началом и окончанием учебного года. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Цель: интеллектуально - нравственное развитие личности учащегося, стремление в приобретении им опыта творческой деятельности и опыта эмоционально-волевого и ценностного отношения к окружающему миру, формирование потребности в знаниях.

Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что предстоящий праздник не будет похож на прошлогодний.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Большая планомерная воспитательная работа велась в этом году в классных коллективах и в школе в целом. За год были проведены мероприятия общешкольного масштаба.

В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев.

Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В соответствии с этим в воспитательной работе школы на 2024 - 2025 были определены следующие направленности деятельности, на протяжении нескольких лет ставшие традиционными:

- интеллектуально-познавательное;
- гражданско-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профилактика правонарушений.

КТД самое большое отражение имеют именно в художественно-эстетическом направлении.

Все школьные традиционные дела делятся на общешкольные и классные. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

1. День Знаний,
2. День Учителя,
3. день самоуправления,
4. новогодние программы,
5. 8 марта,
6. 23 февраля,
7. творческие выставки,
8. тематические линейки на 15 февраля,
9. посвящение в первоклассники,
10. 9 мая,
11. "Последний звонок".
12. Выпускной вечер.

Как и всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала Торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились с первым учителем, со своим первым классным кабинетом, новым учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Начиная с первой Торжественной линейки, мы развиваем у наших учеников желание получать знания, мотивировали необходимость расширения кругозора.

Каждую осень в школе, дети с энтузиазмом и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Готовятся к нему обучающиеся всей школы.

Традиционно проходит «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: выбираются дублёры, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.

Всегда на высоком уровне, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в начальной школе День Матери. Ребята поздравили любимых мам с замечательной датой, в классах прошли классные часы с приглашением мам, была оформлена выставка рисунков, посвященных этому празднику и т.д. подобные мероприятия помогают учить детей и их родителей доброму общению, умению находить и говорить друг другу важные и нужные слова. Воспитывают самые главные человеческие качества: благодарность и любовь к самому верному и главному человеку в жизни – матери.

По специально разработанному плану прошли мероприятия, отметившие годовщину Победы в Великой Отечественной войне: торжественная линейка, посещение ветеранов, торжественный митинг, выставка рисунков «80 годовщина Победы» и т.д.

Целесообразно и педагогически оправданно то, что такие мероприятия вошли в перечень школьных традиций.

Но наряду с положительными результатами в работе имеются и отдельные недостатки:

- участие в различных мероприятиях одних и тех же учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родительской общественностью при организации учебного и воспитательного процесса;

Художественно - эстетическое направление.

Цели и задачи:

- художественно-эстетическое развитие детей;
- привитие чувства прекрасного;
- помощь в раскрытии и реализации внутренних резервов (способностей, интересов, таланта, личностных качеств);
- создание условий для развития творческих способностей учащихся;
- формирование основ общей культуры, умение общаться, потребности к самовоспитанию.

Формы и средства реализации:

- занятия в объединениях блока дополнительного образования;
- уроки эстетического цикла (музыка, изобразительное искусство и труд);
- кружки;
- встречи с интересными людьми;
- организация концертов, творческих вечеров, конкурсов;
- подбор материалов для школьного сайта.

Виды деятельности:

КТД Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Воспитание успешно, если оно системно. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Они готовятся по системе КТД. Главные дела являются понятными, лично значимыми, в них участвуют все ученики (соответствующей ступени) и многие учителя. Система ключевых дел в школе формировалась с учетом традиций и желаний учащихся, выявляемых в ходе анкетирования. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Выборы президента», Новогодние праздники, спортивные соревнования.

Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия, взаимодополнения, педагогической рефлексии.

Традиционные праздники

- День знаний. Праздник «Здравствуй, школа!»
- День учителя «Спасибо вам, учителя!»
- Осенний бал «Осени золотая пора!»
- Праздник леса «Тайны осеннего леса»
- День Матери «На свете нет священной слова – мать!»
- Праздник «Чудеса под новый год»
- День защитника Отечества «Наша армия самая смелая»
- «Широкая Масленица»
- Международный женский день «милым дамам посвящается»
- День Победы «Мы никогда не забудем»
- Праздник «Прощай, Азбука!»
- Прощание с начальной школой «Школа начальная, прощай!»

