

Принято на заседании  
педагогического совета  
Пр. № 8 от 28 .06.2021 г

«Утверждаю»  
Пр. № 82 от 28 .06.2021 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**на 2021-2022 учебный год**

## **План внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год МБОУ – ООШ №15 п.Восход**

### **Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности**

В рамках внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в МБОУ – ООШ №15 п. Восход разработаны программы внеурочной деятельности, которые опираются на следующие документы:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.16, ст.50 «Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» («Внеурочную деятельность реализуют в виде экскурсий, секций, олимпиад, соревнований и т.п.»)

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте 04 февраля 2011 г. № 19707);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707).;

-Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования по организации внеурочной деятельности определяет следующие позиции:

– «При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений дополнительного образования детей».

– «Программа должна содержать перечень планируемых результатов воспитания – формируемых ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников, рекомендации по организации и текущему педагогическому контролю результатов урочной и внеурочной деятельности, направленные на расширение кругозора, развитие общей культуры; по ознакомлению с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно- этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран; по формированию у обучающихся на ступени начального общего образования ценностных ориентаций общечеловеческого содержания, активной жизненной позиции, потребности в самореализации в образовательной и иной творческой деятельности; по

развитию коммуникативных навыков, навыков самоорганизации; по формированию и расширению опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры».

– «Реализация основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самим образовательным учреждением. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках соответствующих государственных (муниципальных) заданий, формируемых учредителем, использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

– «Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности: является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования; обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения и до 1750 часов в 5-9 классах) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

#### Цель организации внеурочной деятельности

- содействие интеллектуальному, духовно-нравственному и физическому развитию личности школьников, становлению и проявлению их индивидуальности, накоплению субъектного опыта участия и организации индивидуальной и совместной деятельности по познанию и преобразованию самих себя.

В школе реализуется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей; расширение рамок общения с социумом.

**Принципами организации** внеурочной деятельности в нашей школе стали:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной опора на ценности воспитательной системы школы;
- деятельности; свободный выбор на основе личных интересов ребенка

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности:

- ✓ реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- ✓ включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по различным направлениям.

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

**Ориентиры в организации** внеурочной деятельности в школе:

- ✓ запросы родителей, законных представителей школьников;
- ✓ приоритетные направления деятельности школы.

Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется в свободное от занятий время и организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно – оздоровительное** - направление представлено формированием основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы; освоение норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

**Духовно – нравственное** - формированием осознанного и уважительного отношения к традициям русского народа;

к художественному творчеству, укреплением нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях;

формированием основ нравственного самосознания личности; развитием трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

**Социальное освоением** - детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработка ценностных ориентаций. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- ✓ укрепление доверия к другим людям;
- ✓ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям.

**Общеинтеллектуальное** - развитием интеллектуальных способностей, ориентацией на мотивацию познавательной деятельности детей, расширением кругозора, получением знаний по изучаемой дисциплине, формированием навыков исследовательской деятельности, развитием творческих способностей к научной деятельности, формированием необходимых навыков для исследовательской деятельности, умением претворять свою авторскую идею.

**Общекультурное** - формирование общей культуры ребенка, расширением его знаний о мире и о себе, социального опыта. Удовлетворение познавательного интереса ребенка, расширение его информированности в конкретной образовательной области, обогащение навыкам общения и совместной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО ОУ определяет чередование учебной и внеурочной деятельности. Организация внеурочной деятельности не должна повлечь за собой нарушение режима дня школьника. Работа школы строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации внеурочной деятельности, действующими нормами СанПиН. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной)

обязательной нагрузки учащихся. Доступность занятий внеурочной деятельности гарантируется образовательным учреждением каждому обучающемуся.

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)**  
**МБОУ – ООШ №15 п. Восход**  
 для обучающихся 1-4 классов на 2021-2022 учебный год  
**1 -4 классы**

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 - 4 класс</b>
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры	1	1
Духовно – нравственное.	Доноведение	1	1
	В гостях у сказки	1	
	В мире музыки	1	1
	Волшебный мир книг		1
Социальное.	Умелые ручки	1	1
	Азбука нравственности	1	1
	Юный пешеход	1	1
	Здоровое питание	1	1
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1	1
Общекультурное.	Весёлая палитра	1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>1 класс 12 уч-ся</b>	<b>2 - 4 класс 16 уч-ся</b>	<b>Всего 28</b>
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры.	1/12	1/16	<b>2</b>
Духовно – нравственное.	Доноведение	1/12	1/16	<b>2</b>
	В гостях у сказки	1/12		<b>1</b>
	В мире музыки	1/12	1/16	<b>2</b>
	Волшебный мир книг		1/16	<b>1</b>
Социальное	Умелые ручки	1/12	1/16	<b>2</b>
	Азбука нравственности	1/12	1/16	<b>2</b>
	Юный пешеход	1/12	1/16	<b>2</b>
	Здоровое питание	1/12	1/16	<b>2</b>
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1/12	1/16	<b>2</b>
Общекультурное.	Весёлая палитра	1/12	1/16	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)**  
**МБОУ – ООШ №15 п. Восход**  
 для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год

Направление	Название объединения	5 класс	6 класс	7 - 8 класс	9 класс
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
	Вокруг света	1	1	1	
	В мире искусства				1
	История Донского края	1	1	1	
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Азбука нравственности	1	1	1	
	Я - гражданин				1
	Формула правильного питания	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Направление	Название объединения	5 класс 13 уч-ся	6 класс 9 уч-ся	7 - 8 класс 11 уч-ся	9 класс 5 уч-ся	Всего
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1/13	1/9	1/11	1/5	4
	Вокруг света	1/13	1/9	1/11		3
	В мире искусства				1/5	1
	История Донского края	1/13	1/9	1/11		3
Социальное	Финансовая грамотность	1/13	1/9	1/11	1/5	4
	Азбука нравственности	1/13	1/9	1/11		3
	Я - гражданин				1/5	1
	Формула правильного питания	1/13	1/9	1/11	1/5	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/13	1/9	1/11	1/5	4
<b>итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>27</b>

