

Принято на заседании
педагогического совета
Пр. №8 от 28.06.2021

«Утверждаю»
Пр. №82 от 28.06.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ-ООШ №15 п.Восход
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка к учебному плану.

- 1.1. Перечень основных нормативных документов, на основании которых разработан учебный план.
- 1.2. Цели и задачи учебного плана.
- 1.3. основополагающие принципы построения учебного плана.
- 1.4. Организация образовательного процесса.
- 1.5. Специфика содержания образования: начальное общее образование; основное общее образование.

2. Таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.

2.1. Учебный план МБОУ-ООШ №15 п.Восход на 2021 - 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы).

2.2. Учебный план МБОУ-ООШ №15 п.Восход на 2021 -2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы).

4. Формы промежуточной аттестации.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБОУ - ООШ № 15 п.Восход, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ - ООШ № 15 п.Восход формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО).

1.1 Перечень основных нормативных документов, на основании которых разработан учебный план.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- *Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).*

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

1.2. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- ✓ создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе

концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки обучающихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- ✓ построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 1-9 классов.

1.3. Основопологающие принципы построения учебного плана.

В структуру учебного плана для 1-9 классов в рамках ФГОС входят обязательная часть (инвариантная часть) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть), в соответствии с установленным соотношением между ними.

Учебный план школы является одним из компонентов образовательной программы, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся с максимально гибкими возможностями их развития.

Структура учебного плана позволяет учитывать личностные особенности обучающихся, формировать их смыслы жизни и ключевые компетенции как целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности выпускника за свою судьбу.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Учебный план ориентирован на развитие обучающихся и на реализацию принципов дифференцированного обучения и деятельностно-компетентного подхода.

Учебный план школы является инструментом в управлении качеством образования. Основопологающими принципами построения учебного плана являются:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, а также вид образовательного учреждения – МБОУ- ООШ № 15 п.Восход;
- преемственность структуры и содержания начального и основного общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интерактивность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

1.4. Организация образовательного процесса.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1- классах осуществляется при использовании урочной и внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой МБОУ – ООШ № № 15 п.Восход.

Расписание обязательных занятий (уроков) и внеурочной деятельности составляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2811-10 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06. 2011 № 85, изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72,), изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

При составлении учебного плана учтены возможности и условия образовательного учреждения: в школе 9 классов-комплектов:

I уровень образования – 4 класса; II уровень образования– 5 классов. В действии 8 учебных классных комнат, кабинет информатики, спортивный комната, библиотека, обеденный зал.

Учебный план ориентирован: для 1-4 классов на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования; 5-9-х классов- на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В соответствии с Уставом МБОУ - ООШ № 15 данный учебный план обеспечивает следующий режим работы школы:

1. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.
2. Продолжительность учебной недели: для 1-9 х классов – пятидневная;
3. Продолжительность урока: в 1-м классе – 35 минут (I полугодие), 40 минут (II полугодие); во 2- 9-х классах – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ✓ предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии, а именно:
- ✓ в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в соответствии с СанПиНом 2.4.2. 2821-10.

4. Режим работы школы:

Школа работает в 1 смену, расписание звонков:

Начало	Мероприятие	Окончание
8-30	1 урок	9-10
9-10	1 перемена (10 мин.)	9-20
9-20	2 урок	10-00
10-00	2 перемена (20 мин.)	10-20
10-20	3 урок	11-00
11-00	3 перемена (20 мин.)	11-20
11-20	4 урок	12-00
12-00	4 перемена (20 мин.)	12-20
12-20	5 урок	13-00
13-00	5 перемена (10 мин.)	13-10
13-10	6 урок	13-50
13-50	6 перемена (10 мин.)	14-00
14-00	7 урок	14-40
14-40	7 перемена(10 мин.)	14-50

5. Форма обучения: очная (классно-урочная);
6. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса в феврале месяце учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.
7. Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале), во 2 – 4, 9 классах — 34 учебные недели, для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель.
8. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю: 1 кл. – 21 час; 2-4 кл. – 23 часа; 5 кл. - 28 часов; 6 кл. – 29 часов; 7 кл.- 31 час; 8 кл. – 32 часа; 9 кл.- 33 часа, что соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по предметам, которые в начале учебного года утверждает педагогический совет школы.

