

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
П.ВОСХОД**

346686, п.Восход  
пер.Экскаваторный 7,  
Мартыновский район

тел.: 8-86395-26-1-16  
email:[oosch15mart.voshod@yandex.ru](mailto:oosch15mart.voshod@yandex.ru)  
сайт: <http://voshod15.ucoz.net/>

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 9 от 21.03.2022

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ №67 от 01.04.2022г

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения-  
основная общеобразовательная школа  
№15 п.Восход  
за 2021 год**

# **Содержание**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-  
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №15 п.Восход Мартыновского района Ростовской области
Руководитель	Сухорученко Галина Ивановна
Адрес организации	346686, Ростовская область, Мартыновский район, п. Восход, пер. Эскаваторный,7
Телефон, факс	8 (86395) 26-116
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ooSCH15mart.voshod@yandex.ru">ooSCH15mart.voshod@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0000259 регистрационный номер 2990 от 8.11.2012 Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025351, регистрационный № 1510 дата выдачи 21.02.2012г., срок действия – 21.02.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Основным видом деятельности МБОУ – ООШ №15 п.Восход (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ростовской области, Мартыновского района, п.Восход. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.**

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

### **Состав коллегиальных органов управления**

К коллегиальным органам управления ОУ относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Органы ученического самоуправления

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"><li>– представление Учреждения во всех инстанциях без доверенности;</li><li>– распоряжение имуществом и материальными ценностями;</li><li>– прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации;</li><li>– утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы;</li><li>– утверждение графиков работы и расписания учебных занятий;</li><li>– установления размеров заработной платы на основе новой Методики формирования системы оплаты труда, а также надбавок, доплат, премий в пределах имеющихся средств;</li><li>– издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;</li><li>– распределение учебной нагрузки по согласованию с профсоюзным комитетом;</li><li>– контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;</li><li>– назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педсовета, классных руководителей;</li><li>– решение других важнейших текущих вопросов жизни и деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.</li></ul>
Управляющий совет Школы	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;</li><li>- повышение эффективности финансово-экономической</li></ul>

	<p>деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения.</li> <li>– Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.</li> <li>– Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году.</li> <li>– Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения.</li> <li>– Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава Учреждения.</li> <li>– Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).</li> <li>– Утверждает план работы Учреждения на учебный год.</li> <li>– Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званиям, отраслевым наградам.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Учреждения выбирается на классных родительских собраниях. Он помогает в проведении общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, туристских походов, утренников и т.д.</p> <p>Родительский комитет Учреждения утверждает представленные классными руководителями, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p> <p>Вносит предложения Управляющему Совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на помощь детям – сиротам, детям, оставшемуся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.</p> <p>Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.</p>
Органы ученического самоуправления	<p>Создается на добровольной основе. Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую</p>

	информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.
--	--

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

#### **Локальные акты учреждения:**

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основную общеобразовательную школу № 15 п.Восход.
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ-ООШ №15 п.Восход.

- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Положение о распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о школьном сайте МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение о профессиональной этике педагогических работников.

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ-ООШ №15 п.Восход и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания.
- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС ООО.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, проживающими на территории, закрепленной за МБОУ-ООШ №15 п.Восход в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати.
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося.
- Положение о работе с одаренными детьми.
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
- Положение о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

**ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
- Положение об ученическом самоуправлении в школе.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о школьной службе примирения.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о программе дополнительного образования в МБОУ-ООШ № 15 п.Восход.
- Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

- Положение о программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Положение о ведении журнала внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: **очная.**

Язык обучения: **русский.**

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34 5-8 кл - 35

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.



### Продолжительность учебного года

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
Начало 2021 – 2022 учебного года: 1 сентября 2021 года (среда).			
<b>I</b>	01.09.2021-29.10.2021	43	9
<b>каникулы</b>	30.10.2021-7.11.2021	(9 дней)	
<b>II</b>	08.11.2021-28.12.2021	37	7
<b>каникулы</b>	29.12.2021-09.01.2022	(12 дней)	
<b>III</b>	10.01.2022-18.03.2022	48	10
<b>каникулы</b>	19.03.2022-27.03.2022	(9 дней)	
<b>Дополнительные каникулы для 1 класса</b>	21.02.2022-27.02.2022	(7 дней)	
<b>IV</b>	28.03.2022-24.05.2022 (1-4, 9, 11 кл.), 28.03.2022-27.05.2022 (5-8, 10 кл.)	38 41	8 9
<b>каникулы</b>	с 25.05.2022 (1-4, 9, 11 кл.), с 28.05.2022 (5-8, 10 кл.)		
<b>ИТОГО</b>		161 (1 кл.) 166 (2-4, 9, 11 кл.) 169 (5-8, 10 кл.)	33 34 35
		продолжительность каникул – 30 дней	

**Таблицы с перечнем учебных предметов и количеством часов, отводимых на изучение предметов в каждом классе.  
Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2021-2022 учебный год**

**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18
	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык						0,5		1	1,5
	Литературное чтение на родном языке						0,5		1	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		2	1	11

Итого	20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>4</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>90</b>

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**Недельный учебный план МБОУ- ООШ №15 п. Восход на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы) на 2021-2022 учебный год**  
**5-дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		21
	Литература	3		3		2		2		3		13
Родной язык и родная литература*	Родной язык									1	1	1
	Родная литература									0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-		-		10
	Алгебра	-		-		3		3		3		9

	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-		1		1		1		1		4
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1		2		2		7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1		1	1	1	1	0,5	0,5	3,5	
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1		1		5
Итого		26		28		29		31		31		145
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		33		153

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы [http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie\\_programmy/0-66](http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66).

