

346686, п. Восход
Мартыновский район, Ростовская область
пер. Эскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16
факс. 8-86395 26-1-16
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко
« 16» января 2020г.

И Н С Т Р У К Ц И Я ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПРЕДМЕТА, ПОХОЖЕГО НА ВЗРЫВНОЕ УСТРОЙСТВО

1. Общие требования безопасности

В целях предотвращения взрывов в школе:

Установить прочные двери на подвалах и навесить на них замки.

Опечатать чердачные и подвальные помещения.

Проверить все пустующие помещения в школе.

Обращать внимание на незнакомых людей, в здание школы, постоянному составу расспрашивать цель их прибытия, по возможности проверять документы. Любые подозрительные люди во дворе школы и любые странные события должны обращать на себя внимание постоянного состава и учащихся.

1.5 В случае обнаружения подозрительных предметов: бесхозных (забытых) вещей, посторонних предметов – надо, не трогая их, немедленно сообщить администрации школы (администрация школы сообщает в милицию).

В качестве маскировки для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под напитков и т.п. Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с взрывными устройствами или предметами, подозрительными на взрывное устройство-это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.6 Ежедневно осуществлять обход и осмотр территории и помещений с целью обнаружения подозрительных предметов.

1.7 Запретить парковку автомобилей на территории школы.

1.8 Контейнеры – мусоросборники установить за пределами здания школы.

1.9. Довести до всего постоянного состава номера телефонов, по которым необходимо поставить в известность определенные органы при обнаружении подозрительных предметов или угрозы террористического акта.

2. Требования безопасности перед началом занятий.

2.1. Дежурная по школе обязана:

- перед заступлением на дежурство осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание школы не кого не допускает (до их прибытия);
- при приемке помещений, осуществлять проверку состояния сдаваемых помещений.

2.2. Дворник обязан:

- перед уборкой территории осуществлять обход и осмотр территории вокруг здания школы с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета на территории школы сообщить администрации школы и к подозрительному предмету не кого не допускает (до их прибытия).

2.3. Дежурный учитель по школе обязан:

- осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) с целью обнаружения подозрительных предметов;
- при обнаружении подозрительного предмета сообщить администрации школы (по телефону) и в здание школы не кого не допускает (до их прибытия).

3. Требования безопасности во время занятий.

3.1. Заместитель директора школы по УВР, ВР не реже двух раз во время уроков осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.2. Дежурный учитель и учащиеся по школе после звонка на урок осуществляют обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

3.3. Охранник школы во время урока не допускает на этажи школы родителей прибывших к классным руководителям, прибывших посетителей к директору школы или к его заместителям записывает в книгу прибывших и сопровождает их до кабинета.

3.4. Постоянному составу и учащимся, охраннику школы запрещается принимать на хранения от посторонних лиц какие – либо предметов и вещей.

4. Требования безопасности при обнаружении подозрительного предмета.

4.1. Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство:

1. Признаки, которые могут указать на наличие взрывное устройство:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

2. Причины, служащие поводом для опасения:

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета.

3. Действия:

- не трогать, не поднимать, не передвигать обнаруженный предмет!
- пытаться самостоятельно разминировать взрывные устройства или переносить их в другое место
- воздержаться от использования средств радиосвязи в том числе мобильных телефонов вблизи данного предмета;
- немедленно сообщить об обнаруженном подозрительном предмете администрации школы;
- зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета;
- по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь, по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора)

4.2. Действия администрации школы при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- Убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройства.
- По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность находясь по возможности, за предметами, обеспечивающими защиту (угол здания или коридора).
- Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета в правоохранительные органы по телефонам № 112;02;21-1-85.
- Необходимо организовать эвакуацию постоянного состава и учащихся из здания и территории школы минуя опасную зону, в безопасное место.
- Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

5. Требования безопасности по окончании занятий.

5.1. Заместитель директора школы по УВР обязан, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры,) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

5.2. Дежурная по школе при сдачи дежурства сторожу обязана, осуществить обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры,) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

И Н С Т Р У К Ц И Я **ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ УГРОЗЫ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО** **АКТА ПО ТЕЛЕФОНУ**

1. Предупредительные меры (меры профилактики) при поступлении угрозы террористического акта по телефону:

- инструктировать постоянный состав о порядке приема телефонных сообщений с угрозами террористического акта;
- после сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не впадать в панику;
- своевременно оснащать телефоны школы устройствами АОН и звукозаписывающей аппаратурой;
- не распространять о факте разговора и его содержании;
- максимально ограничить число людей владеющих полученной информацией;

2. Действия при получении телефонного сообщения об угрозе террористического акта:

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному милиции по телефону № 02, и дежурному по ФСБ о поступившей угрозе номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;
- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор и сразу же извлечь кассету (мини-диск) и принять меры к ее сохранности. Обязательно вставить на ее место другую;
- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и директору школы;

- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав школы согласно плану эвакуации в безопасное место;
- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кино логов и т.д.;

3. Действия при принятии телефонного сообщения об угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Примерные вопросы:

- Когда может быть проведен взрыв?
- Где заложено взрывное устройство?
- Что оно из себя представляет?
- Как оно выглядит внешне?
- Есть ли еще где-нибудь взрывное устройство?
- Для чего заложено взрывное устройство? Каковы ваши требования?
- Вы один или с вами есть еще кто-либо?