- Праздник «Звонок для нас звучит последний»
- Выпускной бал «Прощальная гастроль»
- Ознакомление с народными промыслами, обрядами, традициям
- Цикл классных часов в каждом классе по данной тематике.

8 марта - это мероприятие приятно отметить. В концертной программе приняли участие все классные коллективы. Участники хорошо подготовились, праздник прошел зрелищно и познавательно, участники показали свое обаяние, умение держаться на сцене, выходить из сложных ситуаций, проявили музыкальные способности и свой интеллект. В конце мероприятия всем мамам были вручены живые цветы.

Интеллектуально-познавательное направление.

Задачи: повышение мотивации учения путём включения учащихся и педагогов в творческую деятельность, внеклассную деятельность по предмету, участие в различных конкурсах, конференциях, а так же в предметных олимпиадах

Основные виды деятельности:

1. Участие в предметных неделях: математика, русский язык, биологии и химии, неделя начальных классов, неделя детской книги.
2. Участие в школьных, районных и областных предметных олимпиадах.
3. Праздник
 - День знаний «Здравствуй, школа!»
 - Последний звонок «Звонок для нас звучит последний»
4. Экскурсии
5. Внеклассные мероприятия по предметам.
6. Цикл классных часов по данной тематике.
7. Встречи с интересными людьми.

Духовно-нравственное воспитание

Цели и задачи:

- способствовать осмыслению учащимися общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;
- воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию;
- создание процесса направленного на целостное формирование и развитие личности ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе, формирование чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;
- способствовать превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы личности каждого ребенка: честь, дом, совесть, достоинство.

Программа духовно-нравственного воспитания обучающихся и мероприятия по её реализации разработаны с целью организации систематической и целенаправленной педагогической деятельности по формированию у обучающихся единого воспитательного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи, повышение социального статуса воспитания в системе образования школы, координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей; повышение профессионального уровня управления воспитательным процессом; совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся, формирование уважительного отношения к правам ребенка в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка; развить чувство прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре; умение найти свое место в творчестве, массовое участие в культурном досуге. Программа ориентирована на все возрастные группы обучающихся, коллектив педагогов и родителей обучающихся школы. При разработке Программы учитывался переход на ФГОС и

положительный опыт деятельности образовательного учреждения, современная образовательная ситуация и тенденции развития школы.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Матери «На свете нет священной слова – Мать!», Новогодние ёлки, праздничный концерт к Дню защитника Отечества «Наша армия самая смелая», к 8 марта, Последний звонок, Выпускной в начальной школе, Международный день защиты детей, День скорби, в которых принимали активное участие учащиеся с 1 класса по 9 классов. Учащиеся 4 и 5 классов приняли участие в районном празднике посвящённом Международному дню защиты детей и заняли 2 место среди школьных команд района.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Олимпус».

Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи:

- воспитание и стремление к здоровому образу жизни;
- приобщение к занятиям физкультурой;
- воспитание силы, воли, выносливости;
- привитие любви к спорту;
- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- создание условий для физического развития учащихся.

Формы и средства реализации:

- организация деятельности по охране здоровья и профилактике заболеваний;
- организация работы спортивных секций по различным видам спорта;
- уроки физкультуры;
- организация внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в областных и районных мероприятиях;
- Дни здоровья, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта;
- встреча с интересными людьми (спортсменами, врачами и т.п.);
- экскурсии.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы развития школы «Здоровье», которая способствует формированию осознанного выбора ЗОЖ, укреплению сотрудничества семьи и школы, формированию гражданской позиции учащихся, развитию их творческих способностей.

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
- 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
- 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;

4. повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся питанием (47,3 % обучающихся охвачены питанием).

Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: соревнования по футболу, гандболу, баскетболу, президентские состязания (школьный и муниципальный уровень).

При всей значимости урока как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок. В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Организация внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания.

Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

В рамках проведения общешкольных мероприятий в системе проводятся Дни здоровья «Мы за здоровый образ жизни», «Туристическая полоса», программа которых отличается разнообразием деятельности школьников и большой степенью насыщенности,

участием в соревнованиях не только детей, но и родителей, педагогов; соревнования по различным видам спорта и участие в творческих конкурсах (стихи, сочинения, рисунки, плакаты, электронные презентации). Школьники принимают участие во всех школьных мероприятиях: Кросс Наций, легкоатлетические эстафеты, Спартакиада школьников, соревнования по игровым видам спорта, готовятся к соревнованиям.

