

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход

346686, п. Восход
Мартыновский район, Ростовская область
пер. Эскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16
факс. 8-86395 26-1-16
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЕЖУРНОМУ АДМИНИСТРАТОРУ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПРИ
УГРОЗЕ ИЛИ ВОЗНИКНОВЕНИИ
ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ**

согласно постановлению правительства РФ от 30.12.2003г. № 794

«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

При возникновении пожара необходимо:

1. Сообщить в пожарную службу по телефону «01» о случившемся;
2. Оповестить персонал школы о случившемся;
3. Эвакуировать детей и персонал, разместить их в ближайших помещениях (в теплое время -, в холодное время -) со своими классными руководителями, где:
 - а. Проверить, все ли дети и сотрудники школы выведены наружу;
 - б. Уточнить место и причину возгорания;
4. Отключить энергоустановки школы, кроме систем противопожарной защиты;
5. Принять меры по локализации пожара своими силами, с использованием первичных средств пожаротушения и выносом имущества из помещений, которым пожар временно не угрожает;
6. Принять меры по недопущению детей и посторонних в здание школы;
7. До прибытия наряда полиции организовать охрану здания школы и вынесенного имущества силами работников школы;
8. Встретить пожарных и сообщить командиру расчёта:
 - * О наличии в здании школы людей, а также о том, где и с какой целью они находятся;
 - * На схеме расположения школы указать место возникновения пожара;
 - * Поставить перед пожарным расчётом задачу по спасению наиболее ценных документов, оборудования и инвентаря школы, указав на плане, где они находятся;
9. Обеспечить передачу школьников родителям;
10. Допускать работников школы и детей только с разрешения прибывшего руководителя пожарной службы.

При угрозе возникновения пожара необходимо:

Момент угрозы – возникновение пожара на соседних со школой объектах, где есть вероятность перехода огня на здание школы или когда создаётся сильное задымление, несущее угрозу здоровью детей и персонала.

1. Сообщить о случившемся в пожарную службу;
2. Эвакуировать детей в безопасное место (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);

3. Сообщить о сложившейся обстановке и принятых мерах дежурному диспетчеру ОПС по Мартыновскому району по тел. «112»;
4. Силами учителей и технического персонала организовать охрану школы и защиту здания от огня, используя при этом подручные средства пожаротушения (внутренние пожарные краны, огнетушители и др.);
5. Организовать наблюдение за развитием событий и в случае возникновения очагов возгорания в школе вывести людей и сообщить о возгорании расчётам ведущим тушение пожара.

При угрозе возникновения террористического акта

Момент возникновения:

- * Сообщение о заложенном взрывном устройстве (ВУ);
 - * Обнаружение взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.
1. Сообщить о случившемся в отделение полиции по Мартыновскому району по тел. «112»;
 2. Эвакуировать детей и персонал из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);
 3. Силами технического персонала и учителей организовать охрану здания школы с целью не допустить в здание посторонних (для исключения мародёрства) до прибытия следственно-оперативной группы полиции;
 4. При эвакуации ввести в действие План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 5. Встретить следственно-оперативную группу полиции и сообщить старшему:
 - * О наличии людей в школе;
 - * Передать план расположения школы и план расположения помещений школы, по возможности указав, где находится взрывное устройство или предмет похожий на него, кто из посторонних лиц и с какой целью приходил в школу и т.д.);
 6. Оставаться со следственно-оперативной группой до конца обследования здания школы и выполнять требования старшего группы об открытии помещений или о приглашении учащихся и учителей для проведения следственных действий;
 7. К занятиям в школе приступать только после выдачи акта об отсутствии взрывного устройства в школе за подписью начальника следственно-оперативной группы.

При срабатывании взрывного устройства

1. Сообщить о случившемся в отделение полиции по Мартыновскому муниципальному району по тел. «112» ;
2. Выяснить обстановку (место взрыва, наличие пострадавших, имеется или нет возгорание и т.д.);
3. Эвакуировать детей и персонал из здания школы (с проверкой наличия и размещением детей, организацией передачи их родителям);
4. Организовать вынос пострадавших и помощь им силами персонала школы. Установить место сбора пострадавших;
5. Организовать встречу пожарных, скорой помощи, наряда ОП МВД и сообщить им:
 - * О наличии и местонахождении пострадавших;
 - * Передать план расположения помещений школы с указанием места срабатывания взрывного устройства и возможном местонахождении пострадавших;
 - * Другие имеющиеся сведения.
6. Выяснить кто пострадал при срабатывании взрывного устройства и сообщить об этом их родителям или родственникам;
7. Оказать возможную помощь сотрудникам МВД при проведении ими следственных действий.

При захвате школьников или персонала в заложники

1. Немедленно вывести не захваченный персонал и учащихся из здания школы (организовать проверку учащихся, учителей и персонала, передачу детей родителям);

2. Сообщить о случившемся в отделение полиции по Мартыновскому муниципальному району по тел. «112»;
3. Уточнить местонахождения террористов и заложников, их требования, психическое состояние;
4. Организовать наблюдение за зданием школы с целью недопущения проникновения в него посторонних;
5. Организовать встречу следственно-оперативной группы МВД, сообщить им все сведения, которыми вы обладаете о террористах и захваченных ими школьниками. Передать следственно-оперативной группе план расположения помещений школы.

Действия персонала при обнаружении взрывного устройства

1. Немедленно лично или через посыльного сообщить о случившемся директору школы или лицу его заменяющего;
2. Убрать от взрывного устройства всех окружающих на безопасное расстояние (вывести из помещения, где оно обнаружено);
3. Не подходить и не прикасаться к подозрительному предмету;
4. Не пользоваться около подозрительного предмета радиотелефоном;
5. Не пытаться самим определить тип взрывного устройства путём его разборки или разворачивания упаковки.

Памятка лицу, получившему сообщение с угрозой минирования здания

1. Постарайтесь установить контакт с анонимом при этом:
 - * Попытайтесь выяснить мотивы минирования;
 - * Попытайтесь уговорить его не совершать этот поступок;
 - * Выясните мотив минирования, какие требования выдвигает аноним;
 - * Задавайте различные вопросы, провоцируйте его проговориться и сообщить о себе какие-либо данные;
 - * Постарайтесь уговорить его повторить звонок.
2. По окончании разговора немедленно заполните лист наблюдения, где укажите: возможный пол, возраст, интонацию голоса, наличие дефектов речи, его высоту и тембр, наличие звукового (шумового) фона, предполагаемое психическое состояние позвонившего;
3. Зафиксируйте точное время поступления к вам звонка
4. В процессе разговора попытайтесь определить через «08» откуда вам позвонили, используя для этого соседний телефон. После окончания разговора с анонимом не кладите трубку на рычаг телефона. Позвоните по тел «08», объясните ситуацию и попросите определить номер телефона, с которого звонил аноним;
5. По окончании переговоров немедленно сообщите об угрозе и ваших наблюдениях директору школы или лицу его заменяющему.

Инструкция для директора учебного заведения

А. Действия руководителя ОУ.

1. При получении сообщения о заложенном взрывном устройстве, обнаружении предметов, вызывающих такое подозрение немедленно поставить в известность дежурную службу объекта (там, где она есть) и сообщить полученную информацию в дежурную часть органов МВД. При этом назвать точный адрес и название объекта, где обнаружено взрывное устройство, номер телефона.

До прибытия сотрудников полиции (группы разминирования) принять меры к ограждению подозрительного предмета и недопущению к нему людей в радиусе до 50-100 метров. Эвакуировать из здания (помещения) персонал и посетителей на расстоянии не менее 200 метров.

Выслать на контрольно-пропускной пункт объекта сотрудника для встречи группы разминирования. С прибытием группы сопроводить специалистов к месту обнаружения и

выполнять указания начальника группы о дополнительных мерах безопасности (действовать в соответствии с их указаниями).

До прибытия группы разминирования категорически запрещается:

- трогать или перемещать подозрительный предмет и другие предметы, находящиеся с ними в контакте;
- заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- пользоваться электро-радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета, перевозить на автомобиле;
- оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на взрывоопасный предмет.

После обезвреживания ВУ затребовать у начальника группы акт о разминировании. С получением акта привести объект в режим нормального функционирования.

Примечание; На взрывопожароопасных объектах руководством должны быть предусмотрены дополнительные меры безопасности при обнаружении ВУ.