4. О порядке приема сообщений содержащих угрозы террористического характера по телефону.

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие ваши действия.

Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

По Ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:

- голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
- темп речи: быстрая (медленная);
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, с заиканием шепелявое, с акцентом или диалектом;
- манера речи: развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями.

Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса, другое)?

Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

Обязательно зафиксируйте точное время начала разговор» и его продолжительность.

В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет - немедленно по его окончании.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

И Н С Т Р У К Ц И Я

при поступлении угрозы террористического акта

в письменном виде

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Угрозы в письменной форме могут поступить в организацию как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.)
- 1.2. При этом необходимо четкое соблюдение персоналом школы обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики):

- тщательный просмотр секретарями поступающей письменной продукции, прослушивание магнитных лент, просмотр дискет;
- особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки – не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

2. Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера.

2.1. При получении анонимного материала, содержащего угрозы террористического характера выполнить следующие требования:

- обращайтесь с ним максимально осторожно;
- уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производится только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;

- сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;
 - не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа,
- 2.2 Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их обнаружением или получением.
- 2.3. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.
- 2.4. При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.
- 2.5. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

И Н С Т Р У К Ц И Я

ПРИ ЗАХВАТЕ ТЕРРОРИСТАМИ ЗАЛОЖНИКОВ

1. Общие требования безопасности.

1.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся беззащитные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

1.2. Предупредительные меры (меры профилактики):

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав школы должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в расположении организации.

2. При захвате заложников.

2.1. Действия при захвате заложников:

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и директору школы, милиция «112», «02», ФСБ, районный отдел образования.
- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;
- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;
- не провоцировать действия, могущие повлечь за собой применение террористами оружия;
- обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;
- с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и МВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

2.2. Для обеспечения привития знаний и навыков постоянного состава школы по вопросам профилактики и действиям в условиях угрозы: террористических актов с учетом особенностей размещения, территории руководителем организации но с местными органами ФСБ и МВД разрабатываются Инструкции ... и План действий... по обеспечению безопасности постоянного состава и учащихся школы.

3. Что делать, если вас захватили в заложники?

3.1. Не поддавайтесь панике.

3.2. Ведите себя достойно - переносите заключение без слёз, жалоб и причитаний. Даже охранники, если они, конечно, не совсем потеряли человеческий облик, будут испытывать к вам уважение.

3.3. Спросите у охранников, можно вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д..

3.4. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко по существу.

3.5. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

3.6. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют, Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы самим с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

3.7. Постоянно тренируйте память. Вспоминая, например исторические даты, фамилии одноклассников, номера телефонов коллег по работе или учебы и т.д.

3.8. Не давайте ослабнуть сознанию. Если есть возможность, обязательно соблюдайте правила личной гигиены. Человек, который перестает чистить каждый день зубы бриться, очень быстро опускается морально.

3.9. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

3.10. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ДЕЙСТВИЯМ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА И УЧАЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ВОЗМОЖНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАРАЖЕНИЯ.

1. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний

В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания постоянного состава и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

1.2. Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

1.4. Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

1.5. Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

2. Пути передачи инфекции.

- Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочно-кишечный тракт здорового человека, вызывая

заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);

- Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слезью чихания или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает.
- Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом передаются чума, сыпной тиф);
- Переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);
- Контактным или контактно-бытовым путем происходит заражение большинством венерических заболеваний при тесном общении здорового человека с больным (контактно-бытовым путем передаются и грибковые заболевания на коже и ногтях).

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко
« 16» января 2020г.

Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов

Действия должностных лиц при угрозе взрыва.

- информирование оперативно-дежурных служб территории
- принятие решения на эвакуацию за пределы опасной зоны
- приведение в готовность средств пожаротушения
- организация охраны объекта
- организация встречи правоохранительных органов и оказание содействия им

Действия должностных лиц при срабатывании взрывного устройства

- информирование оперативно-дежурной службы территории
- выявление обстановки
- организация эвакуации персонала
- оказание помощи пострадавшим
- организация встречи пожарных, милиции, медицинского персонала
- выяснение личности пострадавших и информирование их родственников о случившемся
- оказание помощи в проведении следственных действий

Действия должностных лиц при захвате заложников

- информирование оперативно-дежурной службы о случившемся
- организация эвакуации оставшихся не захваченных людей за пределы территории объекта
- уточнение местонахождения террористов и заложников, требований террористов, состояния заложников
- организация наблюдения до приезда оперативной группы
- организация встречи оперативной группы, передачи ей плана-схемы здания с отметкой о местонахождении заложников

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Г.И. Сухорученко
« 16» января 2020г.

Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве

Не допустить паники и расползания слухов.

Немедленно сообщить об угрозе по телефону «02», «112»

О полученной информации сообщить только начальнику своей службы безопасности или специально подготовленной группе сотрудников.