1.5. Специфика содержания образования: начальное общее образование; основное общее образование.

Уровень начального общего образования

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- ✓ система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- ✓ познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.
- ✓ Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:
- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

В 1-4-х классах МБОУ-ООШ №15 п.Восход реализуются ФГОС начального общего образования по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и предметная область «Иностранный язык» включают (русский язык, литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Математика - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Окружающий мир - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Музыка, изобразительное искусство - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1,2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучается в 3,4 классе по 0,5 часов. Объем часов установлен из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах и изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) и реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

В предметную область «Технология» включен обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю). В 3-4 классах включен раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» и изучается в 1-3 классах в объеме 3-х часов в неделю, в 4 классе в объеме 2-х часов в неделю, 1 час из Федерального компонента отводится на внеурочную деятельность «Подвижные игры».

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у школьников умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории, обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранный язык, информатика, технология, ОБЖ.

В VIII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора

обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В основной школе представлены все образовательные области, так как в ней закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся. Одним из важнейших условий качественного и эффективного обучения в основном звене является соблюдение преемственности образования между начальной и основной общеобразовательной школой.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения программы основного общего образования, составлен в соответствии с ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Учебный план для 5 – 9 классов состоит из инвариантной и вариативной части.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Объем изучения области «Русский язык и литература» полностью определен федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Учебный предмет «Родной язык» изучается в 9 классе 1 час и «Родная литература» в 9 классе 0,5 час. Объем часов в 9 классе установлен МБОУ-ООШ №15 п. Восход из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 класса завершают уровень основного общего образования, в связи с этим обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Английский язык» в 5-9 классах в объеме 3 часа.

В предметную область «**Математика и информатика**» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Объем изучения области «**Математика и информатика**» полностью определен федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Объем изучения области «**Общественно-научные предметы**» полностью определен федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Объем изучения области «Естественнонаучные предметы» полностью определен федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования .

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу в 5,7,8 классах и 0.5 часов в 9 классе, как обязательной части учебного плана.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (в 5-8 классах по 2 часа, в 9 классе 1 час).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). Учебный предмет «Физическая культура» в 5 – 9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности изучается» в 5-9 классах как самостоятельный предмет (в 5 - 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу, в 8-9 классах по 1 часу, как обязательной части учебного плана).

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

2. Таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.

Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год

Принято на заседании педагогического совета

Пр. № 8 от 28.06.2021 г.

«Утверждаю»

Директор : _____ /Сухорученко Г.И./

Пр. № 82 от 28.06.2021 г.

5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс	Часть, формируемая участниками и образовательных отношений	2 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык						0,5		1	1,5
	Литературное чтение на родном языке						0,5		1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4

Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		2	1	11
Итого		20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год 5-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература*	Родной язык									1	1	1
	Родная литература									0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		-		10
	Алгебра	-		-		3		3		3		9
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1			1	1	1	1	0,5	0,5	3,5
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9

Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1		1		5
Итого		26		28		29		31		31		145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		33		153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2-го класса независимо от качества успеваемости на момент проведения аттестации. Предметы и их количество, формы проведения аттестации, определяются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора образовательной организации. Промежуточная аттестация проводится в целях: установления фактического уровня теоретических знаний, их практических умений и навыков, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта; оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, ООП ООО.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, тестирование, защита реферата, защита проекта, итоговая контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, проверка техники чтения, сдача нормативов по физической культуре, собеседование, и др.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по четырехбалльной (минимальный бал – «2», максисмальный – «5») системе.