## **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	31
Основная образовательная программа основного общего образования	40

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы [http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie\\_programmy/0-66](http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66)

### **Об антикоронавирусных мерах.**

МБОУ – ООШ №15 п.Восход в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях .

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого класса, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ – ООШ №15 п.Восход необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

В целях реализации письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области № 04-61/27865 от 19.10.2021г. «О дополнительных профилактических мероприятиях в общеобразовательных организациях» в соответствии с ФЗ от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в РФ», на основании Плана работы школы на текущий 2021-2022 учебный год, и на основании Устава МБОУ-ООШ №15, были предусмотрены дополнительные осенние каникулы с 8.11.2021г по 14.11.2021г.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции.**

<b>Название документа</b>	<b>Ссылка на сайт ОО</b>
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44">http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44</a>
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году».	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44">http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44</a>
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций».	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44">http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44</a>
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций».	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44">http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44</a>
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ».	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44">http://voshod15.ucoz.net/index/distancionnoe_obuchenie/0-44</a>
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/docs/riekomiendatsii_distant_v_6_16_11_2020_19_00_viers.pdf">http://voshod15.ucoz.net/docs/riekomiendatsii_distant_v_6_16_11_2020_19_00_viers.pdf</a>
Основные образовательные программы.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66">http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66</a>
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/normativnye-dokumenty-shkoly/0-100">http://voshod15.ucoz.net/index/normativnye-dokumenty-shkoly/0-100</a>
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/doc/polozhenie_o_provedenii_promezhut.attestacii_obuch.pdf">http://voshod15.ucoz.net/doc/polozhenie_o_provedenii_promezhut.attestacii_obuch.pdf</a>
Приказ от 27 августа 2021 года № 141 - ОД "О создании условий для обучающихся в 2021-2022 учебном году".	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36">http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36</a>
Приказ от 27 августа 2021 года № 145 - ОД "Об организации работы МБОУ - ООШ №15 п. Восход по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20.	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36">http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36</a>
Приказ от 22 октября 2021 года № 269 – ОД "О внесении изменений в ООП в 2021-2022 учебном году".	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36">http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36</a>
Приказ от 22 октября 2021 года № 270 – ОД "О внесении изменений в ООП в части корректировки рабочих программ".	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36">http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36</a>
Приказ от 29 октября 2021 года № 273 - ОД "О переводе дополнительных образовательных программ в дистанционный формат".	<a href="http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36">http://voshod15.ucoz.net/index/lokalnye_akty/0-36</a>

### **Переход на новые ФГОС.**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ – ООШ №15 п.Восход разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – ООШ №15 п.Восход на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

### **Дистанционное обучение.**

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999г. №52 – ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения», на основании предложений Главного государственного санитарного врача по Ростовской области от 22.10.2021г. №1-28484, от 24.10.2021 №1-28788, во исполнение постановления Правительства Ростовской области от 26.10.2021г. №894 «О внесении изменений в постановления Правительства Ростовской области от 05.04.2020г. №272», в периоды с 30 октября 2021г по 30 ноября 2021г МБОУ – ООШ №15 п.Восход осуществляло реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению дополнительных образовательных программ;

### Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

#### Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ – ООШ №15 п. Восход 1 -4 классы

Направление	Название объединения	1 класс	2 - 4 класс
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры	1	1
	Доноведение	1	1
Духовно – нравственное.	В гостях у сказки	1	
	В мире музыки	1	1
	Волшебный мир книг		1
	Умелые ручки	1	1
Социальное.	Азбука нравственности	1	1
	Юный пешеход	1	1
	Здоровое питание	1	1
	Шахматы	1	1
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1	1
Общекультурное.	Весёлая палитра	1	1
<b>Итого</b>		10	10

Направление	Название объединения	1 класс 12 уч-ся	2 - 4 класс 16 уч-ся	Всего 28
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры.	1/12	1/16	2
	Доноведение	1/12	1/16	2
Духовно – нравственное.	В гостях у сказки	1/12		1
	В мире музыки	1/12	1/16	2
	Волшебный мир книг		1/16	1
	Умелые ручки	1/12	1/16	2
Социальное	Азбука нравственности	1/12	1/16	2
	Юный пешеход	1/12	1/16	2
	Здоровое питание	1/12	1/16	2
	Шахматы	1/12	1/16	2
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1/12	1/16	2
Общекультурное.	Весёлая палитра	1/12	1/16	2
<b>Итого</b>		10	10	20



**Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ – ООШ №15 п. Восход  
для обучающихся 5-9 классов на 2021-2022 учебный год**

Направление	Название объединения	5 класс	6 класс	7 - 8 класс	9 класс
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
	Вокруг света	1	1	1	
	В мире искусства				1
	История Донского края	1	1	1	
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Азбука нравственности	1	1	1	
	Я - гражданин				1
	Формула правильного питания	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

Направление	Название объединения	5 класс 13 уч-ся	6 класс 9 уч-ся	7 - 8 класс 11 уч-ся	9 класс 5 уч-ся	Всего
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1/13	1/9	1/11	1/5	4
	Вокруг света	1/13	1/9	1/11		3
	В мире искусства				1/5	1
	История Донского края	1/13	1/9	1/11		3
Социальное	Финансовая грамотность	1/13	1/9	1/11	1/5	4
	Азбука нравственности	1/13	1/9	1/11		3
	Я - гражданин				1/5	1
	Формула правильного питания	1/13	1/9	1/11	1/5	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1/13	1/9	1/11	1/5	4
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>27</b>

Приложение к учебному плану

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы  
[http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie\\_programmy/0-66](http://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66).