Работа по формированию у учащихся навыков ЗОЖ имела место на родительских собраниях, проводимых классными руководителями. В ходе бесед, лекций, диспутов, круглых столов, показа мультимедийных презентаций и видеороликов обсуждались режимные моменты, организация досуга, питания, увлечения и склонности, вредные привычки родителей и детей, семейные традиции, связанные со спортом.

Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания. Цель этих мероприятий – создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к народным традициям.

Виды деятельности:

1. Акция «Борьба с вредными привычками – шаг к профилактике правонарушений»
2. Внутришкольные соревнования по теннису, мини – футболу, шашкам, шахматам среди учащихся 1 – 9 классов.
3. Участие в президентских соревнованиях под руководством учителя физкультуры Волковой П.А.
4. Всемирный день туризма «Туризм – это здорово!»
5. Тренинг профилактики наркомании у детей и подростков «Дети в мире без наркотиков»
6. Спортивные соревнования «Веселый стадион»
7. Классные часы «Вредные привычки – нам не друзья!».
8. Первенство школы по баскетболу
9. Час общения «О здоровье знаем всё!»
10. Ролевая игра «Молодое поколение выбирает здоровье»
11. Конкурс чтецов «Формула ЗОЖ».
12. Спортивные соревнования «Эстафета здоровья»
13. Классный час «Безопасность школьников в сети Интернет»
14. Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека.

Социальные последствия употребления алкоголя».

15. Разговор о вредных привычках «Три ступени ведущие вниз»
16. Классные часы «Вредить здоровью глупо?»
17. Круглый стол «Ярмарка рецептов здоровья»
18. День Здоровья «Занимаясь спортом, сохраним здоровье»
19. Спортивные соревнования «Веселый стадион»

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и

проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне. В следующем году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Работа по вовлечению школьников в занятия спортом проводятся в ГКПД. В режим работы ГКПД включены спортивные часы, подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки. В режим работы школы включена утренняя зарядка, которая организовано проводится во всех классах начальной школы.

Гражданско-патриотическое направление.

Цели и задачи:

- формирование у учащихся высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, готовности к безупречному несению службы в рядах Вооруженных сил, приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Формы и средства реализации:

- месячник военно-патриотического воспитания;
- встречи с представителями всех родов войск, ветеранами;
- военно-спортивные соревнования;
- участие в военно-спортивных районных и областных мероприятиях;
- классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике;
- экскурсии, походы, праздники, творческие отчеты и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы на 2023 - 2024 учебный год.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

С февраля по май традиционно проходит пора героико-патриотической работы, которая в этом году была организована и проведена на высоком уровне.

В последнее время в России активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию молодежи. Следует отметить, что это направление деятельности педагогов нашей школы всегда было актуальным и важным, занимало ведущее положение в воспитательной работе с классом.

В школе прошли тематические мероприятия:

- «Здравствуй, школа» !» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- День скорби - уроки «Эхо Беслана»
- Акция «Открытие ветерану педагогического труда»
- День пожилого человека «Старость нужно уважать»
- День народного единства «Россия – родина моя!»

- Праздник «Чудеса под Новый год»
- Конкурс новогодних открыток «Новогодние узоры»
- Тренинг «Здоровье или вредные привычки»
- Классные часы ко Дню Конституции «Законы по которым мы живём»
- Беседа «Имею права и обязан...»
- Акция: «Рождественские колядки»
- Урок мужества «Я помню, значит, я живу!»
- День юного героя – антифашиста «Героями не рождаются, ими становятся»
- День защитника Отечества «Наша армия самая смелая»
- Конкурс инсценированной военно - патриотической песни в честь дня Защитника

Отечества «Служу России»

- Классные часы «Россия и Крым. Мы вместе!»
- Акция: «Дети и чистый поселок»
- Классные часы «Этот загадочный мир космоса»
- Операция «Подросток»
- Классные часы «Чтобы помнили поколения...»
- Акции «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Зажги свечу Памяти»
- Митинг «Победа к нам приходит вновь и вновь»
- День Победы «Мы никогда не забудем»

А также часы общения «На страже Родины» «День Защитника Отечества» "А ну - ка, мальчики!", «Кадетское братство», «Сыны Отечества - защитники земли русской», «"Гордимся славою героев», «Растим патриотов», «День воинской славы», классные часы «Вам, неизвестные солдаты, посвящаем», «День Героев нашего Отечества», «Дорогами войны, дорогами побед». Среди обучающихся 5-9 классов прошёл конкурс инсценированной военно - патриотической песни в честь дня Защитника Отечества «Служу России».