Своими силами, не дожидаясь прибытия специалистов, по заранее разработанному плану организовать осмотр всех помещений с обязательным участием и опросом их персонала.

Не прикасаться к предметам, похожим на взрывоопасные.

Нанести на схему объекта места обнаруженных предметов, похожих на взрывоопасные (для передачи руководителю оперативной группы).

Прекратить все работы, в т.ч. погрузочно-разгрузочные.

Отвести после досмотра на безопасное расстояние автотранспорт, припаркованный у здания.

Проанализировать обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод) персонала за пределы опасной зоны.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

**Рекомендации должностному лицу
при обнаружении предмета, похожего на
взрывоопасный.**

Не допустить паники.

Немедленно сообщить по телефону «01».

Оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета.

Оценить обстановку и принять решение на эвакуацию (вывод)
персонала за пределы опасной зоны.

В случае принятия решения на полную или частичную эвакуацию
провести ее организованно. Для этого рекомендуется использовать заранее
отработанные команды, например, «Учебная пожарная тревога! Всем выйти
на улицу!»

Эвакуация должна проводиться без прохождения людей через зону
нахождения предметов, похожих на взрывоопасные.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

Инструкция

по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва.

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего, включите магнитофон (если он подключен к телефону), сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы полностью записать разговор.

Не вешайте (не кладите) телефонную трубку по окончании разговора, в процессе разговора изыщите возможность с другого телефона проверить выход абонента через автозал ГТС.

От заявителя попытаться выяснить:

1. Когда взрывное устройство должно взорваться?
2. Где заложено взрывное устройство?
3. Что за взрывное устройство, как оно выглядит?
4. Если еще взрывное устройство?
5. С какой целью заложено взрывное устройство?
6. Какие требования он (они) выдвигает?
7. Вы один или состоите в какой-либо организации?

Весь разговор задокументировать с указанием даты и времени.

Из разговора попытаться определить:

- личность говорящего (мужчина, женщина, ребенок, возраст);
- речь (быстрая, медленная, внятная, неразборчивая, искаженная);
- акцент (местный, не местный, какой национальности);
- дефекты речи (заикается, шепелявит, картавит, говорит в «нос»);
- язык (изъяснения: культурное, непристойное);
- голос (высокий, низкий, хриловатый), другие особенности;
- манера (спокойный, сердитый, последовательный, сбивчивый, эмоциональный, насмешливый, назидательный);
- фон, шум (заводское оборудование, поезд, музыка, животные, смешение звуков, уличное движение, вечеринка).

После поступления информации сообщить: «112», «02», «21-1-85»

Не сообщайте об угрозе никому, кроме тех, кому об этом необходимо знать в соответствии с инструкцией.

Контрольный лист наблюдений при угрозе по телефону

1. Пол: мужчина, женщина.

2. Возраст: подросток, молодой, средний, пожилой.

3. Речь: темп _____
 наличие акцента

наличие дефектов

присутствие попыток изменения тембра

4. Голос: громкость

высота

5. Предполагаемое психологическое состояние: возбужденное, вялое, неадекватное, спокойное, иное

6. Наличие звукового (шумового) фона

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

УТВЕРЖДАЮ:СОГЛОСОВАНО:

Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15

п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ-ООШ №15

п. Восход

_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ по охране объекта МБОУ СОШ №15 п.Восход

1. Общие положения

➤ Сторож обязан при заступлении на дежурство прибыть к месту несения службы вовремя, проверить работоспособность брелка тревожной сигнализации, исправность средств связи, наличие средств пожаротушения. Методом обхода с внешней стороны и визуального осмотра проверить целостность дверей, окон. силового воздействия. Осмотреть прилегающую территорию на предмет обнаружения посторонних предметов. Осмотреть внутренние помещения школы и запасные выходы, проверить наличие ключей от запасных выходов. Сделать запись в «Книге приёма и сдачи дежурства».

➤ **При обнаружении повреждений дверей, замков, окон, других признаков попыток проникновения на объект, хищения или порчи материальных ценностей, немедленно доложить руководству школы и в дальнейшем действовать в соответствии с их указаниями. До прибытия руководителей школы обеспечить сохранность следов неправомерных действий.**

При обнаружении посторонних подозрительных предметов действовать в соответствии с разделом 5 настоящей инструкции.

➤ не оставлять объект без разрешения руководства школы;

2.3. Сторож имеет право:

➤ задерживать на месте правонарушения лиц, совершивших противоправные действия, немедленно передавать правонарушителей представителям органов внутренних дел, докладывать об этом руководителю лицея;

➤ вносить предложения по совершенствованию охраны объекта.

2.4. Сторожу при несении службы на посту запрещается:

➤ спать, самостоятельно покидать место несения службы;

➤ отвлекаться от несения службы и вступать в неслужебные разговоры с сотрудниками, и посетителями;

➤ самостоятельно устранять неисправности средств сигнализации;

- устанавливать неслужебные контакты с сотрудниками и учениками школы;
 - снимать копии со служебных документов;
 - вести какие-либо разговоры с посторонними лицами о порядке охраны и её организации;
- вести внеслужебные переговоры по телефону.