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы »
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

**Организационно-массовая работа с учащимися.  
Общешкольные мероприятия.**

В течение полугодия воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год:

1.	Тематические беседы на уроках истории, День воинской славы России (4 ноября) – День народного единства.	Материалы учителей истории и обществознания
2.	Тематические беседы на уроках истории, обществознания.(6-9 класс)	Материалы учителей истории и обществознания
3.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	Материалы музея Боевой Славы
4.	День защитника Отечества: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
5.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания.	Методические материалы в документации классных руководителей
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Материалы учителей и педагога-организатора
7.	Акция «Мы талант!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск плакатов «О, женщина, весны творенье»</li> <li>• конкурс рисунков Крым и Россия,</li> <li>• <b>проведение уроков, классных часов по технике безопасности</b></li> </ul>	Выставка детских работ, фотоматериалы
8.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни длительных выходных и весенних каникул.	Заполнение журнала по ТБ
9.	Подготовка к Масленице: Украшение классных кабинетов	Все 1-9кл.
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти З. Космодемьянской	Материалы музея Боевой Славы
11.	День Матери: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
12.	Акция «Герои моей страны», посвященная Дню Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн экскурсия в музей Боевой Славы;</li> <li>• классный час «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»</li> </ul>	Материалы музея Боевой Славы Методические материалы в документации классных руководителей
13.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России: тематические уроки обществознания.	Материалы учителей истории и обществознания
14.	Акция «Мы выбираем здоровье!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потрать её напрасно!» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом);</li> <li>• конкурс рисунков по ПДД;</li> <li>• конкурс знатоков «Знай правила движения как таблицу умножения»</li> <li>• конкурс знатоков «Правила движения достойны</li> </ul>	Выставка детских работ, фотоматериалы

	уважения», (осенние каникулы) <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение уроков, классных часов по пожарной безопасности</li> <li>• проведение бесед по антитеррористическому воспитанию на уроках ОБЖ</li> </ul>	
15.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни новогодних праздников и зимних каникул	Заполнение журнала по ТБ
16.	Подготовка к Новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Украшение классных кабинетов</li> <li>• Украшение коридора</li> </ul>	Все 1-9кл.
17.	Проведение Новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные праздники</li> <li>• классные праздники на базе школы</li> <li>• классные праздники вне школы</li> </ul>	1-9 кл.
18.	Занятость в кружках.	1-9 кл.
19.	Дежурство по школе.	
20.	Подготовка к проведению новогодних праздников	Новогодние праздники

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия направлены на реализацию поставленных цели, задач на 2021 – 2022 учебный год по приоритетным направлениям воспитательной работы школы, во исполнение приказов муниципального и регионального уровней.

#### **Участие в мероприятиях выше школьного уровня**

<b>Интеллектуально-познавательная деятельность</b>		
1	Конкурс «Дай лапу ,друг»	Районный
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
3	Конкурс «История России в стихах».	Областной
4	Творческий конкурс «На защите мира»	Всероссийский
5	Конкурс рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Районный
6	«Время молодых»	Всероссийский
7	«Узнай Россию»	Областной
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
1	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Школьный
2	Конкурс детского творчества «Масленица»	Районный
<b>Саморазвитие и самоопределение</b>		
1	Профориентационные уроки проекта «Выбор профессии – выбор будущего»	Муниципальный

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Из мониторинга организации и проведения воспитательной деятельности следует отметить положительные аспекты:

- сохранение традиций воспитательной работы школы: направленных на духовно-нравственное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма – проведение мероприятий.
- сохранение традиций по проведению в ноябре мероприятий «Мы выбираем здоровье!», направленных на формирование ценностного отношения к вопросам здоровья, ЗОЖ; положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта, профилактики вредных привычек, ДДТТ с массовым охватом учащихся, привлечением родительской общественности;
- активное включение 1-9-х классов в украшение школы к Новогодним праздникам;
- повышение уровня исполнительской дисциплины при сдаче отчета классного руководителя за I полугодие;
- систематическую работу классных руководителей по проведению работы с родительской общественностью: тематических родительских собраний, привлечения родителей к организации, проведению внеурочных мероприятий.
- В дальнейшем продолжить реализацию «Примерной программе воспитания в МБОУ-ООШ № 15 п.Восход на 2021-2022гг.» .

#### **Работа с родителями в дистанционном режиме посредством WhatsApp**

<b>№ п/п</b>	<b>Формы обучения родителей педагогическим знаниям.</b>
1.	Общешкольные родительские собрания.
2.	Классные родительские собрания.
3.	Индивидуальные беседы, консультации с классным руководителем, учителями-предметниками.
4.	Проведение совместных часов общения.
5.	Анкетирование.
6.	Посещение семей.
7.	Заседания родительского комитета школы.
8.	Родительские лектории.

#### **Профилактическая работа правонарушений и профилактика наркомании среди обучающихся**

<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>
<b>Организационная работа</b>	
Разработка плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Сентябрь
Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой.	
Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	
Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	
Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	
Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	

Вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность	
---	--

<b>Работа с обучающимися</b>	
<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;</li> <li>-знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.</li> <li>-беседа о культуре поведения с учащимися. Устав школы.</li> <li>-участие в конкурсах рисунков и плакатов: «Мы за здоровый образ жизни» «Мир без наркотиков»</li> <li>-конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ</li> <li>-час общения «Что такое толерантность»;</li> <li>-выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)</li> <li>-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>-лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД.</li> </ul>	Сентябрь-ноябрь
Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	
Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	
Проведение мероприятий, бесед, анкетирования, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	
Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	
Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.	
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	
Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах	
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Проведение индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.</li> <li>-права, обязанности и ответственность родителей;</li> <li>-разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию»</li> <li>- «Семья.Семейные традиции».</li> <li>- Пропаганда ЗОЖ в семье «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка»</li> </ul>	Ежемесячно  Сентябрь-ноябрь

**Работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет с родителями (законными представителями) и обучающимися.**

**Цели и задачи:**

В ходе мероприятий реализовывались следующие задачи:

- 1) информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- 3) ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;
- 5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;
- 6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- 7) Информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми.