В рамках декады проводился ряд мероприятий: конкурс рисунков, посвященных Дню Победы «Живи, цветы победный май!», конкурс чтецов, посвященных Дню Победы «Живая нить войны».

Анализируя результаты воспитательной работы в течение декады можно сказать, что работа по патриотическому воспитанию проводилась на хорошем уровне. Мероприятиями декады были охвачены все воспитанники школы.

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию.

Много грандиозных побед было в истории нашего государства. Наши предки доказали, что Россия – непобедимая страна и любому врагу буден дан сокрушительный отпор.

В рамках недели «Воинской славы России» в 1-4 классах прошли спортивные соревнования “Аты - баты, шли солдаты”

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Участие в акции «Забота».
4. Деловая игра «Выборы президента школы»
5. Бессмертный полк - шествие и митинг «Это было давно...».
6. Встречи с детьми войны, тружениками тыла.
7. Районный конкурс патриотической песни «Мы – патриоты России».

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

В этом году в школе необходимо продолжить оформить стенды патриотической направленности, которые будут отслеживать работы подпрограммы, а также напоминать учащимся и педагогам о днях воинской славы.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена и гражданско-патриотическое воспитание должно иметь четко обозначенную линию: родной дом – родная школа – родной посёлок (район, область) – родная страна. При систематической и целенаправленной работе в данном направлении ожидаемые результаты будут достигнуты.

Экологическое направление

Любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию.

Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Одним из условий и реализации экологического образования является единство классной и внеурочной работы по изучению проблем окружающей среды.

Вопросы экологии проходили через выставки изобразительного творчества, экологические вечера, акции. Для старшеклассников организованы круглые столы по проблемам окружающей среды. Основными направлениями деятельности являются: просветительская, воспитательная, природоохранная. В классах проводятся экологические викторины, конкурсы:

- Конкурс лучшего чтеца: «Русские поэты об осени»
- Конкурс поделок из природного материала «Осени золотая пора».
- Конкурс рисунков «И снова в моем поселке пора золотая»
- Конкурс рисунков по страницам Красной книги «Они просят защиты»
- Акция «Чистый школьный двор»
- Праздник «Опасный огонь»
- Акция «Сохраним планету голубой и зелёной»
- Конкурс рисунков «Мой край родной - земля донская»
- Акция «Птицы зимой»
- Акция «Кормушка»
- Устный журнал «Родной свой край – люби и знай»
- Конкурс рисунков «Природа глазами детей»
- Экологическая игра «Незнайка на природе»
- Классные часы «Жить на земле в гармонии с природой»
- Классные часы «Живи, Земля!»
- Трудовые десанты по уборке посёлка и территории школы.
- Конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь отходов»
- Экологический районный слет
- Трудовые десанты по уборке посёлка и территории школы.

С большим увлечением учащиеся принимают участие в акциях различного рода таких, как «Чистый посёлок», «Чистый двор», «День птиц», «День Земли», «Нет пакетам». С учащимися, родителями и педагогами школы проведена большая работа по благоустройству школьного двора, парка: убрана территория.

Формирование положительных привычек

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В соответствии с планом воспитательной работы на 2024 - 2025 учебный год, классными руководителями 1-9 классов проведен инструктаж с учащимися.

Также осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридора школы вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Также проводились тактические учения по эвакуации, согласно графику.

В школе была разработана система мероприятий направленных на формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни.

Профилактика асоциального поведения школьников

В 2024 - 2025 учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений и преступлений в подростковой среде. В целях формирования и развития профессиональной компетентности педагогов в области превентивного образования и освоения основных способов деятельности, позволяющих системно реализовывать на практике профилактику употребления несовершеннолетними ПАВ, повышения правовой культуры всех участников образовательного процесса в течение учебного года продолжалась работа по плану «Профилактика употребления ПАВ», «Профилактика девиантного поведения школьников», «Педагогическая профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», «группы риска», детьми из неблагополучных семей и семей «группы риска» и психолого-педагогического и медико - социального их сопровождения». В планах воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов отражена работа по формированию навыков ЗОЖ, правовой культуры, формированию культуры поведения, профилактике правонарушений среди школьников.