3. Ответственность сторожа

3.1 Сторож несет персональную ответственность за безусловное и точное выполнение возложенных на него настоящей инструкцией служебных обязанностей.

3.2 Допущенные им нарушения требований инструкции во вред интересам предприятия, а также разглашение сведений, касающихся организации и порядка охраны предприятия, содержащих финансовую или иную тайну, влекут ответственность по законам РФ, в том числе с возмещением причиненного материального или морального ущерба.

4. Порядок допуска лиц в помещение школы

4.1. После заступления на службу сторож несёт дежурство возле входных дверей.

4.2. Учащиеся и работники школы допускаются в здание при предъявлении пропуска.

4.3. Члены кружков, секций допускаются в школу на основании списков в соответствии с расписаниями занятий, заверенными директором школы.

4.4. При проведении родительских собраний, праздничных и иных мероприятий классным руководителям, учителям передавать работнику охранного предприятия списки посетителей, заверенные подписью и печатью директора лица.

4.5. Посторонних лиц допускать в здание школы при предъявлении документа, удостоверяющего личность с отметкой в «Журнале учета посетителей».

4.6. Лица, не состоящие в штатах школы и привлекаемые для обслуживания учебного и технического оборудования, проведения ремонтных, строительных, профилактических и других работ пропускаются по документу, удостоверяющему личность и с разрешения заместителя директора по АХЧ или дежурного администратора, сопровождаются ими на место проведения работ. Сторож осуществляет периодическую проверку хода работ, по окончании которых осматривает место проведения работ, на предмет отсутствия подозрительных предметов и пожарной безопасности. Все вносимые в здания школы ремонтные, строительные и другие материалы подлежат обязательному досмотру.

4.7. По окончании занятий учащихся к выходу провожает преподаватель.

4.8. Работники надзорных и контрольных органов и вышестоящих организаций допускаются в здания при предъявлении документа, удостоверяющего личность и соответствующего предписания на проведение проверки.

4.9. В помещение школы не допускаются:

- лица, не имеющие при себе документы, удостоверяющие личность;
- лица, высказывающие угрозы в адрес руководства школы, преподавательского состава, других работников школы, учеников и сторожей;
- лица с огнестрельным или холодным оружием;
- лица, имеющие признаки алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- лица, грязно или неряшливо одетые.

5. Действия сторожа при чрезвычайных обстоятельствах

5.1. При незаконном проникновении на объект посторонних лиц

При незаконном проникновении на объект посторонних лиц сторож обязан:

- быстро оценить обстановку;
- осуществить вызов мобильной группы охраны путём нажатия кнопки брелка тревожной сигнализации;
- заблокировать вход на объект;
- совместно с прибывшей мобильной группой охраны установить личность нарушителей и выяснить цель их проникновения;
- при отсутствии криминальных намерений удалить посторонних лиц за пределы объекта;
- при проявлении нарушителями агрессивных, противоправных действий, совместно с мобильной группой охраны осуществить задержание нарушителей, через оператора ПЦН вызвать милицию и незамедлительно передать нарушителей представителям ОВД;
- при невозможности задержания нарушителей и пресечения неправомерных действий перекрыть нападающим доступ на объект, прибывшему наряду милиции указать место происшествия, дать краткую оперативную информацию.

5.2. При вооружённом нападении на объект

При вооружённом нападении на объект сторож обязан:

- голосом подать сигнал «Тревога»;
- подать команду «Ложись»;
- осуществить вызов мобильной группы охраны путём нажатия кнопки брелка тревожной сигнализации;
- прекратить доступ в помещение школы;
- при возможности сообщить в дежурную часть ОВД по телефону 02;
- совместно с прибывшей мобильной группой охраны заблокировать вход и выход школы, максимально ограничить нападающим возможность перемещения по зданию школы, отразить нападение;
- через оператора ПЦН продублировать вызов полиции;
- обеспечить беспрепятственный проход наряду полиции к месту

происшествия, дать краткую оперативную информацию;

➤ при необходимости вызвать скорую медицинскую помощь, оказать первую до врачебную помощь пострадавшим.

5.3. При захвате заложников на объекте

При захвате заложников сторож обязан:

- в кратчайшее время получить максимально возможную информацию;
- сообщить имеющуюся информацию по телефону в полицию, вызвать скорую медицинскую помощь, указать кратчайший маршрут до объекта;
- вызвать мобильную группу охраны путём нажатия кнопки брелка тревожной сигнализации;
- доложить руководству школы о случившемся;
- организовать локализацию места противоправного посягательства, прекратить допуск сотрудников, учащихся и посетителей на объект;
- организовать эвакуацию людей в безопасное место;
- до прибытия сотрудников полиции вступить в переговоры с нападающими (если нападающие настаивают на этом), при этом попытаться выяснить их требования (допускается выполнить часть требований нападающих, спасая жизнь заложников);
- допустить к месту происшествия наряд полиции, дать краткую информацию по происшествию;
- после задержания правонарушителей оказать первую до врачебную помощь пострадавшим;
- не ослабляя режима охраны, принять меры к перекрытию доступа на объект посторонних лиц.

5.4. При угрозе взрыва.