2. Порядок действия руководителя при получении сообщения об угрозе взрыва. Получив сообщение об угрозе взрыва немедленно известить о данном факте в органы МВД. Ввести в действие план защиты персонала ОЭ, находящегося в зданиях потенциальной угрозы взрыва в соответствии с которым:

- организовать вывод людей в безопасное место из помещений, в которых предусматривается поиск ВУ силами специальной группы разминирования (туалеты, гардеробные и т.п.);
- организовать сбор информации о результатах предварительного поиска ВУ в служебных и производственных помещениях,

Планом защиты каждое помещение закрепляется за сотрудниками, которые постоянно работают внутри него и знают, какие предметы находятся на их рабочих местах. Каждый сотрудник осматривает свое рабочее место с целью обнаружения подозрительного предмета, который может оказаться ВУ, и сообщить об этом своему руководителю. Информацию о таких предметах руководители подразделений данной операции (нач. отдела по делам ГО и ЧС, руководитель службы безопасности и т.п.). Из помещений, где обнаружены подозрительные предметы, все сотрудники в целях безопасности выводятся в безопасное место.

- выслать на пункт встречи специальной группы разминирования ответственного сотрудника;
- с прибытием сил оцепления (органы полиции) определить их в места в соответствии с планом защиты;
- с прибытием группы разминирования довести до руководителя группы информацию о помещениях предприятия, где обнаружены похожие на ВУ предметы и выполнить указания начальника группы по принятию надлежащих мер безопасности. После обследования группой разминирования подозрительных предметов, а также проверки помещений, закрепленных планом защиты за данной группой, затребовать у её начальника акт разминирования. После получения акта произвести ОЭ в режим нормального функционирования.

3. За последнее время возрастает опасность распространения террористами биологических и химических агентов с почтовыми переводами. Руководитель ОЭ должен оповестить о получении письма (бандероли) органы МВД, отдел по делам ГО и ЧС. соответствующие службы и управление здравоохранения.

Действия населения по предотвращению террористических актов.

Население, как правило, не имеет специальных знаний, умения для борьбы с террористами, однако они обладают такими свойствами, которые не имеет ни одна спецслужба – знанием в лицо, по фамилии, имени, отчеству своих соседей, их родственников, друзей, продавцов близ расположенных магазинов, киосков, дворников, почтальонов, участковых и т.д. Владельцы домашних животных, выгуливая своих питомцев, ходят по всему району. Пенсионеры, гуляя по свежему воздуху, запоминают

все происходящее: к кому пришли, что привезли, куда сгрузили. Среди жильцов немало настоящих профессионалов (сотрудники спецслужб, военнослужащие, психологи), имеющие личный опыт в борьбе с преступниками.

Все это вместе взятое, говоря языком профессионалов, является потенциальной системой наблюдения в местах проживания людей. Задача состоит в том, чтобы информацию своевременно предавать правоохранительным органам, эта информация может предотвратить теракт и спасти жизни многих людей.

В ряде случаев мы сами способствуем преступнику в выборе объекта теракта. Это постоянно открытые двери подвалов, чердаков, подъездов, захламленные лестничные клетки, беспечность при открывании дверей незнакомым, мнимым сантехникам и почтальонам, доверчивость в передаче писем, посылок от посторонних лиц, безразличие к происходящему в подвале, подъезде вашего дома, гуляющие допоздна ваши дети и масса других примеров равнодушия по отношению к самим себе.

Не будьте пассивными наблюдателями, обсудите в семье, с соседями, родственниками, друзьями важность этой проблемы. Научите своих детей соблюдать элементарные правила безопасности:

- не разговаривать на улице с незнакомыми людьми;
- не принимать от них подарков или передач;
- не открывать двери никому кроме родителей и родственников;
- не заходить в подвалы, технические здания;
- не прикасаться к найденным на улице бесхозным предметам и игрушкам;
- не принимать приглашения от незнакомых прокатиться на машине;
- научите их сопротивляться, кричать и звать на помощь в ответ на принуждение в любой форме;
- распознавать зло в любой форме;
- звонить соседям и полицию при опасности.

Одной из действенных мер повышения личной безопасности является создание коллективных систем безопасности, подружитесь с соседями и договоритесь о взаимовыручке, совместном присмотре за оставленными квартирами, гуляющими детьми и др. Обсудите способы передачи сигналов тревоги (стук в стену, по батарее ...), порядок действий по этим сигналам. Требуя закрытия дверей в подвалы и на чердаки. Это ваш дом – и Вы здесь хозяйева.

Таким образом, население – это коллектив, объединенный общностью цели – мир, спокойствие, жизнь, это огромная сила, способная предотвратить терроризм.

Будьте внимательны, проявляйте бдительность к себе и окружающим.

Случайно обнаруженный предмет в привлекательной обстановке и упаковке стоит Вам, Вашим детям и близким соседям жизни или иметь неприятные последствия.

Взрывное устройство может быть заводского изготовления (граната, мина, снаряд) или, в большинстве случаев самодельным.

Самодельное взрывное устройство может быть смонтировано в банках из-под консервов, газированной воды, пива, в коробках из-под конфет, печенья, в детских игрушках, радиотелеаппаратуре, видеоаудиотехнике, в авторучках, брелках, находиться в пакетах с овощами и фруктами, в посылках портфелях, дипломатах, сумках, свертках и т.д.

Будьте внимательны к следующим признакам, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- твердый, неровный или неправильной формы пакет;
- видна проволока, фольга, гвозди, гайки, болты;
- предмет находится на необычном месте, и вы не можете определить, кому этот предмет принадлежит;
- из предмета слышны подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи.

При обнаружении подозрительного, бесхозного предмета необходимо;

- находясь в автобусе, троллейбусе – сообщить об этом предмете водителю и действовать по его указаниям;

- находясь в общественном месте – на улице, в парке – принять меры к ограничению допуска людей в место нахождения этого предмета и сообщить об этом случае компетентным органам (МВД, ФСБ, ЕДДС);
- находясь на работе, в кинотеатре, рынке, магазине, больнице – сообщить об этом предмете руководителям этих организаций и действовать согласно их указаний.

Номера телефонов компетентных организаций:

- дежурная часть ОП по Мартыновскому району МВД – 112 ;
- отдел УФСБ – (59) 5-16-31;
- диспетчер ЕДДС - 4-17-86.

При обнаружении подозрительного бесхозного предмета запрещается:

- трогать и передвигать его;
- заливать его водой, засыпать песком или землей;
- накрывать чем-либо;
- пользоваться вблизи него радио-телеаппаратурой, радиотелефонами, радиоэлектронными системами открывания и закрывания дверей;
- без нужды находиться вблизи него.

При получении сообщения по телефону об угрозе взрыва или наличия взрывного устройства – сохраняйте спокойствие, не вдавайтесь в панику. Будьте вежливыми и выдержанными, не прерывайте говорящего. Постарайтесь сразу дать знать об этой угрозе своему соседу, коллеге, который одновременно с вашим разговором с террористом, должен по другому телефону сообщить в компетентные органы об угрозе и номер телефона, по которому звонит предполагаемый террорист.

Во время разговора по телефону запишите как можно больше информации. Особо важны сведения о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва. Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора.

Вопросы, которые необходимо выяснить у звонившего:

- время взрыва взрывного устройства;
- где находится взрывное устройство;
- что это за взрывное устройство;
- как оно выглядит;
- есть ли еще взрывные устройства;
- с какой целью установлено взрывное устройство;
- какие требования предъявляет террорист.

В ходе переговоров постарайтесь определить следующее:

- личность говорящего: мужчина, женщина, подросток, возраст;
- голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбуждающий и т.д.;
- акцент: местный, неместный, иностранный, региональный;
- речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная;
- дефекты речи: заикается, говорит "в нос", шепелявит, картавит;
- язык: отличный, хороший, плохой, неприятный и т.д.;
- манера: спокойная, сердитая, разумная, последовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная;
- фон: конторские машины, заводское оборудование, поезда, автомобили, музыка, вода, животные, самолеты, разговор, смешение звуков, уличное движение, вечеринка и т.д.

Если во время разговора с заявителем не удалось через другой телефон связаться с полицией или ФСБ, а звонивший окончил разговор – не вешайте трубку телефона, а сообщите о случившемся с другого аппарата – это даст возможность установить номер телефона, с которого последовал звонок.

Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Вместе с тем, с участием руководителей, примите меры к выведению, под благовидным предлогом, персонала и посетителей из опасной зоны.

Если Вы получили письменное сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства необходимо немедленно оповестить компетентные органы и принять меры по сохранению документов (письма) с ограничением доступа к нему посторонних лиц.