Классными руководителями использовались различные формы работы по профилактике правонарушений с данными детьми и их родителями: индивидуальные беседы, тематические классные часы, встречи с представителями заинтересованных ведомств, внеклассные мероприятия (о культуре поведения, о толерантности, по изучению Российского законодательства, о вредных привычках, о ЗОЖ и т.д.).

Ежемесячно проводятся рейды в семьи подростков с целью изучения условий жизни и воспитания детей, осуществления контроля за организацией досуга во внеурочное время, оказания информационной поддержки. У всех классных руководителей налажена связь с учителями - предметниками

Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся школы, не состоящих на учёте в ОДН, свидетельствует о достаточной эффективности работы педагогического коллектива школы, прежде всего классных руководителей, по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков. Достаточно своевременно учитывается и контролируется классными руководителями обстановка в семьях детей, которая порой негативно отражается на психике подростков, приводит к выплеску агрессии на окружающих. Работа в данном направлении требует постоянной корректировки, перестроения, нахождения новых более эффективных путей воздействия на детей, склонных к девиантному поведению.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 - 2025 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей школы является создание условий

для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Профориентационная работа.

Формирование самосознания школьников непосредственно связано с выбором сферы будущей профессиональной деятельности. Сопровождение профессионального самоопределения может происходить на трех уровнях: помощь в выборе профессии, формирование личностных качеств, необходимых каждому специалисту (ответственность, творческий потенциал), построение жизненной стратегии, в основе которой лежит стремление к саморазвитию, активная жизненная позиция. Чтобы сформировать умение выбирать, саму ситуацию выбора следует представить как проблемную, в которой важен момент осознания и принятия учащимися задачи.

План профориентационной работы в 2024 - 2025 учебном году была составлена и реализована. В рамках данного плана предусмотрена организация мероприятий с педагогами, родителями и учащимися. Ответственными за реализацию плана профориентационной работы являлись зам.директора по УВР, педагог - организатор, педагог-психолог, классные руководители.

План профориентационной деятельности на 2024 - 2025 учебный год включал в себя следующие мероприятия:

- Организовать дежурство по школе, по классам
- День самоуправления
- Выбрать старших дежурных
- Диагностика профессионального профиля личности учащихся 9 класса (интересов и способностей)
- Ярмарка профессий «Горизонты образования»
- Анкетирование «Мой выбор»
- Диспут «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению профессии»
- Конкурс инсценировок «Мастер своего дела»
- Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей»
- Классный час «Моя будущая профессия», «Профессионализм, который нам предлагают»

Следует также использовать новые компьютерные программы, может быть, и на практических занятиях на ИКТ (компьютерные тестирования, игры, викторины и др.), которые смогли бы тут же определить наклонности и способности ребенка, возможно его будущую профессию. Следующим шагом может быть активные обсуждения своего места в современном обществе на уроках обществознания и во время классных часов, включая использования игровые формы, технологии. Подростков необходимо активнее привлекать в профориентационную работу школьного самоуправления, например, в качестве пропаганды различных профессий для младших классов.

Анализ результатов профориентации за прошлые годы (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9 класса) показал, что большинство выпускников продолжили обучение в колледжах, ССУЗах. Выбор профессий нынешних студентов профессионального образования следующий: автомеханик, водитель, строитель, учитель и др.

Профилактика правонарушений.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ
- организация работы внутришкольной комиссии, на которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживание занятости учащихся в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями;
- строго отслеживается посещение, пропуски учебных занятий.

В школе действует система работы по профилактике правонарушений, но в связи с низким уровнем образования родителей, материальными трудностями в семьях, где родителей волнует, прежде всего, пропитание, но не обучение и воспитание детей.

Однако школа не снимает с себя ответственности.

При всем многообразии проводимых воспитательных мероприятий в школе есть постоянная проблема так называемых «трудных» детей. С каждым годом детей, лишенных внимания в семье, становится всё больше. Классные руководители стараются быстро реагировать на постоянно возникающие проблемы с такими детьми, тесно сотрудничая с социальным педагогом, а если требуется, то и с инспектором по делам несовершеннолетних; постоянно держат в поле зрения учащихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. Усилиями педагогов такие учащиеся активно привлекаются к участию во всех классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках.