При получении информации об угрозе взрыва сторож обязан:

- немедленно доложить об этом руководству объекта, сообщить по телефону в дежурную часть ОВД;
- доложить руководству школы;
- принять меры к удалению с объекта людей на безопасное расстояние от места явного или предполагаемого расположения взрывного устройства;
- следить за тем, чтобы в период проведения поиска и эвакуации никто из персонала, учащихся и посетителей не дотрагивался и не передвигал предмет, предположительно являющийся взрывным устройством;
- постоянно поддерживать связь с руководителем операции по ликвидации угрозы взрыва и выполнять его указания;

При обнаружении подозрительного предмета (вещества) сторож обязан:

- провести осмотр, не касаясь его, определить его характерные особенности (габариты, наличие проводов, упаковка), сообщить полную и

достоверную информацию в дежурную часть ОВД, руководству объекта;

- организовать эвакуацию людей, не допуская паники;
- организовать вызов к месту происшествия аварийных служб (пожарной, медицинской, технической);
- организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций;
- закрыть доступ граждан в опасную зону;
- обеспечить охрану места обнаружения подозрительного предмета до прибытия специалистов по разминированию.

В целях защиты от возможного взрыва запрещается:

- трогать и перемещать подозрительный предмет;
- заливать этот предмет жидкостями, засыпать его порошками или грунтом, накрывать чем-либо;
- пользоваться электро-радио аппаратурой вблизи данного предмета.

В случае взрыва взрывного устройства по указанию начальника ОВД задействуется следственно-оперативная группа и все мероприятия проводятся в соответствии с её задачами.

5.5. При возникновении пожара

При обнаружении пожара или внешних признаков его возникновения (задымления, запаха гари), а так же при срабатывании пожарной сигнализации сторож: обязан:

- определить источник появления дыма, огня или место где сработала пожарная сигнализация;
- немедленно сообщить по телефону 01 в пожарную охрану (назвать адрес, место возникновения пожара, имеется ли угроза жизни людей, свою фамилию);
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (при их наличии), в случае необходимости привести их в действие в ручном режиме;
- при помощи КТС вызвать полицию;
- отключить электроэнергию, остановить работу систем вентиляции;
- оповестить руководство школы;
- принять меры к эвакуации с объекта людей;
- организовать встречу подразделения пожарной охраны;
- проинформировать руководителя тушения пожара о предполагаемом месте очага пожара.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

Инструкция
руководителю образовательного учреждения по
обеспечению безопасности, антитеррористической
защищенности сотрудников и обучающихся в условиях
повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности руководитель образовательного учреждения должен руководствоваться следующими положениями.

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявления и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 25.07.98 № 130-ФЗ "О борьбе с терроризмом";
- постановление Правительства РФ от 15.09.99 № 1040 "О мерах по противодействию терроризму";
- другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся сотрудников вверенного учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорта безопасности образовательного учреждения; Плана профилактических работы по предотвращению террористических актов;
- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса образовательного учреждения на учебный год;
- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;
- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, ОВД районов, УФСБ, ГОиЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, диспуты, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их

замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния ограждений, закрепленной территории, имеющихся и строящихся (находящихся в ремонте) зданий, сооружений, завоза продуктов и имущества, содержания спортивных комплексов и сооружений, конференц-залов и других аудиторий и помещений.

4. Исключить прием на работу в образовательное учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации образовательного учреждения.

5. Обязать педагогов учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на предмет взрыво- и другой безопасности.

6. Все массовые мероприятия проводить после предварительного согласования вопросов обеспечения их безопасности и антитеррористической защищенности с ОВД районов, а мероприятия, связанные с выездом, согласовывать с ГИБДД. Для охраны детей в период выездных мероприятий обязательно привлекать сотрудников милиции и охранного предприятия, обслуживающего учреждение, организовывать и поддерживать мобильную связь с каждой такой группой.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении общешкольных мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие, в т.ч. принимающих непосредственное участие в этом мероприятии родителей.

8. Усилить укрепленность въездов на территорию (воротами, шлагбаумами, противотаранными средствами), входов в здания и помещения, укрепить окна первых этажей металлическими решетками с обязательным оборудованием не менее чем одного окна на комнату распашной решеткой, закрывающейся замком изнутри. Ключи от таких решеток хранить в помещениях в футляре в опечатанном виде.

9. Запретить несанкционированный въезд, размещение автотранспорта на территории образовательных учреждений.

10. Исключить пользование территорией в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выгула животных, организации время препровождения и распития спиртных напитков) круглосуточно.

11. Добиться исполнения администрацией городов и районов о запрещении самовольного размещения и об эвакуации контейнеров, гаражных устройств и других несанкционированных построек, находящихся на территориях образовательных учреждений или в непосредственной близости от образовательного учреждения, запрета на складирование и хранение каких-либо опасных материалов.

12. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в образовательное учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. Для оказания помощи в проведении контроля за массовым входом и выходом обучающихся и сотрудников учреждения, назначать в помощь охране дежурных педагогических работников).

Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и предписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия (определенного приказом по образовательному учреждению). Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

13. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми. Определить ответственных за их содержание и порядок хранения ключей, на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

14. Иметь систему звонкового и громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, указатели маршрутов эвакуации.

15. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств.

В приказе по учреждению назначить штатную пожарную группу из подготовленных сотрудников для ликвидации возгораний и борьбы с пожаром до прибытия пожарных команд, группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников.

16. Четко определить порядок посещения образовательного учреждения родителями, порядок сопровождения и места ожидания, встречи детей; порядок допуска детей, задержавшихся по каким-либо причинам.

17. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и родителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм"), а также информацию об охранной организации и стоимости охранных услуг.

18. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, ОВД районов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, органами местного самоуправления.

19. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в департамент, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ОФСБ.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева
« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ШКОЛЫ

ДЛЯ СТОРОЖА В ДНЕВНОЕ ВРЕМЯ

1. Перед заступлением на дежурство в 8⁰⁰ часов сторож обязан принять школу, пройдя вокруг нее с охранником и проверить здание на сохранность стекол, нахождение посторонних лиц, подозрительных предметов и закрытие дверей.
2. Сделать соответствующую запись в «Журнале регистрации приема и сдачи школы» сторожами.
3. Принимать меры к предотвращению ущерба, своевременно сообщать директору или заведующему хозяйством о всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности школы.
4. В период нахождения в школе людей, сторож обязан находиться возле входной двери и следить за входом и выходом посетителей.
5. После выхода из школы последнего посетителя школа закрывается на замок.
6. Следить за противопожарным состоянием здания, не пользоваться электронагревательными приборами, электрокипятильником и открытым огнём.
7. В случае отключения в здании света, включить дежурное освещение или использовать электрические фонари.
8. По окончании дежурства в 20⁰⁰ утра сдать смену, обойдя с другим сторожем, который принимает смену вокруг школы, проверить здание на сохранность школы, присутствие посторонних предметов.
9. Сделать соответствующую запись в «Журнале регистрации приема и сдачи школы» сторожами.
10. Сторожу при несении службы на посту запрещается:
 - спать, самостоятельно покидать место несения службы;
 - отвлекаться от несения службы и вступать в неслужебные разговоры с сотрудниками, и посетителями;

- самостоятельно устранять неисправности средств сигнализации;
- устанавливать неслужебные контакты с сотрудниками и учениками школы;
- снимать копии со служебных документов;
- вести какие-либо разговоры с посторонними лицами о порядке охраны и её организации;
- вести внеслужебные переговоры по телефону

11. Ответственность сторожа

Сторож несет персональную ответственность за безусловное и точное выполнение возложенных на него настоящей инструкцией служебных обязанностей.

Допущенные им нарушения требований инструкции во вред интересам предприятия, а также разглашение сведений, касающихся организации и порядка охраны предприятия, содержащих финансовую или иную тайну, влекут ответственность по законам РФ, в том числе с возмещением причиненного материального или морального ущерба.

12. Порядок несения службы

➤ Члены кружков, секций допускаются в школу при предъявлении списка ,в соответствии с расписаниями занятий, заверенными директором школы.

➤ При проведении родительских собраний, праздничных и иных мероприятий классным руководителям, учителям передавать сторожам списки посетителей, заверенные подписью и печатью директора школы.

➤ Лица, не состоящие в штатах школы и привлекаемые для обслуживания учебного и технического оборудования, проведения ремонтных, строительных, профилактических и других работ пропускаются по документу, удостоверяющему личность и с разрешения директора или заведующего хозяйством, сопровождаются ими на место проведения работ. Сторож осуществляет периодическую проверку хода работ, по окончании которых осматривает место проведения работ, на предмет отсутствия подозрительных предметов и пожарной безопасности. Все вносимые в здание школы ремонтные, строительные и другие материалы подлежат обязательному досмотру.

➤ Работники надзорных и контрольных органов и вышестоящих организаций допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность и соответствующего предписания на проведение проверки. О чем немедленно сообщается директору школы, преподавателю ОБЖ ,зам.директора по АХЧ.

➤ **Прочие в помещения школы не допускаются.**

13. Действия сторожа при чрезвычайных обстоятельствах

При незаконном проникновении на объект посторонних лиц сторож обязан:

- быстро оценить обстановку;
- осуществить вызов мобильной группы охраны путём нажатия кнопки брелка тревожной сигнализации;
- заблокировать вход на объект;
- совместно с прибывшей мобильной группой охраны установить личность нарушителей и выяснить цель их проникновения;
- при отсутствии криминальных намерений удалить посторонних лиц за пределы объекта;
- при проявлении нарушителями агрессивных, противоправных действий, при помощи КТС вызвать милицию и незамедлительно передать нарушителей представителям ОВД;
- при невозможности задержания нарушителей и пресечения неправомерных действий перекрыть нападающим доступ на объект, прибывшему наряду милиции указать место происшествия, дать краткую оперативную информацию.