<b>Работа с обучающимся</b>	<b>Работа с родителями</b>
<p>Были проведены беседы с обучающимися на темы:                      1-4 кл. - «Информационная безопасность для младших школьников». Просмотр мультфильмов: «Безопасный интернет», «Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник)». «Новые Мультфильмы - Фиксики – Интернет» - ответственная Булыгина А.А. (социальный педагог);                      5-6 кл. - «Правила безопасности при использовании популярных web-ресурсов» - ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)                      7-9 кл. - «Правила поведения и виды угроз в сети Интернет»- ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)</p>	<p>Раздача листовок с основными правилами безопасного Интернета для родителей. Обзор программ контент – фильтрации для домашнего использования.  <u>Памятки, буклеты для родителей</u> о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков: «Безопасность ребенка в интернете», «Безопасность подростков в информационном пространстве». Данные рекомендации – практическая информация для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу в Интернете полезной.                      Также были отправлены в группы на «WhatsApp» рекомендации для родителей обучающихся «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет</p>

## Дополнительное образование.

### Цель и задачи программы дополнительного образования.

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

#### Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;

создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

сохранение психического и физического здоровья учащихся;

повысить творческий потенциал педагогических кадров;

обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;

создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

**Условия достижения цели и задач программы:** реализация дополнительного образования детей путем организации занятий в кружках, спортивных секциях

**Сроки реализации программы:** дополнительное образование детей осуществляется в рамках режима школы со второй половины дня в течение учебного года.

Занятия проходят в соответствии с расписанием работы кружков, утвержденным директором школы.

Содержание дополнительного образования осуществляется за счет блока дополнительного образования в рамках режима полного дня по следующим направленностям и представлены такими кружками:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Меньшикова М.А.
Художественное	Веселые нотки	1 год	Кычикова С.О.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Волкова П.А.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Булыгина А.А.



**Весна 2021 года.** Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, естественно-научного, технического физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате.

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

**Осень 2021 года.** Во четверти 2021-2022 учебного года на основании предложений Главного государственного санитарного врача по Ростовской области от 22.10.2021г №1-28484 и от 24.10.2021 №1-28788 постановления Правительства Ростовской области от 26.10.2021г №894 в периоды с 30 октября 2021г по 30 ноября 2021г МБОУ – ООШ №15 п.Восход осуществляло реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учителями осуществляющими дополнительные образовательные программы, были внесены корректировки в рабочие программы, разработаны мероприятия и занятия в дистанционном формате посредством WhatsApp.

**Вывод:** благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

##### Статистика показателей за 2020/21 год.

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	62
	– начальная школа	28
	– основная школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
<b>2020 уч.год</b>													
2	5	5	100%	3	60%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	12	12	100%	1	8,3%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	8	8	100%	4	50%	-	0	-	0	-	0	-	0
<b>Итого</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>32%</b>								
<b>2021уч.год</b>													
2	7	7	100%	2	28%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>	<b>7</b>	<b>29%</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 3%.

#### Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%		
<b>2020г</b>													
5	4	4	100%	3	75%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	7	7	100	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	7	7	100	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	7	7	100%	1	14,29%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	8	8	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>12,1%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>2021г</b>													

5	10	9	90%	5	30%	-	0	1		-	0	-	0
6	4	4	100%	3	75%	-	0			-	0	-	0
7	7	7	100%		0%	-	0			-	0	-	0
8	6	5	83,3%		0%	-	0	1		-	0	-	0
9	7	7	100%	1	14.2%	-	0			-	0	-	0
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>28,1%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16% процентов, но процент обучающихся «не успевающих» составляет 5% когда в 2020г был 0%.

### Результаты ГИА.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы по общественнознанию. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

### Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9 классы
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

### ГИА в 9-х классах.

В 2020- 2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ- ООШ №15 п.Восход в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 34%, а вот по русскому языку повысилось на 16 %.

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	62,5	3,63	100	12,5	3,13
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,5	3,29	100	28,5	3,29

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений .

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года.**

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего.	8	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5».	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».	3	37,5	-	-	1	14,29 %
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	8	100	7	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	0	0	0	0	0	0

#### **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

#### **Выводы:**

1. МБОУ – ООШ №15 п.Восход обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
6. Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.
7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;  
низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

## Результаты ВПР

### Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2018 – 2021 учебный год

Предмет	Класс	Учебный год															
		2018 – 2019 уч. год							2019 – 2020 уч. год (осень 2020)								
		Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %	Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %
		Всего	писали							Всего	писали						
Русский язык	4	9	9		5	2	2	77,7	55,5								
	5	7	7		3	4		100	42,8	8	7		1	5	1	85,7	14,2
	6	12	10			10		100	0	4	4			3	1	75	0
	7	8	7		3	3	1	85,7	42,8	7	6			6		100	0
	8									7	5			3	2	60	0
	9									7	6		1	4	1	83,3	16,6
Математика	4	9	9	3	4	2		100	77,7								
	5	7	7		3	4		100	42,8	8	7		2	5		100	28,5
	6	12	10		1	6	3	70	10	4	4		2	2		100	50
	7	8	6		2	4		100	33,3	7	6		1	5		100	17
	8									7	5			5		100	0
	9									7	6			6		100	0
Окружающий мир / биология	4	9	9		5	4		100	55,5								
	5	7	6		5	1		100	83,3	8	5			5		100	0
	6	12	11		4	7		100	36,3	4	3			3		100	0
	7									7	6			6		100	0
	8									7	5			5		100	0
	9																
История	4																
	5	7	6		3	3		100	50								
	6	12	11		3	7	1	90,9	27,7	4	4			4		100	0
	7	8	7		4	2	1	85,7	57	7	5			5		100	0
	8									7	4			4		100	0
	9									7	6			6		100	0
География	4																