При обнаружении подозрительного и неизвестного предмета, о котором никто ничего не знает, попытайтесь выяснить, откуда появился этот предмет, бесконтактно осмотрите его, и незамедлительно сообщите об этом предмете в компетентные органы.

Прекратите доступ сотрудников к этому предмету, и проведите эвакуацию людей из опасного места.

Эвакуация осуществляется пешим порядком, под руководством начальников отделов, цехов (кабинеты при этом не должны закрываться на ключ).

Привести в готовность средства пожаротушения.

ИНСТРУКЦИЯ ШКОЛЬНИКУ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Как без излишнего нажима и запугивания научить наших детей поведению в опасных ситуациях? Как ненавязчиво постоянно напоминать им о правильных действиях в привычных житейских обстоятельствах, которые порой в мгновение ока могут превратиться в чрезвычайные? С одной стороны, от частого употребления всеу слова затираются и перестают восприниматься серьезно. С другой, крайне самонадеянно не напоминать ребенку о подстерегающих его опасностях. Известно, что вызванное опасностью потрясение способно спровоцировать эмоциональную дезорганизацию мышления, когда даже взрослый человек забывает самое необходимое.

Памятка по безопасности для школьника

Телефоны экстренных служб дети могут не помнить. Поэтому в ученическом дневнике надо иметь страничку, где они четко указаны:

Вызов экстренной помощи по телефону

01 — единая спасательная служба МЧС России (пожарная охрана)

02 — полиция

03 — скорая помощь

Ребенок должен помнить, что беседа с оператором экстренной службы проходит по определенным правилам: Сообщите кратко

1. Причину вызова.

2. Фамилию, имя, телефон и адрес. Не вешай трубку до конца разговора!!!

Дети неважно запоминают имена не очень близких людей — своих учителей, классного руководителя, а также редко используемые ими адреса и номера телефонов. Поэтому их необходимо записывать.

От природы дети беспечны и доверчивы. Сегодняшняя жизнь требует от родителей и воспитателей научить детей здоровой настороженности и бдительности. Далее нами собраны советы для ребенка. Вы должны регулярно их напоминать. Внимание у детей бывает рассеянным. Поэтому чем чаще вы напоминаете ребенку несложные правила поведения, тем большая вероятность, что он их запомнит и будет применять. Приведенный список дополнен пустыми строками, чтобы ребенок мог подумать и дополнить его самостоятельно.

Если ты на улице

Если ты хочешь куда-либо пойти, обязательно предупреди родителей, куда, с кем ты идешь и когда вернешься, а также расскажи свой маршрут движения. Во время игр не залезай в стоящие бесхозные машины, подвалы и другие подобные места.

Постарайся, чтобы твой маршрут не пролегал по лесу, парку, безлюдным и неосвещенным местам.

Если тебе показалось, что тебя кто-то преследует, перейди на другую сторону дороги, зайди в магазин, на автобусную остановку, обратись к любому взрослому человеку.

Если ты где-то задержался, попроси родителей встретить тебя. Если твой маршрут проходит по автомагистрали, иди навстречу транспорту. Если машина тормозит возле тебя, отойди от нее подальше. Если тебя остановили и попросили показать дорогу, постарайся объяснить все на словах, не садясь в машину.

Если незнакомый человек представился другом твоих родственников или родителей, не спеши приглашать его домой, попроси дождаться прихода взрослых на улице.

Если тебе навстречу идет шумная компания, перейди на другую сторону дороги, не вступай ни с кем в конфликт.

Если к тебе пристали незнакомые люди, угрожает насилие, громко кричи, привлекай внимание прохожих, сопротивляйся. Твой крик— твоя форма защиты! Твоя безопасность на улице во многом зависит от тебя!

По возвращении домой не теряй бдительности!!!

Если при входе в подъезд ты заметил посторонних, подожди пока кто-нибудь из знакомых не войдет в подъезд вместе с тобой.

Если ты обнаружил, что дверь в твою квартиру открыта, не спеши входить, зайди к соседям и позвони домой.

Если ты собираешься делать покупки

Перед выходом из дома пересчитай наличные деньги. Не говори никому о том, какой суммой денег ты располагаешь. Не входи один в торговую палатку, машину, подсобное помещение, обязательно возьми с собой сопровождающего тебя человека. Расплачиваясь не показывай все деньги, имеющиеся у тебя. Следуя этим советам, ты сделаешь покупку, которая принесет тебе радость!!!

Если ты дома один

Попроси своих друзей и знакомых, чтобы они предупреждали тебя о своем визите по телефону.

Если звонят в вашу квартиру, не спеши открывать дверь, сначала посмотри в глазок и спроси, кто это (независимо от того, один ты дома или с близкими). На ответ «Я» дверь не открывай, попроси человека назваться. Если он представляется знакомым твоих родных, которых в данный момент нет дома, не открывая двери, попроси его прийти в другой раз и позвони родителям. Если человек называет незнакомую тебе фамилию, говоря, что ему дали этот адрес, не открывая двери, объясни ему, что неправильно записал нужный ему адрес и позвони родителям.

Если незнакомец представился работником ЖКХ, почты или другого учреждения сферы коммунальных услуг, попроси его назвать фамилию и причину прихода, затем позвони родителям и выполни их указания. Если пришедший представился сотрудником отдела внутренних дел (полиции), не открывая двери, попроси прийти его в другое время, когда родители будут дома, и сообщи им.

Если незнакомец попросил воспользоваться телефоном для вызова полиции или «скорой помощи», не спеши открывать дверь; уточнив, что необходимо сделать, сам вызови нужную службу.

Если на лестничной площадке собралась компания, распивающая спиртные напитки и мешающая твоему отдыху, не вступай с ней в конфликт, а вызови полицию. Вынося мусорное ведро или отправляясь за газетой, посмотри сначала в глазок, нет ли посторонних лиц вблизи твоей квартиры; выходя, запири дверь. В дверях квартиры не оставляй записки о том, куда и на сколько ты ушел. Дом будет твоей крепостью, если ты сам будешь заботиться о своей безопасности.

Умей сказать «НЕТ»

Когда тебе предлагают совершить недостойный поступок. Когда тебе предлагают попробовать что-либо запретное. Если тебе предлагают поехать куда-либо, предупреждая, чтобы ты об этом никому не говорил.

Когда незнакомые или малознакомые люди приглашают тебя к себе в гости, на дискотеку.

Когда тебе предлагают «хорошо» отдохнуть вдали от взрослых, родителей. Если незнакомые люди предлагают подвезти тебя на машине или показать им дорогу, сидя в машине.

Когда тебе предлагают на улице купить какой-либо товар по дешевой цене, сыграть в азартную игру, обещая большой выигрыш. Когда предлагают погадать с целью узнать будущее.

Помни, что во многих случаях умение сказать «НЕТ» — это проявление не слабости, а собственной силы, воли и достоинства.

Если ты обнаружил подозрительный (взрывоопасный) предмет Признаками взрывоопасных предметов могут быть:

— бесхозная сумка, портфель, коробка, сверток, деталь, какой-либо предмет, обнаруженный в школе, в подъезде, у дверей квартиры, под лестницей, в машине и общественном транспорте;

— натянутая проволока или шнур;

— провода или изолирующая лента, свисающие из-под машины. Запомните, что в качестве прикрытия, маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

Во всех перечисленных случаях необходимо:

— не трогать, не вскрывать, не перекладывать находку;

— отойти на безопасное расстояние;

— сообщить о находке учителю, родителям, сотруднику милиции, водителю.

Заходя в подъезд дома, всегда обращай внимание на бесхозные предметы. Не трогай их!!! Сообщи о них в полицию!!!

Если ты оказался под обломками конструкций здания

Постарайся не падать духом. Успокойся. Дыши глубоко и ровно. Настройся на то, что спасатели тебя найдут. Голосом и стуком привлекая внимание людей.

Если ты находишься глубоко под обломками здания, перемещай влево-вправо любой металлический предмет (кольцо, ключи и т.п.), чтобы тебя можно было обнаружить с помощью эхопеленгатора.

Продвигайся осторожно, стараясь не вызвать нового обвала, ориентируйся по движению воздуха, поступающего снаружи.

Если у тебя есть возможность, с помощью подручных предметов (доски, кирпичи и т.п.) укрепи потолок от обрушения и жди помощи. Если пространство около тебя относительно свободно, не зажигай открытый огонь. Береги кислород. При сильной жажде положи в рот небольшой камешек и соси его, дыша носом.

Помни! Сохраняя самообладание, ты сбережешь свои физические силы, необходимые для того, чтобы дождаться помощи поисковой или спасательной службы!