14. При угрозе взрыва

При получении информации об угрозе взрыва сторож обязан:

- немедленно доложить об этом руководству объекта, сообщить по телефону в дежурную часть ОВД ;
- доложить руководству школы;
- принять меры к удалению с объекта людей на безопасное расстояние от места явного или предполагаемого расположения взрывного устройства;
- следить за тем, чтобы в период проведения поиска и эвакуации никто из персоналпредмет, предположительно являющийся взрывным устройством;
- постоянно поддерживать связь с руководителем операции по ликвидации угрозы взрыва и выполнять его указания;

При обнаружении подозрительного предмета (вещества) сторож обязан:

- провести осмотр, не касаясь его, определить его характерные особенности (габариты, наличие проводов, упаковка), сообщить полную и достоверную информацию в дежурную часть ОВД.
- доложить руководству лица;
- закрыть доступ граждан в опасную зону;
- обеспечить охрану места обнаружения подозрительного предмета

до прибытия специалистов по разминированию.

- в целях защиты от возможного взрыва запрещается:
 - трогать и перемещать подозрительный предмет;
 - заливать этот предмет жидкостями, засыпать его порошками или грунтом, накрывать чем-либо;
 - пользоваться электро-радио аппаратурой вблизи данного предмета.

В случае взрыва взрывного устройства по указанию начальника ОВД действует следственно-оперативная группа и все мероприятия проводятся в соответствии с её задачами.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

ИНСТРУКЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ И ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ МБОУ-ООШ №15 п.Восход

ДЛЯ СТОРОЖА В НОЧНОЕ ВРЕМЯ

15. Перед заступлением на дежурство в 20⁰⁰ часов сторож обязан принять школу, пройдя вокруг нее с охранником и проверить здание на сохранность стекол нахождение посторонних лиц, подозрительных предметов и закрытие дверей.

16. Сделать соответствующую запись в «Журнале регистрации приема и сдачи школы» сторожами.

17. Во время дежурства, каждый час, проводить проверку внутри школы, путем обхода всех этажей.

18. Принимать меры к предотвращению ущерба, своевременно сообщать директору или заведующему хозяйством о всех обстоятельствах, угрожающих обеспечению сохранности школы.

19. В период нахождения в школе людей, сторож обязан находиться возле входной двери и следить за входом и выходом посетителей.

20. После выхода из школы последнего посетителя школа закрывается на замок.

21. Следить за противопожарным состоянием здания, не пользоваться электронагревательными приборами, электрокипятильником и открытым огнём.

22. В случае отключения в здании света, включить дежурное освещение или использовать электрические фонари.

23. По окончании дежурства в 8.⁰⁰ утра сдать смену, обойдя с другим сторожем пришедшим на смену вокруг школы, проверить здание на сохранность школы, присутствие посторонних предметов.

24. Сделать соответствующую запись в «Журнале регистрации приема и сдачи школы» сторожами.

25. Сторожу при несении службы на посту запрещается:

- спать, самостоятельно покидать место несения службы;
- отвлекаться от несения службы и вступать в неслужебные разговоры с сотрудниками, и посетителями;
- самостоятельно устранять неисправности средств сигнализации;
- устанавливать неслужебные контакты с сотрудниками и учениками школы;
- снимать копии со служебных документов;
- вести какие-либо разговоры с посторонними лицами о порядке охраны и её организации;
- вести внеслужебные переговоры по телефону

26. Ответственность сторожа

Сторож несет персональную ответственность за безусловное и точное выполнение возложенных на него настоящей инструкцией служебных обязанностей.

Допущенные им нарушения требований инструкции во вред интересам предприятия, а также разглашение сведений, касающихся организации и порядка охраны предприятия, содержащих финансовую или иную тайну, влекут ответственность по законам РФ, в том числе с возмещением причиненного материального или морального ущерба.

27. Порядок несения службы

- Работники школы допускаются в здание школы при предъявлении пропуска.
- Учащиеся школы допускаются в здание школы после 19 часов по предварительной договоренности с руководством школы.
- Члены кружков, секций допускаются в школу при предъявлении списка в соответствии с расписанием занятий, заверенными директором школы.
- При проведении родительских собраний, праздничных и иных мероприятий классным руководителям, учителям передавать сторожу списки посетителей, заверенные подписью и печатью директора школы.
- Лица, не состоящие в штатах школы и привлекаемые для обслуживания учебного и технического оборудования, проведения ремонтных, строительных, профилактических и других работ пропускаются по документу, удостоверяющему личность и с разрешения директора или заведующего хозяйством, сопровождаются ими на место проведения работ. Сторож осуществляет периодическую проверку хода работ, по окончании которых осматривает место проведения работ, на предмет отсутствия подозрительных предметов и пожарной безопасности. Все вносимые в здание лица ремонтные, строительные и другие материалы подлежат

обязательному досмотру.

➤ Работники надзорных и контрольных органов и вышестоящих организаций допускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность и соответствующего предписания на проведение проверки. О чем немедленно сообщается директору школы, преподавателю ОБЖ ,зам.директора по АХЧ

➤ **Прочие в помещения школы не допускаются.**

28. Действия сторожа при чрезвычайных обстоятельствах

При незаконном проникновении на объект посторонних лиц сторож обязан:

- быстро оценить обстановку;
- осуществить вызов мобильной группы охраны путём нажатия кнопки брелка тревожной сигнализации;
- заблокировать вход на объект;
- совместно с прибывшей мобильной группой охраны установить личность нарушителей и выяснить цель их проникновения;
- при отсутствии криминальных намерений удалить посторонних лиц за пределы объекта;
- при проявлении нарушителями агрессивных, противоправных действий, совместно с мобильной группой охраны осуществить задержание нарушителей, через оператора ПЦН вызвать милицию и незамедлительно передать нарушителей представителям ОВД;
- при невозможности задержания нарушителей и пресечения неправомерных действий перекрыть нападающим доступ на объект, прибывшему наряду милиции указать место происшествия, дать краткую оперативную информацию.