	5																
	6	12	11	2	3	6		100	45,5								
	7									7	6			6		100	0
	8									7	5			5		100	0
Общественное	4																
	5																
	6	12	12		5	4	3	91,6	58,3								
	7	8	8		1	5	2	75	12,5	7	6			6		100	0
	8									7	4			4		100	0
Физика	9									7	6			6		100	0
	8									7	5			5		100	0
Иностранный язык (англ.яз)	8									7	5			3	2	60	0

Предмет	Кл асс	Учебный год							
		2020 – 2021 уч. год							
		Кол – во участник ов		5	4	3	2	Успевае мость %	Качес тво обуче ния %
		Вс его	пис али						
Русский язык	4	12	12		2	9	1	91,6	16,6
	5	10	10	1	4	4	1	90	50
	6	4	4		3		1	75	75
	7	7	7			7		100	0
	8	6	5			5		100	0
Математика	4	12	12		5	7		100	41,6
	5	10	9		4	3	2	70	40
	6	4	4		3		1	75	75
	7	7	7		2	5		100	29
	8	6	5			5		100	0
Окружающий мир / биология	4	12	12		5	7		100	41,6
	5	10	9		8	1		100	88
	6	4	3		2	1		100	66,6
	7	7	7		3	4		100	42,8
	8	6	5		1	4		100	20
История	4								
	5	10	10		7	2	1	90	70
	6	4	4		3		1	75	75
	7	7	6		2	4		100	33,3
	8	6	6		3	2	1	83,3	50
География	4								
	5								
	6	4	3		3			100	100
	7	7	7		2	5		100	28,5
	8	6	4		1	3		100	25
Обществознание	4								
	5								
	6	4	4		3	1		100	75
	7	7	7		2	5		100	42,8
	8	6	6			6		100	0
Иностранный язык (англ.яз)	7	7	7			7		100	0
Физика	7	7	7		2	5		100	28,5
	8	6	3		1	2		50	16,6
Химия	8	6	5		3	2		100	60

**Вывод:**

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2018-2021, показывает низкий процент качества обучения за 2019-2020г (осень 2020), что связанная с дистанционным обучением в 2019-2020 уч. г. (с 01.04 по 30.05) отсутствие должной связи с учителями – предметниками, недостаточная практическая и деятельностная направленность в образовательном процессе, длительными каникулами, низкая мотивация к обучению, недостаточность времени в подготовке обучающихся к ВПР.



**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам и отметок по журналу**

Предмет	класс	Учебный год								
		2018 – 2019 уч. год			2019 – 2020 уч. год			2020 – 2021 уч. год		
		понижил и	подтвердили	повысили	понижил и	подтвердили	повысили	понижил и	подтвердили	повысили
Русский язык	4	22%	78%	0%				0%	100%	0%
	5	0%	100%	0%	57,14%	42,8%	0%	0%	90%	10%
	6	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
	7	29%	71%	0%	50%	50%	0%	57%	42,8%	0%
	8				80%	20%	0%			
	9				66,6%	33,3%	0%			
Математика	4	0%	78%	22%				8,33%	75%	16,6%
	5	0%	100%	0%	71,4%	28,5%	0%	55,5%	44,4%	0%
	6	40%	60%	0%	25%	50%	25%	25%	75%	0%
	7	33%	67%	0%	33,3%	66,6%	0%	100%	0%	0%
	8				0%	100%	0%			
	9				83,3%	16,6%	0%			
Окружающий мир / биология	4	0%	78%	22%				0%	83,3%	16,6%
	5	17%	83	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
	6	60%	40%	0%	66,6%	33,3%	0%	0%	100%	0%
	7				83,3%	16,6%	0%	42,8%	57%	0%
	8				40%	60%	0%			
История	5	50%	50%	0%				0%	100%	0%
	6	45%	60%	0%	75%	25%	0%	0%	100%	0%
	7	43%	57%	0%	60%	40%	0%	0%	100%	0%
	8				50%	50%	0%			
	9				50%	50%	0%			
География	6	55%	45%	0%				100%	0%	0%
	7				66,6%	33,3%	0%	42,8%	57%	0%
	8				40%	60%	0%			
Обществознание	6	42%	58%	0%						
	7	88%	12%	0%	66,6%	33,3%	0%	57%	42,8%	0%
	8				50%	50%	0%			
	9				50%	50%	0%			
Иностранные языки	7						14,2%	85,7%	0%	

й язык (англ.)	8				40%	60%	0%			
Физика	7							42,8%	57%	0%
	8				0%	100%	0%			
Химия										

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
5. Проектировать и проводить усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование УУД;
6. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы организовать работу по направлениям.

### Активность и результативность участия в олимпиадах.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2021 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильный объем участия.

**Осень 2021 года, ВсОШ.** В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – удовлетворительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года				
<b>МБОУ-ООШ №15 п.Восход</b>				
образовательная организация				
Количество обучающихся в школе		71		
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		22		
количество обучающихся в 7-8-х классах		13		
количество обучающихся в 9-11-х классах		5		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участни- ков	Кол-во победите- лей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6		2
2	Астрономия			
3	Биология			
4	География	4		0
5	Информатика			
6	История	10		0
7	Литература	6		0
8	Математика			
9	Искусство МХК			
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	8		0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4		0
15	Русский язык	7		0
16	Технология	10		0
17	Физика			
18	Физическая культура	6		0
19	Французский язык			
20	Химия			
21	Экология			
22	Экономика			
ИТОГО:		16		2
ИТОГО (количество физических лиц):		13		2