ТЕБЯ ОБЯЗАТЕЛЬНО СПАСУТ!!!

Если тебя захватили в качестве заложника

Возьми себя в руки, успокойся и не паникуй.

Если тебя связали или закрыли глаза, попытайся расслабиться, дышать глубже. Не пытайся бежать, если нет полной уверенности в успешности побега. Запомни как можно больше информации о террористах, их количестве, степени вооруженности, особенностях внешности, темах разговоров. Подробная информация поможет впоследствии в установлении личностей террористов.

По возможности расположись подальше от окон, дверей и самих похитителей, т.е. в местах большей безопасности.

По различным признакам постарайся определить место своего нахождения. В случае штурма здания рекомендуется лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке.

Будь уверен, что полиция и спецслужбы предпринимают необходимые меры для твоего освобождения.

Взаимоотношения с похитителями

С самого начала (особенно первые полчаса) выполняй все распоряжения похитителей. Займи позицию пассивного сотрудничества.

Говори спокойным голосом. Избегай вызывающего враждебного поведения, которое может вызвать гнев захватчиков.

Не оказывай агрессивного сопротивления, не провоцируй террористов на необдуманные действия.

При наличии у тебя проблем со здоровьем, заяви об этом в спокойной форме захватившим тебя людям.

Не высказывай категорических отказов, но не бойся обращаться со спокойными просьбами о том, в чем остро нуждаешься. Веди себя спокойно, сохраняя при этом чувство собственного достоинства.

При длительном нахождении в положении заложника

Не допускай возникновения чувства жалости, смятения и замешательства. Мысленно готовь себя к будущим испытаниям. Помни, что шансы на освобождение растут со временем. Сохраняй умственную активность.

Постоянно находи себе какое-либо занятие (физические упражнения, жизненные воспоминания и т.д.).

Для поддержания сил ешь все, что дают, даже если пища не нравится и не вызывает аппетита.

Думай и вспоминай о приятных вещах.

Будь уверен, что сейчас делается все возможное для твоего скорейшего освобождения.

Как вести разговор с похитителем

На вопросы отвечай кратко.

Будь осторожен, когда затрагиваются личные вопросы. Внимательно контролируй свое поведение и ответы. Не допускай заявлений, которые могут повредить тебе или другим людям. Оставайся тактичным при любых обстоятельствах. Контролируй свое настроение. Не принимай сторону похитителей.

Не выражай активно им свои симпатии и приверженность их идеалам. В случае принуждения выражай поддержку требованиям террористов (письменно, в звуко- или видеозаписи), укажи, что они исходят от похитителей. Избегай призывов и заявлений от своего имени.

Если пожар

Не звони из помещения, где уже занялся пожар, выберись в безопасное место и позвони в службу «01».

Не стой в горящем помещении — прижмись к полу, где воздух чище, и пробирайся к выходу.

Не трать времени на поиски документов и денег, не рискуй, уходи из опасного помещения.

Никогда не возвращайся в горящее помещение, какие бы причины тебя не побуждали к этому.

Уходя из горящих комнат, закрывай за собой дверь, это уменьшит риск распространения пожара.

Никогда не открывай дверь, если она горячая на ощупь.

Если нет путей эвакуации, по возможности заткни дверные щели подручными средствами (любыми тряпками, скотчем и т.п.). Находишься около окна, чтобы тебя можно было увидеть с улицы. Старайся не открывать другие двери в помещении, чтобы не создать дополни-тельную тягу.

Будь терпелив, не паникуй.

При ожогах ни в коем случае не смазывай кожу, чем бы то ни было, не прикасайся к ожогам руками.

При возникновении пожара твой главный враг время. Каждая секунда может стоить тебе жизни!!!

**ИНСТРУКЦИЯ И ПАМЯТКА СОТРУДНИКУ НА ВАХТЕ
ПО ДЕЙСТВИЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**
(согласно постановлению правительства РФ от 30.12.2003г. № 794
«О единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»)
Инструкция сотруднику на вахте. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

1. Сотрудник школы, находящийся на вахте, **ОБЯЗАН:**

- знать и выполнять «Противопожарные правила для школ, школ-интернатов и детских учреждений»;
- знать расположение входов и выходов из здания, а также их состояние;
- знать местонахождение первичных средств пожаротушения и связи, уметь ими пользоваться;
- знать порядок действий обслуживающего персонала по эвакуации обучающихся и тушению пожара;
- осуществлять постоянный контроль за соблюдением обучающимися и персоналом противопожарного режима в районе поста и на маршрутах обхода здания и территории.

2. Сотрудник, находящийся на вахте в МБОУ СОШ

В ВЕЧЕРНЕЕ И НОЧНОЕ ВРЕМЯ В ШКОЛЕ, должен ИМЕТЬ:

- электрический переносной фонарь;
- средства оповещения обучающихся, учителей и обслуживающего персонала в случае пожара;
- пронумерованные ключи от всех дверей эвакуационных выходов;
- средство связи с пожарной охраной (телефон);
- перечень номеров телефонов: пожарной охраны, инженерных и аварийных служб, руководителей школы;
- журнал с текущей информацией о наличии ключей от закрытых кабинетов, классов школы.

3. При обнаружении пожара в школе сотрудник на вахте **ОБЯЗАН:**

- сообщить о происходящем в пожарную охрану по телефону «01», указав адрес объекта;
- доложить директору школы и его заместителю по хозяйственной работе о пожаре;
- до прибытия пожарных подразделений организовать эвакуацию школьников в безопасное место и принять меры по тушению пожара первичными средствами (огнетушителями, ПК);
- организовать встречу пожарных подразделений и действовать по указанию руководителя тушения пожара.

ПАМЯТКА СОТРУДНИКУ ШКОЛЫ НА ВАХТЕ

о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников

В целях обеспечения антитеррористической безопасности сотрудник на вахте обязан выполнять следующие действия:

- 1) разрешать посетителям вход в здание школы только по предъявлении ими документа удостоверяющего личность;
- 2) осуществлять регистрацию прибывшего в журнале учета посетителей (см. приложение 1), в котором указываются Ф.И.О., номер документа, удостоверяющего личность, время прибытия и время убытия посетителя;
- 3) следить за тем, чтобы в период проведения школьных занятий входные двери школы, у которых находится пост охраны, были закрыты, а входные двери, где нет постоянной охраны, а также запасные входы были опечатаны;

4) в вечернее и ночное время обходить здание школы с внешней стороны, проверяя целостность стекол на окнах, состояние решеток, входных дверей, о чем делать запись в журнале;

5) в случае вынужденной эвакуации из здания обеспечить организованный выход обучающихся и персонала школы через основные и запасные двери согласно плану эвакуации. Принять меры по организации охраны имущества МБОУ СОШ.

О факте эвакуации незамедлительно сообщить оперативному дежурному в полицию. Далее действовать по указанию старшего оперативного начальника;

6) при обнаружении подозрительных предметов (пакета, коробки, сумки и др.) оградить их, немедленно сообщив об этом в правоохранительные органы и оперативному дежурному, принять меры по недопущению к данным предметам посторонних лиц и школьников;

7) не допускать стоянки постороннего транспорта у здания образовательного учреждения и прилегающей к нему территории. Следить за тем, чтобы входные ворота были закрытыми

О всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы;

8) при появлении у здания и нахождения длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

Приложение 1

Журнал учета посетителей

В этот журнал записываются все прибывающие в школу лица, которые не являются сотрудниками образовательного учреждения.

№	Время прибытия посетителя	Фамилия, имя, отчество посетителя	Данные паспорта посетителя	К кому прибыл посетитель	Время, в которое посетитель убыл из школы

Приложение 2

Журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану

№ ключа, помещения	Время получения ключей (вскрытия помещений)	Ф. И. получившего ключи (вскрывшего помещение)	Подпись получившего ключи (вскрывшего помещение)	Время сдачи ключей (закрытия помещения)	Подпись сдающего ключи (закрыв, помещение)	Подпись охранника о приеме под охрану

ПАМЯТКА

по действиям педагогического коллектива и учащихся МБОУ при угрозе и возникновении ЧС в школе

Бедствия, аварии, катастрофы и обусловленные ими чрезвычайные ситуации становятся постоянной и все более важной частью нашего общественного бытия (в России

ежедневно имеет место в среднем более десятка аварий и бедствий довольно крупного масштаба).

Причины, способные вызвать ЧС в школе, можно разделить на 2 группы:

- * Внутренние;
- * Внешние.

