

346686, п. Восход
Мартыновский район, Ростовская область
пер. Эскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16
факс. 8-86395 26-1-16
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

СОГЛОСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15

п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ-ООШ №15

п. Восход

_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ

по антитеррористической безопасности

Обнаружение предмета, подозрительного на взрывное устройство.

В порядке предупредительных мер необходимо постоянно выполнять следующее:

- осуществлять ежедневные обходы территории школы и осмотр мест возможной закладки взрывных устройств: наземные устройства энергетических сетей, пути следования основного людского потока и традиционные места группового сосредоточения, места хранения пожаро- взрыво- и химически опасных материалов и веществ;

- периодически проводить комиссионные проверки складских помещений, в первую очередь, тех, где были большие поступления или накопления материалов;

- проводить тщательный подбор и проверку кадров;

- при заключении договоров о сдаче в аренду помещений в обязательном порядке включать в них пункты, дающие право администрации осуществлять, при необходимости, проверку безопасного содержания арендуемых помещений;

- организовывать и проводить совместно с сотрудниками правоохранительных органов инструктажи и практические занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с проявлениями терроризма.

В случае обнаружения признаков подготовки к проведению диверсионно-террористического акта – немедленно поставить в известность дежурного администратора или директора школы.

В том числе, обязательному информированию подлежат данные:

-о попытках приобретения посторонними лицами документов, дающих возможность беспрепятственного пропуски на территорию школы;

-о стремлении посторонних лиц к вступлению в контакты, проведению ими опросов под благовидными предлогами на национально-этническую тему;

-о попытках ведения посторонними лицами визуального (или с использованием технических средств) наблюдения за территорией школы и прилегающей местностью, составление схем, чертежей; об изучении подсобных помещений школы лицами, в чью компетенцию не входят данные мероприятия;

-о попытках незаконного проникновения на территорию школы посторонних лиц, автомобильной и другой техники, особенно фургонов, автобусов и т.п.;

-о прибытии в адрес школы внеплановых, не заказанных грузов;

-о появлении на территории школы посторонних лиц, предметов и т.п.;

-о выходе из строя технических средств охраны помещений школы, сигнализации, телефонной связи, отключении электроэнергии в результате внешнего воздействия.

При обнаружении посторонних лиц, наблюдающих визуально или с использованием технических средств наблюдения за зданием школы или попытке их незаконного проникновения – задерживать и немедленно поставить в известность администрацию и директора школы

В целях предупреждения установки самодельных взрывных устройств:

-при выполнении работ (в том числе и строительных) на территории и в помещениях школы знать характер и содержание выполняемых работ;

-при срабатывании сигнализации или при обнаружении нарушения оттисков печатей, повреждений замков, решеток на окнах, указывающих на возможное проникновение посторонних лиц в помещение, немедленно поставить в известность администрацию и директора школы.

В случае обнаружения предметов имеющих вид самодельного взрывного устройства

При обнаружении в помещениях школы или на прилегающей к ней территории предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства не вскрывая и не трогая его необходимо:

-зафиксировать время его обнаружения и немедленно поставить в известность администрацию и директора школы.

-эвакуировать на безопасное расстояние людей и технику;

-принять меры по установлению принадлежности обнаруженного предмета и времени его появления (путем опроса возможных очевидцев);

-обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автотранспорта с лицами, прибывшими для расследования происшествия, скорой помощи, пожарной охраны;

-обеспечить присутствие очевидцев, обнаруживших предмет, до прибытия лиц, назначенных для расследования происшествия.

Всех должностных лиц, прибывающих на место происшествия, допускать только после проведения тщательной проверки и с личного разрешения директора школы.

В случае обнаружения предмета имеющего вид самодельного взрывного устройства, **запрещается:**

-подходить к нему близко;

-трогать руками;

-пытаться открыть его или обезвредить до прибытия представителей органов правопорядка;

-чем-либо накрывать.

Внимание: Предпринятые самостоятельные действия с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами, могут привести к взрыву найденных предметов, многочисленным жертвам и разрушениям.