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Должность	Стаж
1	Балаян Карине Аветиковна	Афраилов Закир Сайфиддинович	Английский язык	высшее	Учитель английского языка	14,8
2	Балаян Карине Аветиковна	Кадимова Сильвия Кирмановна	Английский язык	высшее	Учитель английского языка	14,8

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников «Сириус»

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Должность	Стаж
1	Сокиркина Лариса Ивановна	Зуфаров Энес Камирович	Математика	Средне профессиональное	Учитель английского языка	39

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Должность	Стаж
1	Чупилкина Татьяна Ивановна	Козьменко Мария Владимировна	Биология	Высшее	Учитель английского языка	34

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другое ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Дома
2019	8	3	3	2
2020	7	2	1	4
2021	7	0	3	4

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в профессиональное ОО.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Цели ВСОКО:

- Формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- Получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ- ООШ №15 п.Восход и оценка ее качества;
- Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

### Задачи ВСОКО:

Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;  
Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;  
Повышение культуры ведения школьной документации;

Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;

Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Обеспечить доступность качественного образования;

В основу модели ВСОКО положены следующие основные принципы:

- открытость информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- выполнение федеральных требований к порядку проведения процедуры самообследования;
- разделение информационно-диагностической и экспертно-аналитических функций (соответственно мониторинга и системы внутришкольного контроля) в рамках ВСОКО;
- применение стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
- доброжелательность, взаимное уважение, исключение любых проявлений авторитарности и администрирования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Независимая оценка качества образования».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

**Информация  
об образовательном уровне педагогических работников  
МБОУ-ООШ №15 п. Восход**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Образование	Преподаваемый предмет (ы)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Стаж работы до и в данном учреждении (бюджетной организации)
1.	Балаян Карине Аветиковна	Заместитель директора по УВР	1. Высшее «Столичный гуманитарный институт» г. Москва 2004г. –психология. 2. Профессиональная переподготовка ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», педагогическое образование 2014г.	Учитель иностранного языка (англ) 5-9 классы	Первая категория Приказ Минпросвещения РО №474 от 19.06.2020г	в МБОУ-ООШ №15 – 14 лет 8 мес пед. стаж 14 лет 8 мес.
2.	Булыгина Анна Айдаровна	Учитель	Высшее «Донской государственный технический университет» г.Ростов –на – Дону. Педагогическое образование	Учитель русского языка, литературы 5-6 классы, истории 5-9 классы.  Социальный педагог	Первая категория Приказ МО и ПО РО от 19.04.2019 №292	в МБОУ-ООШ №15 – 1г Пед.стаж – 9,9лет
3.	Виниченко Дмитрий Юрьевич	Учитель	Средне профессиональное «Константиновский педагогический колледж» 2006г.	Учитель математики 6,7 классы, физики 7-9 классы, информатики 8-9 классы.	-	в МБОУ-ООШ №15 – 1 год 8 мес. пед. стаж 1 год 8 мес.



4.	Волкова Полина Анатольевна	Учитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Волгодонской педагогический колледж», 2011г- дошкольное образование	Учитель английского 2-4кл, учитель ОБЖ 5-9кл, ОДНКНР 5,7,8,9кл Физкультура 5-9кл	-	<b>в МБОУ-ООШ №15</b> – первый год пед. стаж 6 лет
6.	Дергачева Людмила Викторовна	Учитель начальных классов.	Среднее профессиональное «Волгодонское педагогическое училище» 1990г- учитель начальных классов	Начальные классы 3 класс	Первая категория Приказ Минпросвещения РО №376 от 20.12.2019г	<b>в МБОУ-ООШ №15</b> – 31 год пед. стаж 31год
7.	Кычикова Светлана Олеговна	Учитель Педагог – организатор,	Среднее профессиональное «Ростовский колледж культуры» г. Ростов – на – Дону.- Организатор социально – культурной деятельности	Педагог – организатор Музыка 5 – 8 классы, ИЗО 5-8 классы, Технология 5 – 9 классы Обществознани е 6 – 9 классы	-	<b>в МБОУ-ООШ №15</b> – 1 год пед. стаж 1,9г
8.	Меньшикова Марина Анатольевна	Учитель	Высшее , НОЧУ высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синегерия» г.Москва 16.02.2021г- Психолого-педагогическое образование, бакалавр	Библиотекарь Русский язык, литература 7 – 9 классы  Педагог-психолог	Соответствие должности приказ № 136 от 11.11.2019г	<b>До -7;</b> <b>в МБОУ-ООШ №15</b> – 2 года пед. стаж 6 лет и 1месяц.
9.	Сокиркина Лариса Ивановна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное «Константиновское педагогическое училище» г. Константиновск 1982г.-	Начальные классы 2,4 класс	Первая категория Приказ Минпросвещения	<b>До - 6 ;</b> <b>в МБОУ-ООШ №15</b> – 33 года

			Учитель начальных классов		РО №376 от 20.12.2019г.	пед. стаж 39 лет
10.	Ступкина Анжела Александровна	Учитель начальных классов	Среднее профессиональное «Волгодонской педагогический колледж» г. Волгодонск 2015г.- Учитель начальных классов	Начальные классы 4 класс	Соответствие должности приказ № 136 от 11.11.2019г.	в МБОУ-ООШ №15 – 4г 10 мес пед. стаж - 4г 10 мес
11.	Сухорученко Галина Ивановна	Директор школы	1). Среднее профессиональное «Волгодонской педагогический колледж» г. Волгодонск 1996г. Учитель математики основной школы 2). Бакалавр «Ростовский государственный экономический университет» г. Ростов – на – Дону 16.07.2015г. Педагогическое образование. Математика.	Директор школы  Математика 5,8 9 классы	Первая категория(учитель) Приказ Минпросвещения РО №376 от 20.12.2019г.	в МБОУ-ООШ №15 – 25 лет пед. стаж 25 лет
12	Чупилкина Татьяна Ивановна	Учитель	Высшее «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону 1980г.	Биология 5-9 классы, география 5-9 классы, химия 8-9 классы.	Первая категория Пр. №744 от 22.10.2016г. МО РО	в МБОУ-ООШ №15 – 4 года пед. стаж 41 лет