К наиболее вероятным **ВНУТРЕННИМ ПРИЧИНАМ** можно отнести:

- Пожар в школе;
- Угроза взрыва (сообщение о заложенном взрывном устройстве);
- Распыление внутри школы отравляющих веществ (нервно-паралитических; душающих; общеядовитых или раздражающего действия).

К наиболее вероятным **ВНЕШНИМ ПРИЧИНАМ** можно отнести:

- Авария на дороге (перекрёстке) транспортного средства с химически-опасными веществами (газы /сжиженные/ или жидкости);
- Сильное ветровое явление (сигнал «Штормовое предупреждение»)

При возникновении внутренней угрозы проводится общая эвакуация всего персонала и учащихся школы на безопасное расстояние от здания школы.

Все учащиеся собираются по классам и строятся. Классный руководитель или учитель, проводивший урок проверяет наличие учащихся, убеждается, что все ученики эвакуировались из школы и докладывает об этом завучу или директору школы.

При возникновении внешней угрозы связанной с выбросом или разливом химически-опасных веществ, проводится герметизация школы (закрываются двери, окна, вентиляционные отверстия в классах) и все перемещаются на верхний этаж.

Сигнал «Штормовое предупреждение», как правило, доводится до населения заблаговременно (за 1-5 часов). При поступлении этого сигнала в школе прекращаются занятия, учащиеся 5-11 классов инструктируются учителями и отпускаются по домам, а учащиеся 1-4 классов передаются вызванным в этом случае родителям /родственникам/.

ПАМЯТКА

по действиям преподавательского состава и учащихся МБОУ СОШ при получении предупредительного сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

1. Основным способом оповещения населения об угрозе или возникновение ЧС является речевая информация, которая передаётся по громкоговорителям, теле- и радиоприёмникам
2. **ПОМНИ!** Для привлечения внимания перед речевой информацией включаются сирены, производственные гудки, удары в колокол и т. п., которые означают Единый предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»
3. В школе основным сигнальным средством, означающим предупредительный сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», является **ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫЙ ЗВОНОК**

Порядок действия преподавательского состава и учащихся при получении сигнала
«ВНИМАНИЕ ВСЕМ!»

№ п/п	Местонахождение	Действия преподавателя	Действия учащихся
----------	-----------------	------------------------	-------------------

1.	В школе		
	А) на уроке	Прекращает занятие и готовит учащихся прослушать сообщение	Собирают книги, тетради, портфели.
	Б) на перемене	Классные руководители спешат в класс, собирают учащихся.	Немедленно спешат в класс
2.	В общественном месте в составе класса	Собирает всех учащихся для прослушивания сообщения.	Собираются около учителя.

ПАМЯТКА ПО ДЕЙСТВИЯМ СЛУЖАЩИХ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ СООБЩЕНИЙ ОБ УГРОЗЕ ВЗРЫВА И ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

1. При получении сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не вдавайтесь в панику. Будьте вы-держанными и вежливыми, не прерывайте говорящего. Постарайтесь сразу дать знать об этой угрозе своему коллеге, одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативным дежурным полиции и федеральной службы безопасности об угрозе и номер телефона, по которому звонит предполагаемый террорист:

- отдел УФСБ по телефону 5-16-31 спросить дежурного УФСБ;
- оперативному дежурному по отделению полиции МВД по Мартыновскому району по телефону 112.

Во время разговора по телефону запишите как можно больше информации. Особенно важны сведения о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва.

Если говорящий не сообщает такие сведения, постарайтесь получить их во время разговора.

Вопросы, которые нужно выяснить у позвонившего:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться? _____
2. Где находится взрывное устройство сейчас? _____
3. Что это за взрывное устройство? _____
4. Как оно выглядит? _____
5. Есть ли еще где взрывное устройство? _____
6. С какой целью вы установили взрывное устройство? _____
7. Какие ваши требования? _____
8. Вы один или вас несколько человек? _____

В ходе переговоров постарайтесь определить следующее:

- Личность говорящего: мужчина, женщина, подросток, возраст _____ лет.
- Голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности _____
- Акцент: местный, неместный, иностранный, региональный, какой национальности _____
- Речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная _____
- Дефекты: заикается, говорит в "нос", шепелявит, картавит, иные _____
- Язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный, другие особенности _____
- Манера: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная, осторожная, эмоциональная, насмешливая, назидательная _____

- Фон, шум: конторские машины, заводское оборудование, поезда, музыка, животные, тихие голоса, самолеты, смешение звуков, уличное движение, вечеринка _____

Если во время разговора с заявителем не удалось через другой телефонный аппарат связаться с милицией или ФСБ, а звонивший окончил разговор - не вешайте трубку телефона, а сообщите по вышеуказанным телефонам о случившемся с другого аппарата. Это даст возможность установить абонента, с которого последовал звонок.

НЕ СООБЩАЙТЕ ОБ УГРОЗЕ НИКОМУ, КРОМЕ ТЕХ, КОМУ ОБ ЭТОМ НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ, чтобы не вызвать панику и исключить непрофессиональные действия по обнаружению взрывного устройства.

Вместе с тем, если имеются сведения о примерном местонахождении взрывного устройства, с участием руководителей примите меры к выведению, под благовидным предлогом, персонала и посетителей из угрожаемого и прилегающих помещений.

2. Если Вы получили письменное сообщение об угрозе взрыва и наличии взрывного устройства должны немедленно известить выше-перечисленных лиц, как и при получении сигнала по телефону. Кроме того, примите необходимые меры по сохранности документа с ограничением доступа к нему посторонних лиц.

При обнаружении подозрительного и неизвестного предмета, сведениями о котором не располагает ни один из сотрудников, попытайтесь выяснить, откуда появился этот предмет, **ВНИМАТЕЛЬНО И ОБЯЗАТЕЛЬНО БЕСКОНТАКТНО** осмотрите его.

Ни в коем случае не пускайте к предмету других сотрудников организации.

В случае обнаружения каких-либо подозрительных признаков при осмотре **НЕОБХОДИМО НЕМЕДЛЕННО** сообщить о случившемся в дежурную часть отделения полиции по Калевальскому району МВД по телефонам 02 или 4-01-00.

Взрывоопасным может быть посылка, ящик, коробка, чемодан, портфель-дипломат, сумка, какая-нибудь радиотехническая аппаратура, сверток. Размеры могут колебаться от 100 x 200 x 30 мм и более.

Будьте внимательны к следующим признакам, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- твердый, неровный или неправильной формы конверт (бандероль);
- виднеющаяся проволока, фольга;
- много оберточного материала, наличие в упаковке веревок, лент;
- посылка или предмет доставлен неизвестным способом или в не-обычное место;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи из почтового отправления.

В СЛУЧАЕ ОБНАРУЖЕНИЯ ВАМИ ЭТИХ ИЛИ ИНЫХ ПРИЗНАКОВ У ОБНАРУЖЕННОГО ПРЕДМЕТА НЕМЕДЛЕННО ПРЕКРАТИТЕ ДОСТУП СОТРУДНИКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ В УКАЗАННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ И ЭВАКУИРУЙТЕ ИЗ НЕГО ВСЕХ НАХОДЯЩИХСЯ ТАМ ЛЮДЕЙ. ОРГАНИЗУЙТЕ ПОДГОТОВКУ К ВОЗМОЖНОМУ ТУШЕНИЮ ПОЖАРА И ЭВАКУАЦИИ ЛЮДЕЙ СО ВСЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ.

КАТЕГОРИЧЕСКИ ЗАПРЕЩЕНО ПРИКАСАТЬСЯ К НЕИЗВЕСТНОМУ ПРЕДМЕТУ ДО ПРИБЫТИЯ НА МЕСТО ПРОИСШЕСТВИЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ ПО ДЕЛАМ ГО И ЧС АДМИНИСТРАЦИИ БАЛАШОВСКОГО РАЙОНА.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях оповещение и эвакуация

! ЗАПОМНИ Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ».

Услышав его немедленно включи радиоприемник, телевизор и прослушайте сообщение. Далее действуй в соответствии с полученными указаниями.

При необходимости эвакуации

- * Собери в сумку документы, деньги, ценности, предметы первой необходимости.
- * Приготовь запас консервированных продуктов, воды.
- * Закрой окна, перекрой газ, воду, отключи электроэнергию, погаси огонь, закрой за собой дверь.
- * Помоги престарелым и больным соседям.