Признаки, указывающие на наличие взрывного устройства:

-предметы, находящиеся в определенном месте и во время, когда они там не должны, как вам кажется быть;

-виднеющаяся проволока, фольга;

-подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов.

Террористы могут использовать как промышленные (гранаты, снаряды, бомбы), так и самодельные устройства, замаскированные под любой предмет. Внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

ПРИЗНАКИ "бомбы-письма" и "бомбы-посылки", указывающие на наличие взрывного устройства:

- не предусмотренная перепиской корреспонденция;
- почта, доставленная неизвестным способом или в необычное место;
- нестандартная упаковка;
- твердый, неровный или неправильной формы конверт;
- виднеющаяся проволока, фольга;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов или запахи из почтового отправления;
- отсутствие надписей;
- неправильное написание имени, должности или их отсутствие;
- адрес написан от руки печатными буквами или плохо напечатан;
- адрес исполнен наклеенными буквами, которые вырезаны из печатных изданий;
- неграмотное написание адреса;
- наличие особых отметок ("личное", "конфиденциальное" и т. д.);
- превышение веса почтового отправления;
- пятна, обесцвечивание или использование водонепроницаемой бумаги, наличие в упаковке веревок, лент.

В случае поступления угрозы проведения террористического акта по телефону или в письменной форме

При получении по телефону сообщения об угрозе совершения террористического акта (о заложенном взрывном устройстве, угрозе физической расправы над должностными лицами и проведении других действий террористического и диверсионного характера) не паниковать, быть максимально собранным, выдержанным, вежливым и, не прерывая разговора с анонимным абонентом:

а) Немедленно дать знать об анонимной угрозе должностному лицу;

-директору школы;

-представителям районной администрации и управления образования администрации Тайшетского района;

б) Для записи всей полезной информации использовать отчетную форму о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта.

ОТЧЕТНАЯ ФОРМА

о принятии сообщения об угрозе совершения террористического акта

Вопросы, которые необходимо выяснить:

1. Когда бомба должна взорваться?
2. Где сейчас находится бомба?
3. Что это за бомба?
4. Как она выглядит?
5. Есть ли еще и где находится взрывное устройство?
6. С какой целью вы заложили бомбу?
7. Какие ваши требования?
8. Вы один или вас несколько человек?

Дата, время, точные слова, кто звонил.

Постараться определить личность говорящего по голосу:

1. Мужчина, женщина, подросток.
2. Голос: громкий, тихий, мягкий, высокий, низкий, резкий, приятный, возбужденный, другие особенности.
3. Акцент: местный, неместный, иностранный, региональный и т. д.
4. Речь: быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная.
5. Дефекты речи: заикание, говорит "в нос", шепелявит, картавит.
6. Язык: отличный, хороший, посредственный, плохой, непристойный.
7. Манера: спокойная, сердитая, разумная, неразумная, последовательная, непоследовательная и т.д.

Фон:

1. Конторские машины, заводское оборудование.
2. Поезда, самолеты.
3. Музыка, смешение звуков, вечеринка.
4. Уличное движение.

5. Животные.

6. Тихие голоса.

В отчете указать: по какому телефону принято сообщение, фамилия, подпись.

В процессе разговора сослаться на некачественную работу телефонного аппарата и подробно записать как можно больше информации. Особое внимание обратить на информацию о месте размещения взрывного устройства, его типе и времени взрыва.

При получении (обнаружении на территории школы) письменного сообщения об угрозе совершения террористического акта и наличии взрывного устройства немедленно сообщить:

-директору школы

Угрозы в письменной форме могут поступить в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

После получения такого документа необходимо:

-обращаться с ним максимально осторожно;

-постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;

-не мять документ, не делать на нем пометок, по возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;

-если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

-сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывать.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

С целью исключения паники и непрофессиональных действий по предотвращению террористического акта **запрещается** сообщать о получении сообщения с угрозой совершения террористического акта лицам, не указанным в настоящей инструкции.

Прием от граждан анонимных материалов, содержащих различного рода угрозы и требования, оформляется их письменным заявлением или протоколом принятия устного заявления о получении или обнаружении таких материалов.