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ-ООШ №15 п.Восход. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному

образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ – ООШ №15 п.Восход включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный **приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.**
- В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.
- Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 21. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде весна 2021	Количество единиц в фонде осень 2021
1	Учебная	2072	1639
2	Методическая (педагогическая, справочная , языковедение, литературоведение естественно-научная, техническая )	548	548
3	Художественная	1546	1546

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

В течение 2021 года администрация Школы не пополняла фонд электронных учебников. Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

**Учебно – методическое обеспечение МБОУ – ООШ № 15 п. Восход на 2021 – 2022 уч. год.  
(начальная школа)**

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания
	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	1). Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2016,2020,2021 2). Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука. «Просвещение» 2017,2020,2021	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2016, 2017	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2016	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение» 2017
<b>РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК</b>			Александрова О.М., Вербицкая Л. А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык, «Просвещение» 2021	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык, "Просвещение" 2020
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение» 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение» 2017	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение» 2018	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие М.В. Литературное чтение «Просвещение» 2016
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ</b>			Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И Литературное чтение на родном (русском) языке «Русское слово-учебник» 2021	Кутейникова Н.Е., Синева О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И Литературное чтение на родном (русском) языке «Русское слово-учебник» 2021
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение» 2016, 2017	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение» 2016	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.

				«Просвещение» 2017,2020
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. «Просвещение» 2017	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение» 2017	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение» 2018	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение» 2016
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение» 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение» 2017	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение» 2018	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир «Просвещение» 2016
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология «Просвещение» 2016, 2017	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология «Просвещение» 2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение» 2020	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение» 2016
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2020,2021	Коротеева Е.И.;под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2021	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и другие; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2021	Кузин В.С., Изобразительное искусство «Просвещение» 2017, 2018
<b>МУЗЫКА</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение» 2016, 2017	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение» 2017	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение» 2017, 2018	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение» 2017, 2018
<b>Физическая культура</b>	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение» 2017	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение» 2017	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение» 2017	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение» 2017
<b>ОРКСЭ</b>				Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» «Просвещение» 2017г.

(основная школа)

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение», 2018, 2021	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение» 2021	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение» 2021	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык «Просвещение» 2016	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык «Просвещение» 2017
<b>РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК</b>					Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Русский родной язык, «Просвещение» 2020
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение» 2020, 2021	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература «Просвещение» 2021	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение» 2021	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература «Дрофа» 2017	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература «Дрофа» 2017
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение» 2016	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение» 2017	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение» 2018	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение» 2019

	2016,2017				
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2018	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2019			
<b>АЛГЕБРА</b>			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра «ВЕНТАНА- ГРАФ»;«Просвещение» 2021	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред.Теляковского С.А. «Алгебра» «Просвещение» 2016, 2017
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2020	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, «ВЕНТАНА- ГРАФ»;«Просвещение» 2021	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др «Геометрия». 7-9 «Просвещение» 2017, 2018
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2019	Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний»;«Просвещен ие» 2021
<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. История Древнего мира «Просвещение» 2017,2021	1). Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. История средних веков «Просвещение» 2016, 2018  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещение» 2018  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещени» 2017,2021  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение» 2018,2021	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история «Просвещение» 2020  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,
<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>					



		«Просвещение» 2016, 2018	История России «Просвещение» 2017		Левандовский А.А. и др./ Под ред. Горкунова А.В. История России «Просвещение» 2019
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение» 2021	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение» 2020	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение» 2017, 2018	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание «Просвещение» 2017
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А., География: Землеведение 5 – 6 классы, «Дрофа» 2018	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География 5-6 «Дрофа» 2019	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География: Страноведение «Дрофа» 2020	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; Под редакцией Алексеева А.И. География России: Природа и население «Дрофа»; «Просвещение» 2021	В.П. Дронов, В.Я. Ром География России. Население и хозяйство «Дрофа» 2016, 2017
<b>ФИЗИКА</b>			Перышкин А.В. «Физика» «Дрофа» 2018, 2020	Перышкин А.В. «Физика» «Дрофа» 2017, «Дрофа»; «Просвещение» 2021	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика» «Дрофа» 2017
<b>ХИМИЯ</b>				Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» «Просвещение» 2020	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» «Просвещение» 2021
<b>БИОЛОГИЯ</b>	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. «Просвещение» 2021	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. «Просвещение» 2021	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек «Дрофа» 2017	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. «Дрофа» 2016, 2017

	кл. «Просвещение» 2020,2021				
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Тищенко А.Т., Синица Н.В. , «Технология» «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2020, «ВЕНТАНА- ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Тищенко А.Т., Синица Н.В. , «Технология» «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Тищенко А.Т., Синица Н.В. , «Технология» «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020, «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ» 2020
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ И</b>	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ» 2020«ВЕНТАНА- ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности». «Просвещении» 2017	А.Т. Смирнов. «Основы безопасности жизнедеятельности». «Просвещение» 2016, 2017
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2021	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2016, 2018	Питерских А.С.,Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение» 2018		
<b>МУЗЫКА</b>	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа»; «Просвещение» 2021	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа» 2016, 2018	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа» 2017	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа» 2018	

<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.др./Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение» 2017, 2018	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.др./Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение» 2017, 2018	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение» 2017, 2018	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2017	В.И.Лях Физическая культура 8-9 класс «Просвещение» 2017
<b>ОДНКНР</b>	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов 5 кл., «ВЕНТАНА- ГРАФ»; «Просвещение» 2021		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов 6 кл., «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов 5 кл., «ВЕНТАНА-ГРАФ»; «Просвещение» 2021	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов 5 кл., «ВЕНТАНА- ГРАФ»; «Просвещение» 2021

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет одноэтажное приспособленное здание мощностью на 120 человек. Это 9 учебных кабинетов с установленным компьютером, спортивная комната, библиотека, обеденный зал на 24 посадочных места, кабинет информатики. Имеется спортивная площадка.