Землетрясение

От первых толчков, которые ты почувствуешь (звонит посуда, падают предметы, осыпается побелка), до последующих, от которых начинается разрушаться здание, есть 15-20 секунд. В этот период нужно выбрать разумный способ поведения: либо попытаться покинуть здание, либо занять относительно безопасное место внутри его.

! ЗАПОМНИ. При землетрясении нельзя создавать давку в дверях, прыгать в окна, пользоваться лифтом; не следует находиться возле оконных проемов, стеклянных перегородок, зеркал, печей, неустойчивой мебели, зажигать свечи, спички, пользоваться открытым огнем.

В доме (квартире)

- * Не выбегай на балкон и не зажигай огонь.
- * Укройся в относительно безопасном месте (под столом, партой)
- * Держись подальше от окон, отвернись от них, закрой лицо и голову руками.

! ЗАПОМНИ. Наиболее безопасные места в здании при землетрясении:

- дверной проем и проемы в капитальных внутренних стенах;
- углы, образованные капитальными внутренними стенами;
- места у колонн и под балками каркаса, под прочными столами

На улице

- * Отойди от зданий на открытое место, стараться сохранять спокойствие.
- * Передвигайся, используя открытое пространство, удаленное от зданий, линий электропередачи, водохранилищ, башен, обходи памятники.
- * Следи за опасными предметами, которые могут оказаться на земле.
- * Найди штаб спасательных работ и зарегистрируйся.

! ЗАПОМНИ. При землетрясении нельзя подходить к опасным полуразрушенным домам; возвращаться домой, если твой дом пострадал; продолжать движение в автомобиле и выходить из него.

в чрезвычайных ситуациях (Ураган, буря, смерч)

В доме

- * Закрой окна, форточки, двери.
- * Отойди от окон, займи относительно безопасное место и встань к стене.
- * Жди снижения порыва ветра и выключи электроприборы.
- * Быстро перейди в более надежное укрытие.

! ЗАПОМНИ. Относительно безопасные места в доме: ниши стен, дверные проемы, встроенные шкафы.

На улице

- * Находишься в удалении от зданий.
- * Найди естественное укрытие, ляг на землю и прижмись к ней, закрой голову руками.
- * Жди снижения порыва ветра и быстро перейди в более надежное укрытие.
- * Естественные безопасные укрытия: овраг, яма, ров, канава, кювет дороги
- * Лучшая защита от смерча – подвальные помещения и подземные сооружения.

! ЗАПОМНИ. Во время урагана, бури, смерча нельзя: находиться на возвышенных местах мостах, около трубопроводов, рядом с химическими предприятиями, нефтехранилищами, бензоколонками и другими опасными объектами; укрываться под отдельно стоящим деревом, подходить к столбам, мачтам и опорам линий электропередачи; заходить в поврежденные здания; по возвращению домой пользоваться электроприборами, газовыми плитами, прикасаться к оторванным проводам и трубам.

Оползень, сель, обвал, лавина

- * Быстро покинь здание (дом, квартиру) и выйди из опасной зоны.
- * Передвигайся по местности по возможности вверх
- * Действуй по обстановке, уходи в безопасное место.

! ЗАПОМНИ. Естественные безопасные места: склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу и не находящиеся на селеопасных направлениях.

При приближении лавины

- * Укройся за скальным выступом или за большим деревом.
- * Ложись на землю, закрой голову и лицо руками, дыши через одежду.

Если ты попал в лавину

- * Определи верх-низ и быстро выбирайся, перемещая снег под ноги и утаптывая его.
- * Защити нос и рот, чтобы не задохнуться.
- * Удерживайся на поверхности, двигая руками и ногами как пловец.
- * При погружении в поток подтяни колени и голову к животу.
- * При остановке лавины расчисть место перед лицом и грудью, создай воздушное пространство.
- * При невозможности выбраться, экономь силы, не засыпай.

! ЗАПОМНИ. Главное – не поддавайся панике. Тебя обязательно спасут.

Правила поведения **В чрезвычайных ситуациях** (Наводнение)

До прибытия помощи

- * Быстрее займи ближайшее возвышенное место.
- * Оставайся на нем до схода воды.
- * Подавай сигналы, позволяющие тебя обнаружить:
в дневное время – вывешенное белое или цветное полотнище;
в ночное время – световой сигнал (фонарь, свеча, костер и т.п.)

При вынужденной само эвакуации

- * Эвакуируйся только тогда, когда уровень воды достиг места, где находишься.
- * Найди и сделай плот из подручных материалов.
- * Плыви в ближайшее безопасное место.

! ЗАПОМНИ. Эвакуируйся самостоятельно только в случае реальной угрозы жизни

Пожар в лесу

- * Определи направление ветра и направление огня.
- * Выбери маршрут выхода из леса в безопасное место.
- * Быстро выходи из леса в сторону, откуда дует ветер.

Если пожар уже близко

- * Окунись в ближайший водоем.
- * Накрой голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой.
- * Дыши через носовой платок или смоченную одежду.
- * Иди пригибаясь к земле.
- * Не обгоняй лесной пожар.
- * Двигайся под прямым углом к направлению распространению огня.
- * Для тушения кромки небольшого лесного пожара можно использовать пучок веток (длиной 1,5-2м.) от деревьев лиственных пород. Наносите ими скользящие удары, как бы сметая пламя, прижимайте ветви при следующем ударе по этому месту.

! ЗАПОМНИ. В пожароопасный сезон в лесу нельзя: разводить костры и пользоваться открытым огнем, выжигать траву под деревьями, на полянах, расположенных близко к лесу; оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки или осколки стекла, так как они, фокусируя лучи, способны сработать как зажигательные линзы; заправлять горючим топливные баки автомобилей, оставлять промасленный или пропитанный бензином и др. горючими жидкостями обтирочный материал; употреблять при охоте пыжи из легковоспламеняющихся или тлеющих материалов.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при угрозе и во время взрыва (террористического акта)

Признаки , указывающие на возможность установки взрывного устройства

- * Неизвестный, бесхозный сверток или какой-либо предмет в транспорте, подъезде, квартире и т.п.
- * Натянутая проволока, шнур.
- * Провода, изолирующая лента, свисающая из-под машины.
- * Оставленная сумка, портфель, дипломат, коробка.

! ЗАПОМНИ. Заметив взрывоопасный(самодельное взрывное устройство, гранату, снаряд и т.п.) или подозрительный бесхозный предмет, не подходи близко, немедленно сообщи о находке в милицию, не позволяй случайным людям прикасаться к нему и самостоятельно его обезвредить.

При угрозе взрыва в помещении

* Если ты почувствовал, что взрыв неизбежен, быстро ложись и прикрой голову руками. В этом положении воздействие ударной волны уменьшается примерно в шесть раз. Если есть возможность, ложись в месте соединения несущих конструкций (пола и стены).

* Не паникуй, будь бдительным и внимательным.

* Опасайся падения штукатурки, арматуры, строительных конструкций, шкафов, полок. Держись подальше от окон, зеркал, светильников.

! ЗАПОМНИ. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент образования ударной волны вне укрытий в положении стоя.

Безопасные места в здании при взрыве

* Дверные проемы в несущих стенах.

* Ванная комната.

* Места рядом с массивной деревянной мебелью.

Опасные места в здании при частичном обрушении

* Лестничные марши, лифт, нависшие строительные конструкции, подвесные потолки, антресоли, неустойчивая мебель, перекрытия с большими трещинами, застекленные поверхности (окна, лоджии, шкафы, двери)

При угрозе взрыва на улице

* Отбеги подальше в сторону, спрячься за угол, выступ здания. Если такой возможности нет, выбеги на середину улицы, площадь, пустырь - подальше от зданий и сооружений, столбов и линий электропередачи.

При взрыве рядом с твоим домом

* Успокойся и не паникуй. Позвони в милицию (02) и уточни обстановку.

* В случае необходимой эвакуации возьми документы и предметы первой необходимости.

* Продвигайся осторожно, не трогай поврежденные конструкции и оголившиеся провода.

* Действуй в строгом соответствии с указаниями прибывших на место взрыва спасателей, сотрудников полиции.

Правила поведения в чрезвычайных ситуациях

* При взрыве ты оказался в завале

1. У тебя есть возможность выбраться:
2. Осмотрись, нет ли где просветов, проемов
3. Выбравшись из завала осторожно, не вызывая нового обвала.
4. Зарегистрируйся в штабе спасательных работ.

* Ты ранен, получил травму:

1. Постарайся понять, какое у тебя ранение.
2. Окажи себе посильную помощь.
3. Растирай придавленные конечности.

