

Мартыновский район п. Восход
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
основная общеобразовательная школа №15

Согласовано: заместитель директора по УВР МБОУ – ООШ №15 п. Восход _____А.А. Булыгина	Утверждаю: директор МБОУ – ООШ №15 п. Восход _____Г.И. Сухорученко Приказ № 92 от «05»мая 2025г.
--	--

Программа
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Дружба»
Срок реализации: 02.06.2025г. -26.06.2025г.
Возраст детей: 7-17 лет

Составитель:
Сокиркина Лариса Ивановна,
начальник лагеря

п. Восход
2025г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Направление:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Цель:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

Развивающие

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

Обучающие:

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

Воспитательные:

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
- воспитывать отзывчивость;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

Оздоровительные:

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

Возраст детей: 7 -17 лет

Сроки реализации программы: 02.06.2025г. – 26.06.2025г.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

Дети и подростки

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало

развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

Педагоги

1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

2) Определит перспективы развития программы.

3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

1. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их наклонностей и способностей.

2. Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

3. Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии);

в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей.

№		Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День первый «Опушка знакомств»	Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 1. Огонёк знакомств «Давайте познакомимся!» 2. «Международный день защиты детей» 3.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции. 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	02.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
2	День второй «Поляна»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 4. «Всемирный день окружающей среды» 5.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.	03.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
3	День третий «Поляна открытий»	1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Игровая программа «В гостях у лета» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	04.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
4	День четвертый «Поляна «Светофорная»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Игра «Веселый светофор» по ПДД 4. Веселые старты 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	05.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
5	День пятый «Поляна театральная»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Пушкинский день в России 3 .Итоги дня – «Время впечатлений»	06.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.

6	День шестой «Поляна сказок»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Конкурсная программа «В мире сказок» 4. кружковая работа «Игровушка-поскакушка» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	09.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
7	День седьмой «Поляна праздничная»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. День умелых ручек 4. Конкурс рисунков 5. Музыкальная гостиная 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	10.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
8	День восьмой День независимости России	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. День независимости России 8.Итоги дня – «Время впечатлений»	11.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
9	День девятый «Поляна профессий»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. 4. День Фантазий и Юмора 5. «Школа мячиков» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	13.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
10	День десятый «Поляна игр»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. День Олимпийцев 4. Спартакиада лагеря 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	16.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
11	День одиннадцатый «Поляна здоровья и спорта»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Спартакиада лагеря 3. Игра по станциям «Здоровым быть здорово» 4.Итоги дня – «Время впечатлений»	17.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
12	День двенадцатый «Поляна родного края»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Музыкальная гостиная 3. «Юный спасатель» 4.Итоги дня – «Время впечатлений»	18.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.

13	День тринадцатый «Поляна интеллекта»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3. Игра «Звёздный час» 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	19.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
14	День четырнадцатый «Поляна Золушек и принцев»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. «Наука-шоу» 4. Конкурсная программа «Мисс и Мистер «Березка-16» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	20.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
15	День пятнадцатый «День Сюрпризов»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. День наоборот 4. Дети рисуют лето 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	23.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
16	День шестнадцатый «Поляна Мульти-пульти»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Мультфильм 4. Радужный фестиваль 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	24.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
17	День семнадцатый «День удачи»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. День знаек и почемучек 3. Кто во что горазд 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	25.06.25г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.
18	День восемнадцатый «День Молодежи»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. День знаек и почемучек 3. Кто во что горазд 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	26.06.2025г.	Сокиркина Л.И. Афраилов С.З. Баранова Л.Н.

5. Механизм реализации

«Дружба» программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Образовательная деятельность в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

6. Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ – ООШ №15 п. Восход - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Кадровое обеспечение программы:

- 1.** Начальник лагеря - 1.
- 2.** Воспитатели - 2.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации

жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

7. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

8. Ожидаемые результаты:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; личностный рост участников смены.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Символ лагеря «Дружба»

Эмблема лагеря



Д - давайте
Р - ребята
У - улыбаться
Ж - жизнь
Б - большой
А - аттракцион

Законы:

- *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

- *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

- *Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

- *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

- *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

- *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогали тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

Заповеди:

Экипаж — одна семья.

Один за всех и все за одного.

Порядок, прежде всего.

Каждое дело вместе.

Все делай творчески, а иначе зачем?

Далее если трудно, доведи дело до конца.

Чистота — залог здоровья.

Наш девиз:

Дружба крепче всего:

один за всех и все за одного!