Контингент учащихся сложный. Много детей из неполных и малообеспеченных семей. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Иногда, чтобы помочь ребятам в решении их проблем, бывает достаточно одной душевной беседы. И сами ребята ценят такую помощь, и родители бывают, благодарны за внимание к их детям.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

Основные виды деятельности:

1. Создание банка данных трудных учащихся
2. Составление социального паспорта школы
3. Проведение «Дня Здоровья».
4. Проведение общешкольного родительского собрания.
5. Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами.
6. Беседы с учащимися по профилактике правонарушений
7. Проведение индивидуальных консультаций для родителей по вопросам воспитания.
8. Мероприятия:
 - Выпуск стенгазеты «Здоровая нация»
 - Классный час «Три сестрички – вредные привычки »
 - Беседа «Я и вредные привычки»
 - Акция «Борьба с вредными привычками – шаг к профилактике правонарушений
 - Тренинг профилактики наркомании у детей и подростков «Мир без наркотиков»
 - Профилактика инфекционных заболеваний.
 - Конференция для старшеклассников «Влияние алкоголя на организм человека.

Социальные последствия употребления алкоголя».

- Разговор о вредных привычках «Я здоровье берегу! Сам себе я помогу»

Таким образом, проанализировав все вышеуказанные моменты, педколлектив определил, что школа, встраиваясь в логику модернизации, не должна изменить своим ценностям и принципам, поэтому большую роль должна отводиться традициям. Воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, используя различные технологии, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Воспитание может осуществляться эффективно, если станет развивающей средой для личности. В этой среде личность приобретает качества, необходимые и достаточные для успешного бытия в системе объектов мира и общества, сознательного и адекватного определения среди них себя и участия в процессах их развития. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

Исходя из выше сказанного, учитывая потребности учащихся, родителей, воспитательной системы школы, в 2024 - 2025 учебном году необходимо поставить следующую **цель:** создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и успешной адаптации в обществе в условиях реализации ФГОС НОО и переходе на ФГОС ООО;

решить следующие воспитательные задачи:

- Изучение социального заказа участников образовательного процесса, государства, общества для определения путей формирования конкурентоспособной личности.
- Продолжить создавать условий для успешной реализации ФГОС второго поколения;
 - Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
 - Формирование социальных компетенций и гражданских установок.
 - Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через содержание учебных программ, краеведческой и поисковой работы, взаимодействие с общественными организациями и объединениями, детскими общественными организациями.
- Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования.
 - Формирование физической культуры обучающихся, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний.
- Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.
- Развитие воспитательного потенциала семьи.
- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Обеспечение безопасности.

В школе созданы все условия для обеспечения безопасного пребывания участников образовательного процесса в ОО.

Основными направлениями обеспечения безопасных условий обучения учащихся являются:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- организация безопасных перевозок учащихся,
- обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных организациях.

Краткая характеристика работы основных систем жизнеобеспечения, системы противопожарной безопасности, наличия охраны, тревожной кнопки, организация контрольно-пропускного режима.

Территория школы огорожена по всему периметру, подъезд к зданию оснащен пешеходным переходом. В школе есть тревожная кнопка, система видеонаблюдения, противопожарной сигнализации, средства пожаротушения – огнетушители в достаточном количестве, 2 дополнительных выхода, организован пропускной режим, имеется план эвакуации при пожаре. Работники школы знают свои обязанности на случай возникновения пожара.

Охранная деятельность в школе в дневное и ночное время осуществлялась техперсоналом и сторожами, вели учет посетителей, проверяли документы у незнакомых лиц, препятствовали появлению в здании школы подозрительных лиц.

Для обеспечения пожарной безопасности организации В соответствии с нормативными требованиями проводится проверка пожарного состояния оборудования обеспечивающего пожаробезопасное состояние здания школы, ежемесячно проводится техническое обслуживание данного оборудования, проведена обработка деревянных конструкций огнезащитным составом, обновляется информация на стендах по пожарной безопасности. В течение учебного года проводились инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом по противопожарной безопасности с обязательной регистрацией в журнале. В соответствии с планом-графиком с целью практической отработки действий в случае пожара и ЧС проводились учебные тренировки по эвакуации учащихся из здания школы.

