

Мартыновский район п. Восход  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
основная общеобразовательная школа №15

Согласовано:

заместитель директора по УВР

МБОУ – ООШ №15 п. Восход

 К.А. Балаян

Утверждаю:

Приказ № 89 от «04»мая 2022г.

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«Дружба»**  
**Срок реализации: 01.06.2022г. -27.06.2022г.**  
**Возраст детей: 7-17 лет**

Составитель:

Кычикова Светлана Олеговна,  
начальник лагеря

п. Восход  
2022г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето - это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий: между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей; педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

### Направление:

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере - это главная основа его существования и неперемное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы ЛДП «Дружба» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

### Цель:

Организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, коммуникативных, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- 5) Создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- 6) Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- 7) Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

#### **Развивающие**

- развивать интерес истории родного края;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства у подрастающего поколения, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих, общество и Отечество;
- формировать ответственность к правам и свободам другого человека;
- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, развитию воображения и фантазии.

#### **Обучающие:**

- содействовать приобретению дополнительных практических знаний и навыков в труде, спорте, краеведении;
- формировать у учащихся устойчивый интерес к родному краю;
- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;
- обучать общению ребенка в разновозрастном коллективе.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма (любовь к Отечеству, к родному краю);
  - воспитывать отзывчивость;
  - воспитывать всесторонне развитую личность;
  - воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- вырабатывать положительные навыки поведения в обществе.

#### **Оздоровительные:**

- способствовать оздоровлению и физическому развитию учащихся;
- воспитывать у детей позитивное отношение к здоровому образу жизни.

**Возраст детей:** 7 -17 лет

**Сроки реализации программы:** 01.06.2022г. – 27.06.2022г.

#### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

*Дети и подростки*

- 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало

развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3) Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### *Педагоги*

1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.

3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### *Учреждение*

1) Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

2) Определит перспективы развития программы.

3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

#### *Родители детей и подростков*

1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.

2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.

3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **1. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовнонравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Дружба» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

## **2. Методическое сопровождение программы**

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

## **3. Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники);

метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии);

в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

#### 4. Календарный план-график реализации программы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп, интересы детей, педагога, родителей.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	День первый «Опушка знакомств» Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» 1. Огонёк знакомств «Давайте познакомимся!» 2. «Международный день защиты детей» 3.Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции. 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	01.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
2	День второй «Поляна» 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности» 3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы. 4. «Всемирный день окружающей среды» 5.Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.	02.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
3	День третий «Поляна открытий» 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 3. Игровая программа «В гостях у лета» 4.Подвижные игры на свежем воздухе 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	05.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
4	День четвертый «Поляна Светофорная» 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Игра «Веселый светофор» по ПДД 4. Веселые старты 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	06.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
5	День пятый «Поляна театральная» 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Пушкинский день в России 3 .Итоги дня – «Время впечатлений»	07.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.

6	День шестой «Поляна сказок»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 3. Конкурсная программа «В мире сказок» 4. кружковая работа «Игровушка-поскакушка» 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	08.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
7	День седьмой «Поляна праздничная»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 3. День умелых ручек 4. Конкурс рисунков 5. Музыкальная гостиная 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	09.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
8	День восьмой День независимости России	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. День независимости России 8.Итоги дня – «Время впечатлений»	10.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
9	День девятый «Поляна профессий»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3.Малая спартакиада. 4. День Фантазий и Юмора 5. «Школа мячиков» 6.Итоги дня – «Время впечатлений»	14.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
10	День десятый «Поляна игр»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых) 3. День Олимпийцев 4. Спартакиада лагеря 5.Итоги дня – «Время впечатлений»	15.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
11	День одиннадцатый «Поляна здоровья и спорта»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Спартакиада лагеря 3. Игра по станциям «Здоровым быть здорово» 4.Итоги дня – «Время впечатлений»	16.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
12	День двенадцатый «Поляна родного края»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Музыкальная гостиная 3. «Юный спасатель» 4.Итоги дня – «Время впечатлений»	17.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.

13	День тринадцатый «Поляна интеллекта»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!» 3. Игра «Звёздный час» 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	20.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
14	День четырнадцатый «Поляна Золушек и принцев»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. «Наука-шоу» 4. Конкурсная программа «Мисс и Мистер «Березка-16» 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	21.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
15	День пятнадцатый «День Сюрпризов»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины на грядке» 3. День наоборот 4. Дети рисуют лето 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	22.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
16	День шестнадцатый «Поляна Мульти-пульти»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Мультфильм 4. Радужный фестиваль 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	23.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
17	День семнадцатый «День удачи»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. День знаек и почемучек 3. Кто во что горазд 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	24.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.
18	День восемнадцатый «День Памяти»	1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. День Молодежи 3. Закрытие смены 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Итоги дня – «Время впечатлений»	27.06.22г.	Афраилова Р.С. Волкова П.А. Кычикова С.О.

## 5. Механизм реализации

«Дружба» программы:

### 1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

### 2. Организационный:



- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы, лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

### **3. Основной:**

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

### **4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Дружба» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

**Образовательная деятельность** также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

## **6. Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ – ООШ №15 п. Восход - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

### **Кадровое обеспечение программы:**

- 1.** Начальник лагеря - 1.
- 2.** Воспитатели - 2.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

### **7. Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 17 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **8. Ожидаемые результаты:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социальнозначимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социальнонравственных норм; личностный рост участников смены.

### **Учебно-методическое оснащение программы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь - М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

## Символ лагеря «Дружба»

Эмблема лагеря



Наш девиз:

Дружба крепче всего:  
один за всех и все за одного!

Д - давайте  
Р - ребята  
У - улыбаться  
Ж - жизнь  
Б - большой  
А - аттракцион

### Законы:

• *Закон точного времени.*

Время дорого у нас, берегите каждый час.

Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.

Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

• *Закон доброты.*

Будь добр к окружающим, и люди к тебе потянутся.

• *Закон порядочности.*

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

• *Закон дружбы.*

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Нет друга - ищи, а нашел - береги.

Взаимное доверие - основа дружбы.

• *Закон безопасности.*

Сначала подумай, потом действуй.

• *Закон взаимовыручки.*

Если хочешь, чтобы помогли тебе, сам протяни руку помощи тем, кто в ней нуждается.

### Заповеди:

*Экипаж — одна семья.*

*Один за всех и все за одного.*

*Порядок, прежде всего.*

*Каждое дело вместе.*

*Все делай творчески, а иначе зачем?*

*Далее если трудно, доведи дело до конца.*

*Чистота — залог здоровья.*