29. При угрозе взрыва

При получении информации об угрозе взрыва сторож обязан:

- немедленно доложить об этом руководству объекта, сообщить по телефону в дежурную часть ОВД ;
- доложить руководству школы;
- принять меры к удалению с объекта людей на безопасное расстояние от места явного или предполагаемого расположения взрывного устройства;
- следить за тем, чтобы в период проведения поиска и эвакуации никто из персонала, учащихся и посетителей не дотрагивался и не передвигал предмет, предположительно являющийся взрывным устройством;
- постоянно поддерживать связь с руководителем операции по

ликвидации угрозы взрыва и выполнять его указания;

При обнаружении подозрительного предмета (вещества) сторож обязан:

➤ провести осмотр, не касаясь его, определить его характерные особенности (габариты, наличие проводов, упаковка), сообщить полную и достоверную информацию в дежурную часть ОВД, руководству объекта;

➤ - организовать эвакуацию людей, не допуская паники;

➤ организовать вызов к месту происшествия аварийных служб (пожарной, медицинской, технической);

➤ организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций;

➤ закрыть доступ граждан в опасную зону;

➤ обеспечить охрану места обнаружения подозрительного предмета до прибытия специалистов по разминированию.

➤ в целях защиты от возможного взрыва запрещается:

➤ трогать и перемещать подозрительный предмет;

➤ заливать этот предмет жидкостями, засыпать его порошками или грунтом, накрывать чем-либо;

➤ пользоваться электро-радио аппаратурой вблизи данного предмета.

В случае взрыва взрывного устройства по указанию начальника ОВД задействуется следственно-оперативная группа и все мероприятия проводятся в соответствии с её задачами.

Учитель ОБЖ _____ Афрайлов С.З.

СОГЛОСОВАНО:
Председатель профсоюзного
комитета МБОУ-ООШ №15
п. Восход

_____ Л.В. Дергачева

« 16» января 2020г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ-ООШ №15
п. Восход
_____ Г.И. Сухорученко

« 16» января 2020г.

**о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите
учащихся
в МБОУ- ООШ №15 п.Восход**

1. Постоянно проводить разъяснительную работу, направленную на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепления взаимодействия с правоохранительными органами.

2. Вход в здание МБОУ- ООШ №15 п.Восход осуществляется при наличии документов удостоверяющих личность с регистрацией в журнале посетителей, который должен находиться на посту охраны.

3. Лица, прибывающие к директору, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам и учителям по предварительной договоренности. Всех лиц, прибывающих в школу, регистрировать в журнале посещения, указывая ФИО, номер документа, удостоверяющий личность, время прибытия и время у бытия.

4. Входные двери, где нет постоянной охраны, запасные выходы должны быть закрыты.

5. Работники охраны обязаны в вечернее и ночное время обходить здание с внешней стороны и проверять целостность стекол на окнах, решетки, входные двери, о чем делать запись в журнале.

6. Заместителю директора по АХЧ обеспечить вторым комплектом ключей от входов в школу работников-сторожей.

7. Проводить тренировки по эвакуации из здания учащихся и постоянного состава не реже одного раза в квартал в течение учебного

года.

8. При вынужденной эвакуации из здания учителя обязаны в безопасном месте проверить по списку наличие учащихся, а заместителю директора по УВР - наличие постоянного состава и принимать меры по их розыску.

9. Иметь исправные, заряженные огнетушители в наиболее опасных местах (по схеме эвакуации) и обязательно у работников охраны.

10. При обнаружении подозрительных пакетов, коробок, взрывчатых и радиоактивных веществ не подходить к ним, не трогать (только оградить их) и немедленно сообщить в соответствующие органы.

11. Не допускать стоянки постороннего транспорта у здания школы и прилегающей территории. Входные ворота держать закрытыми. Обо всех случаях стоянки бесхозного транспорта сообщать в правоохранительные органы.

12. При появлении у здания и нахождении длительное время посторонних лиц, сообщить в правоохранительные органы и усилить пропускной режим.

13. При вынужденной эвакуации (при получении сигнала о заложенной взрывчатке), детей разместить в безопасном месте согласно договоров о совместной эвакуации.

14. В случае пожара, немедленно сообщить по телефону № 01, принять меры тушению пожара

15. Научить учащихся способам защиты органов дыхания в задымленном помещении.

16. В случае обнаружения подозрительных предметов, взрывных устройств, радиоактивных веществ, попытки или проведения террористических актов, немедленно звонить в соответствующие оперативные службы района.

Учитель ОБЖ _____ Афраилов С.З.