Для обеспечения антитеррористической безопасности школы проведен ряд мероприятий, в частности:

- организован внутриобъектовый режим, направленный на поддержание и обеспечение установленного порядка деятельности школы, включающий в себя контрольно-пропускной режим для учащихся, сотрудников и посетителей школы, а так же режим работы учреждения;
- на территории школы ведется видеонаблюдение;
- с учащимися проводятся тематические беседы;
- с педагогическим и обслуживающим персоналом периодически проводится инструктаж с обязательной регистрацией в журнале.

С целью обеспечения санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в школе постоянно ведется работа по обеспечению: санитарно-гигиенического содержания помещений и территории, воздушно-теплого режима, требований к оборудованию и мебели, а так же соблюдению санитарных правил всеми участниками образовательного процесса.

Имеется медицинский кабинет, оснащенный медицинским оборудованием: весы, ростомер, термометры, кушетка, аптечка первой медицинской помощи.

Выполнения требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

Все кабинеты начальных классов обеспечены ростовой мебелью.

С целью обеспечения пожарной проведены эксплуатационные испытания электрооборудования школы, плановое энергетическое обследование организации.

Организовано гигиеническое обучение (аттестация) работников.

Для обеспечения санитарных норм и правил в здании школы ежемесячно проводятся дератизационные и дезисекционные мероприятия, соблюдаются и выполняются санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия Программы производственного контроля. Ежедневно проводится уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Санузлы полностью оснащены туалетными принадлежностями, моющими средствами, дезинфицирующими средствами и инвентарем.

Система обучения действиям в условиях ЧС.

В школе спланированы мероприятия образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера, имеются, паспорт безопасности школы, инструкции по технике безопасности, приказы, распоряжения ОО. Учителем ОБЖ, классными руководителями систематически (согласно плану) проводятся профилактические мероприятия по отработке действий во время пожара, беседы по ППБ, ПДД, ТБ.

В соответствии с приказом по школе «Об организации работы по вопросам ГО и ЧС, на базе школы сформирован штаб ГО. В учебных целях, а также для выполнения определенных мероприятий ГО и ЧС создано и поддерживаются в готовности формирования ГО.

В соответствии с графиком проведения практических тренировок по эвакуации людей во время пожара в МБОУ - ООШ №15 п. Восход ежеквартально проводятся практические тренировки эвакуации персонала и учащихся школы.

Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- применение современных педагогических технологий при подготовке учащихся к сдаче выпускных экзаменов в формате ОГЭ;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях творческой деятельности.
- обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидов путем создания условий для реализации их индивидуальных траекторий, сохранения и укрепления их здоровья, развития психолого-медико-педагогической и социальной поддержки их образовательной деятельности.

2. Совершенствование условий для успешной реализации ФГОС путем:

- формирования банка рабочих программ педагогов;
- формирования банка электронных ресурсов для обеспечения деятельности учителей;
- активизации работы с учащимися на уроках и внеурочных занятиях по реализации проектной деятельности.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- развитию духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе российских патриотических традиций, реализации программы воспитания и социализации детей;
- формированию гражданственности, саморегуляции и саморефлексии, ориентации на общечеловеческие ценности;
- активизации школьного самоуправления;
- расширению системы дополнительного образования в направлении нравственного развития и воспитания учащихся при реализации ФГОС;
- совершенствованию условий взаимодействия семьи и школы, через единое информационное пространство и использование современных форм работы.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через:

- участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию;
- расширение поисковой инновационной деятельности педагогического коллектива по построению новых содержательных организационно-педагогических моделей обучения и воспитания учащихся.

5. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей в условиях реализации комплексной программы инновационного здоровьесберегающего проекта «Здоровье».

6. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями посредством:

- улучшения материально-технической базы;
- 100% обеспечения учащихся учебниками в соответствии с требованиями ФГОС;
- проведения косметического ремонта здания;
- проведения мероприятий по реализации комплекса мер, по энергосбережению и повышению энергетической эффективности;
- повышения заинтересованности родителей и привлечение их к участию в жизни школы.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2024 - 2025 учебный год разместить на школьном сайте для ознакомления общественности.

Задачи, поставленные перед ОО на отчетный период, в основном выполнены.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены организацией учебно-воспитательного процесса в ОО.

Директор МБОУ – ООШ №15 п. Восход:

Г.И. Сухорученко