В настоящее время в школе обучается 71 человек п.Восход и п.Красноармейский . Подвоз учащихся осуществляет 1 школьный автобус.

В рамках реализации отраслевой федеральной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» получено и установлено противопожарное оборудование с системой оповещения и система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Организован пропускной режим в здание школы с целью охраны здоровья обучающихся.

Для комфортного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и используются элементы доступной среды: пандус для беспрепятственного входа в помещение.

### Здания:

Наименование показателей	Всего кв.м
Общая площадь зданий(помещений)	503,3
В том числе площадь по целям использования: учебная	368
Из нее площадь спортивных сооружений	4145
Учебно- вспомогательная	121
Из нее площадь ,занимаемая библиотекой	10
подсобная	4
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка- всего	9351

### Оборудованные учебные кабинеты .

Материально - техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	14	12
Ноутбуки	2	1
ПК Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	4
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Мультимедийные проекторы	0	0
Интерактивные доски	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4

### **В здании школы размещены:**

- 1 учительская - персональный компьютер - 1шт, МФУ - 1шт, акустические колонки 2шт.
- 3 кабинета начальных классов - доска аудиторная 3шт , персональный компьютер 2 шт , ноутбук 1шт, МФУ - 1шт.
- 1 кабинет математики и физики - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 кабинет русского языка и литературы - доска аудиторная 1 шт , персональный компьютер 1 шт .
- 1 кабинет информатики и ИКТ - доска аудиторная, персональный компьютер-6 шт., МФУ – 1 шт., акустические колонки - 2 шт.
- 1 кабинет биологии и географии - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт
- 1 кабинет истории и обществознания - доска аудиторная 1шт.
- 1 спортивная комната
- 1 библиотека - персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 столовая - 24 посадочных места
- 1 каб административного персонала - персональный компьютер 1шт , МФУ- 1шт

### **Объекты для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе не имеется оборудованных кабинетов. Для проведения практических занятий по информатике в школе имеются один компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ по биологии, физике и химии не имеется необходимых материалов и оборудования.

### **Условия питания обучающихся**

В настоящее время организация питания передана «Мегаполису». В расписание занятий в ОУ имеется 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся, составлен график отпуска горячего питания по классам. В 2021-2022 учебном году бесплатное горячее питание (завтрак) получают все обучающиеся начальной школы. Питание осуществляется в столовой, которая располагается в приспособленном помещении. Обучающиеся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные завтраки.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	13 (32,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		6 (50%)
– высшим педагогическим образованием		4(33,3%)
– средним профессиональным образованием		1(8,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4(33,3%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		4 (33,3%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 ( 16,6% )
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,211
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1



\* В 2021 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

### **Заключение**

Осуществление основных идей модернизации российского образования призвано в конечном счете повысить качество образовательного процесса, обеспечить его доступность, укрепить те направления в его организации, содержании и педагогических технологиях, которые становятся наиболее актуальными в современных условиях.

В школе уделяется внимание развитию и совершенствованию следующих направлений деятельности:

- художественно-эстетическое и интеллектуальное развитие школьников, через предметные кружки и внеурочную деятельность по интересам;
- физическое развитие детей (на базе школы работает спортивная секция для учащихся, проводятся традиционные спортивные праздники: «А, ну-ка, парни», Дни здоровья, Президентские состязания, легкоатлетические соревнования и другое);

Социальная среда рассматривается нами как один из ресурсов, позволяющих реализовать образовательные потребности детей и родителей в получении качественного образования.

Обновление содержания образования осуществляется по следующим направлениям:

реализация Основной образовательной программы начального общего образования и Основной образовательной программы основного общего образования;

Реализация образовательных программ идет через организацию учебных занятий во второй половине дня. Форму занятий выбирает сам педагог в соответствии с поставленными задачами и исходя из психофизиологической целесообразности. Обязательно использование дифференцированного подхода к организации учебной деятельности в объединении: вовлечение каждого ребенка в деятельность, поддержка талантливых и одаренных детей.

В школе работают как молодые специалисты так и педагоги с многолетним стажем, сложился коллектив единомышленников. Привлечение молодых специалистов в школу повлекло за собой возвращение многих обучающихся в родную школу. Работа учителей школы высоко оценивается на всех уровнях – от муниципального до всероссийского, о чем свидетельствуют поощрения и награды.

По итогам общего анализа работы школы в 2021 году можно выявить следующие проблемы:

- оборудование учебных кабинетов быстро устаревает, мало возможностей по его обновлению;
- необходимо продолжить обучение педагогов по вопросам формирования УУД в учебной и внеурочной деятельности., необходимость освоения педагогами школы дистанционных форм и методов обучения;
- В школе своих финансовых возможностей не хватает.

### Основные направления развития в 2022 году:

1. В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» совершенствовать подготовку обучаемых к предметным олимпиадам.
2. Совершенствование педагогами школы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.
3. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
4. Совершенствование целостной программы качественной подготовки обучающихся к успешной сдаче единых государственных экзаменов по предметным областям.

В результате решения вышеперечисленных проблем предполагается создание новой концептуальной основы для управления качеством образования и эффективного развития школы в соответствии с требованиями современного законодательства и социального заказа.