* У тебя нет возможности выбраться из завала:

1. Голосом и стуком привлекай внимание спасателей.
2. Перевернись на живот, ослабь давление на грудь.
3. Укрепи завал (установи подпорку под конструкцию над тобой).
4. Перемещайте влево- право любой металлический предмет (кольцо, ключи) для обнаружения вас эхолокатором.

Вас украли, взяли в заложники.

- * Не конфликтуйте с похитителями и террористами.
- * Постарайтесь установить с ними нормальные отношения.
- * Не делайте резких движений. На всякое действие спрашивайте разрешение.
- * При угрозе применения оружия ложитесь на живот, защищая голову руками. Дальше от окон, застекленных дверей, проходов, лестниц.
- * При ранении меньше двигайтесь – это уменьшит кровопотерю
- * В присутствии террористов не выражайте недовольствие, воздержитесь от крика и стонов..
- * Используйте для спасения только 100% возможность.
- * Если произошел взрыв, примите меры к недопущению пожара и паники. Окажите ПМП пострадавшим .
- * Запомните приметы террористов (лица, одежду, оружие- все, что может помочь спецслужбам).
- * Во время освобождения выберите место за укрытием, не высовывайтесь до окончания стрельбы, выполняйте требования спецслужб.

Захватили ваш самолет (автобус)

- * Не привлекайте к себе внимание террористов.
 - * Осмотрите салон, отметьте места возможного укрытия в случае стрельбы.
 - * Снимите ювелирные украшения. Не смотрите в глаза террористам, не передвигайтесь по салону и не открывайте сумки без разрешения.
 - * Не реагируйте на провокационное или вызывающее поведение. Женщинам в мини юбках желательно спрятать ноги.
 - * При попытке штурма ложитесь на пол между креслами и оставайтесь там до его окончания.
 - * После освобождения немедленно покиньте самолет (автобус): не исключены его минирование и взрыв.
- При перестрелке
- * Сразу же лягте и осмотритесь, выберите ближайшее укрытие и проберитесь к нему, не поднимаясь в полный рост (автомобиль – не лучшая защита во время перестрелки; его метал тонок, а горючее взрывоопасно).
 - * При первой возможности спрячьтесь в подъезде жилого дома, подземном переходе и т.п.
 - * Примите меры по спасению детей, прикройте их собой.
 - * По возможности сообщите о происшедшем сотрудникам милиции.

**Правила поведения
в чрезвычайных ситуациях
(химическая авария, при оповещении об аварии на химически опасном объекте)**

- * Надень СИЗ дыхания и кожи, имеющиеся на данном объекте.
- * Закрой окна и форточки, отключи электроприборы, перекрой газ, погаси огонь в печи.
- * Возьми документы, ценные вещи, при необходимости теплую одежду и питание (консервированные продукты), предупредите соседей.
- * Выйди из здания, укройся в ближайшем убежище или покинь район аварии

При движении по зараженной местности

- * Двигайся быстро, но не поднимай пыль.
- * Не прикасайся к зданиям и окружающим предметам.
- * Не наступай на капли жидкости или порошкообразные россыпи неизвестных веществ.

- * Не снимай СИЗ до выхода из опасной зоны.
- * При обнаружении на коже, одежде, обуви, СИЗ капель неизвестных опасных веществ удали их тампоном из бумаги, ветоши или носовым платком, промой зараженное место водой.
- * Не принимай пищу и не пей воду.
- * Оказывай помощь детям и престарелым.
- * Не ешьте и не пейте.

! ЗАПОМНИ. Выходите из зоны химического заражения перпендикулярно направлению ветра, избегая туннелей, оврагов, лощин, где большая концентрация ядовитых веществ.

При выходе из зоны заражения

- * Сними верхнюю одежду, прими душ с мылом, тщательно промой глаза, прополощи рот и нос.
- * При подозрении на отравление исключите всякие физические нагрузки, примите обильное питье и немедленно обратитесь в лечебное учреждение.
- * Входите в помещение только после проверки отсутствия в воздухе опасных веществ.
- * Воздержитесь от употребления водопроводной или колодезной воды, а также овощей и фруктов из огородов и садов до заключения специалистов об их безопасности

Если нет возможности эвакуироваться из дома (квартиры) или зоны аварии

- * Включи радиоприемник, телевизор, выслушай сообщение и рекомендации.
- * Плотно закрой все окна, форточки и двери, входные двери зашторь плотной тканью.
- * Не укрывайтесь на первых этажах зданий, в подвалах и полуподвалах.

Проведи герметизацию помещения

Как произвести герметизацию помещения

- * Закрой входные двери и все окна (в первую очередь с наветренной стороны, откуда дует ветер).
- * Заклей вентиляционные отверстия плотным материалом или бумагой.
- * Уплотни двери влажными материалами (мокрой простыней, одеялом).
- * Неплотности дверных проемов заклейте изнутри липкой лентой (пластырем), бумагой или уплотни подручными материалами (ватой , поролоном, мягким шнуром).

Правила поведения

в чрезвычайных ситуациях

(радиационная опасность при оповещении о радиационной аварии)

- * Освободите холодильник от продуктов.
- * Выбросьте скоропортящиеся продукты и мусор.
- * Выключите воду, газ, электричество, погасите огонь.
- * Возьмите необходимые вещи, документы, продукты питания.
- * Наденьте СИЗ.
- * Следуйте на сборный эвакуационный пункт.

При отсутствии убежища и СИЗ

- * Закройте окна и двери загерметизируйте помещение.
- * Сделайте запас воды, защитите продукты питания.
- * Проведите йодную профилактику.
- * Отойдите от окон.
- * Ждите информацию

Профилактика препаратами йода

- * Неделю ежедневно принимайте по таблетке (0,125г.) йодистого калия (дети до двух лет –0,25 таблетки (0,03г.)таблетки выдаются лечебно-профилактическими учреждениями

в первые часы после аварии, либо йодистую настойку три-пять капель (дети до двух лет- одну- две капли) 5%-ного раствора йода на стакан воды.

Защита органов дыхания

* Используйте респираторы «Лепесток», Р-2, У-2к (для взрослых) ,ВМП, ПТМ, а также гражданские противогазы.

! ЗАПОМНИ. СИЗ можно не использовать при нахождении в жилых и административных зданиях, в тихую и безветренную погоду и после дождя.

Защита кожных покровов

* Во избежания поражения (ожогов) кожных покровов радиоактивными веществами н

* необходимо использовать плащи с капюшонами, накидки, комбинезоны, резиновую обувь, перчатки.

* Защитные свойства обычной одежды можно улучшить, увеличив ее герметичность застежками, молниями, завязками, клапанами, а также пропиткой водно-эмульсионной смесью:

2л. горячей воды, 250-300 г. измельченного мыла, 1,5 л. минерального или растительного масла.

Защита жилища, источников воды и продуктов питания

* Окна в квартире закройте пленкой, входные двери- шторами. Закройте дымоходы, вентиляционные отдушины (люки). «Дорожки» и ковры сверните, мягкую мебель накройте чехлами, столы – клеенкой или полиэтиленовой пленкой. Перед входной дверью поставьте емкость с водой и рядом расстелите коврик.

* Колодцы оборудуйте крышками, навесами и глиняными отмошками. Продукты храните в стеклянной таре или полиэтиленовых пакетах, в холодильниках.

Правила поведения и личной гигиены

* Максимально ограничьте пребывание на открытой территории; выходя из помещения. пользуйся СИЗ, плащом, резиновыми сапогами.

* На открытой территории не раздевайся, не садись, не курите.

* Периодически поливайте территорию возле дома для уменьшений пылеобразования..

* перед входом в помещение обувь обмывайте водой или обтирайте мокрой тряпкой, верхнюю одежду отряхивайте и чистите влажной щеткой.

* Строго соблюдайте правила личной гигиены

* Ежедневно проводите влажную уборку помещений с применением моющих средств.

* Ешьте только в закрытых помещениях, тщательно мойте руки с мылом перед едой и полощите рот 0,5% - м раствором пищевой соды.

* Воду и продукты употребляйте только из проверенных источников .

Правила безопасного поведения в быту

Ваш дом – крепость

* Установите:

1. охранную сигнализацию;
2. замки (с секретами, не менее двух) на входной двери;
3. цепочку и «глазок» на входную дверь;
4. оконные решетки на двух нижних и верхних этажах;
5. переключатели с таймером для включения- выключения света в целях создания впечатления присутствия хозяев в их отсутствие;
6. в отдельном доме - освещение по его периметру, особенно подъезда и входных дверей;
7. инфракрасные датчики (желательно), реагирующие на движение, подсоединенные к основной сигнализации.

* Имейте список и фотографии наиболее ценных вещей с их серийными номерами.

- * Вечером зашторивайте окна.
- * Никогда не оставляйте открытым гараж, особенно если через него можно проникнуть в дом.
- * живя на первом этаже, не допускайте разрастания густого кустарника под окнами.

! ЗАПОМНИ. Не храните дома много денег и сберкнижки на предъявителя.

Договоритесь с соседями о взаимопомощи, обменяйтесь условными сигналами и телефонами, знайте номера телефонов вызова экстренных служб. Не оставляйте ключи под ковриком, почтовом ящике, электрощите и т.д.

пользование бытовым газом

- * Зажги спичку(электрозажигалку) и одновременно открой газовый кран.
 - * Не оставляй включенную газовую плиту без присмотра.
 - * Уходя из квартиры перекрой газ.
 - * Не висни на газовых трубах.
 - * Не делай уроки, не спи и не отдыхай в помещении, где установлена газовая плита.
 - * Не используй газовые плиты для отопления помещений.
 - * Не применяй огонь для обнаружения утечек газа (используй для этих целей мыльную пену)
 - * По окончании пользования газом выключи конфорку и перекрой газ.
- При обнаружении запаха газа в квартире(доме).
- * Немедленно выключи газовую плиту.
 - * Перекрой газовый кран.
 - * Открой окна и форточки для проветривания.
 - * Выйди из загазованного помещения и вызови аварийную газовую службу по тел. 04.

! ЗАПОМНИ. Не зажигай огонь, спички, свечи, не включай и не выключай электроосвещение и электроприборы, не пользуйся электрозвонком.

При обнаружении запаха газа в подвале, подъезде, во дворе, на улице.

- * Предупреди людей о загазованности и грозящей опасности.
- * Вызови аварийную службу газового хозяйства по тел. 04

Правила поведения в быту

Пользование электроприборами

- * Не прикасайся к оголенному, плохо изолированному проводу, не дотрагивайся до включенного электроприбора мокрыми руками.
- * Не пользуйся неисправными электроприборами.
- * Не пользуйся электроприборами в ванной.
- * не играй вблизи электроподстанций, на чердаках и в подвалах, около электрощитов.
- * Не подходи к упавшим на землю проводам ближе, чем на 15 м.

При поражении электрическим током

- * Постарайся как можно быстрее освободить от воздействия электрического тока (с помощью деревянной палки, резиновых перчаток)
- * Подходить к пострадавшему можно только гусиным шагом в резиновой обуви (пятка шагающей ноги, не отрываясь от земли, приставляется к носку другой ноги.
- * При отсутствии у пострадавшего признаков жизни проведи реанимационные мероприятия
- * При наличии пульса поверни пострадавшего на живот, очисти рот, приложи к голове холод.
- * При наличии ран наложи повязки.
- * Вызови скорую помощь по тел. 03.

! ЗАПОМНИ. Недопустимо: прикасаться к пораженному током человеку, пока не будет прекращено его действие; прекращать реанимацию до прибытия врача; приближаться бегом

Правила безопасного поведения в быту

Встреча с собакой

- * Не подходи к собаке находящейся на привязи.
- * Не трогай и не гладь чужих собак.
- * Не пугайся и не кричи, если к тебе бежит собака. Остановись. Собака чаще нападает на движущего человека.

Что делать, если на тебя нападает собака

- * Встань боком к собаке и твердым голосом отдай несколько команд : («Фу!», «Нельзя!», «Сидеть!»)
- * Не делай резких движений , позови хозяина, если он поблизости.
- * Если помочь тебе некому, уходи от собаки медленно, не ускоряя шаг.
- * Не пытайтесь кричать, махать руками или палкой, кидать что-либо в собаку.
- * Не смотри собаке в глаза - это может спровоцировать ее на активные действия.
- * Если собака приседает - она готовится прыгнуть. Защитите горло (прижми подбородок к груди и выставь вперед локти).

! ЗАПОМНИ. Опасно трогать собаку, когда она ест; подходить к собаке, у которой есть щенки; замахиваться и кричать на хозяина собаки.

Если тебя укусила собака, немедленно сообщи об этом взрослыми и обратись в травмопункт.

Паника в толпе. Что делать?

- * Сохраняйте выдержку и хладнокровие. Старайтесь не дать панике разрастись.
- * Двигаясь в толпе, пропускайте вперед детей и стариков. успокаивайте обезумевших от страха людей (не исключается даже грубый окрик и даже пощечина). разговаривайте внятно и громко.
- * Оказавшись в давке, согните руки в локтях и прижмите их к бокам, защищая их от сдавливания, пальцы сожмите в кулаки. Попытайтесь сдерживать напор спиной.
- * Помогайте подняться сбитым с ног.
- * Если сбили вас, встаньте на колени и, упираясь в пол руками, резко оттолкнитесь, рывками выпрямляя тело.

В многоэтажном здании:

- * Не пользуйся лифтами, спускайтесь по лестницам;
- * Не поддавайтесь желанию выпрыгнуть в окно с большой высоты;
- * При невозможности выйти наружу отступите в свободные коридоры и приемы и ждите помощи для себя и окружающих.

Правила поведения на воде

* Общество спасения на водах (ОСВОД) более 100 лет учит граждан России самым простым правилам безопасного поведения:

- не нырять в незнакомых местах;
- не заплывать за буйки;
- не выплывать на судовой ход и не приближаться к судам;
- не хватать друг друга за руки и ноги во время игр в воде;
- не умеющим плавать купаться только в специально оборудованных местах глубиной не более 1,2 м.

* При пользовании лодкой (катамараном, водным велосипедом)запрещается:

- отплывать далеко от берега;
- вставать, переходить, и раскачиваться в лодке;
- нырять с лодки;

- залезать в лодку через борт:

Если тонет человек

- * Сразу громко зови на помощь: «Человек тонет».
- * Попроси вызвать спасателей и «скорую помощь».
- * Брось тонущему спасательный круг, длинную веревку с узлом на конце.
- * Если хорошо плаваешь, сними одежду и обувь и вплавь доберись до тонущего.
- * Подплывай к тонущему сзади, хватай за шею или волосы и плыви с ним к берегу.
- * Не давай схватить себя утопающему.
- * Если утопающий ушел под воду – запомни ориентиры

Если тонешь ты

- * Не паникуй.
- * Сними с себя лишнюю одежду, обувь, кричи, зови на помощь.
- * Ляг на спину, расслабься, сделай несколько глубоких вдохов,
- * Прочисти нос, проглоти воду, несколько раз сделай вдох – выдох.
- * Если зацепился под водой при нырянии – не рвись, постарайся освободиться от того, что мешает
- * При судороге ноги:
 - удержи дыхание и ущипни сведенную мышцу несколько раз;
 - расслабь сведенную конечность;
 - плыви к берегу.

Движение по льду

- Не выходи на тонкий лед в начале зимы и весны,
- Двигайся по натоптаным следам и тропинкам.
- Имей в руках палку, прощупывай перед собой путь.
- Если лед начал трескаться, осторожно ложись и ползи по своим следам обратно.
- При движении группой следуйте друг за другом на расстоянии.

! ЗАПОМНИ. В начале зимы наиболее опасна середина водоема. В конце зимы опасны прибрежные участки, участки вблизи сливных труб, под мостами.

Если человек попал в полынью

- * Пошли кого-нибудь вызвать «Скорую помощь» и спасателей.
- * Найди длинный шест, лыжу, веревку или длинный шарф.
- * Завяжи на конце веревки узел.
- * Постарайся приблизиться к полынье по следам, последние 10-15м. передвигайся ползком.
- * Не доходя до края, подай пострадавшему шест, лыжу, веревку.
- * Вытащив человека из полыни, помоги ему добраться до теплого помещения, переодеться.
- * Окажи первую помощь до приезда врачей.

! ЗАПОМНИ. Не наматывай веревку на руку – пострадавший может утянуть и тебя в полынью

Если в полынью попал ты

- * Не паникуй, постарайся не нырять и не мочить голову.
- * Придерживайся за край льда.
- * Зови на помощь: «Тону».
- * Выбирайся на ту сторону льда, откуда пришел.
- * Если лед ломается, все равно не оставляй попыток выбраться.
- * Закинь одну ногу на край льда, перекатываясь, отползи на 2-3метра, встань и беги к ближайшему жилью.
- * Двигайся и делай силовые упражнения, пока не разогреешься