

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная  
общеобразовательная  
школа №15 п. Восход

346686, п. Восход  
Мартыновский район, Ростовская область  
1-16  
пер. Экскаваторный 7  
Email: oosch15mart.voshod@yandex.ru

тел. 8-86395 26-1-16  
факс. 8-86395 26-

«Утверждаю»  
Директор МБОУ- ООШ № 15  
Приказ от 31.08.2023 № 222  
\_\_\_\_\_/Сухорученко Г.И./  
Подпись руководителя (ФИО)  
Печать

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочная деятельности «Юный пешеход»  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

начальное общее 1 - 4 класс  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 1 кл – 33 часа, 2-4 кл – 34 часов

Учителя: Сокиркина Л.И., Булыгина А.А., Афраилова Р.С.  
(ФИО)

2023 -2024 учебный год

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный пешеход» для 1-4 классов разработана на основании:

ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);

- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения РФ 287 от 31.05.2021 г.)
- Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **ЦЕЛИ КУРСА**

**Цель курса:** программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

### **ЗАДАЧИ КУРСА**

1. Обучение школьников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
2. Развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
3. Формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.
4. Воспитание любви к ближнему: ценности чужой жизни.

### **МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Рабочая программа в соответствии с Уставом МБОУ – ООШ №15 п. Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2023 – 2024 учебный год составлена на 33.

Количество часов: 1 кл – 33 часа, 2-4 кл – 34 часов.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

На современном этапе развития человеческого общества такие универсальные ценности, как жизнь и здоровье человека, приобретают особое значение. Проблема сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения – социальная. К итогам, которые подлежат итоговой оценке индивидуальных достижений выпускников начальной школы в рамках ФГОС, относится способность к решению учебно - практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы знаний о природе, обществе, человеке;
- умений учебно-познавательной и практической деятельности, обобщенных способов деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Это направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках занятий кружка «Я — пешеход и пассажир». Несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам приводит к многочисленным потенциально опасным ситуациям на дорогах. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса внеурочной деятельности в начальной школе. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
- личностно-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;
- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально-наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

- Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.
- Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.
- Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

## **УМК УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

1. Н.Ф. Виноградова «Сборник программ внеурочной деятельности» М. Вентана-Граф., 2017г.

2. Интернет ресурсы

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *1 класс*

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

#### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

### *2,3,4- классы*

#### **Ориентировка в окружающем мире**

Пространственные положения транспортных средств в различных ситуациях движения на дорогах разного типа (несколько полос движения, регулируемый и нерегулируемый участок дороги, одностороннее движение и др.). Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость (мчится, стремительно приближается, едет с небольшой скоростью, медленно, дает сигналы поворота или остановки). Анализ особенностей дороги и местности, по которой она проходит (прямая, просматривается в обе стороны, есть «закрытые» участки, повороты, подъемы, спуски).

Сигналы транспортного средства в начале движения и изменении направления движения (поворот, задний ход), правила поведения пешехода в соответствии с ними.

#### **Ты — пешеход**

Дорога используется для движения транспортных средств. Особенности дорог в городе и в сельской местности («полевые пути», «зимники»). Части (элементы) дороги: проезжая часть; тротуар, обочина, разделительная полоса. Правостороннее движение.

Перекресток — место пересечения, примыкания или разветвления дорог. Разные виды перекрестков (четырехсторонний, трехсторонний, круговой). Регулируемый перекресток. Светофоры с дополнительными секциями. Правила поведения пешехода в соответствии с

направлением движения стрелок дополнительных секций светофора. Регулировщик, особенности его внешнего вида (форма, отличительные знаки, жезл, диск). Поведение пешехода в зависимости от сигналов регулировщика. Дорожные опасности: правила перехода дороги на нерегулируемом участке дороги (где нет пешеходных переходов и перекрестков). Правила движения в темное время суток.

Правила передвижения в соответствии со знаками дорожного движения. Предупреждающие знаки: «железнодорожный переезд со шлагбаумом», «железнодорожный переезд без шлагбаума». Запрещающие знаки: «движение на велосипедах запрещено». Предписывающие знаки: «велосипедная дорожка». Знаки для водителей, которые должны знать пешеходы: «дорога с односторонним движением», «жилая зона», «конец жилой зоны».

### **Ты — пассажир**

Выходить из транспортного средства на проезжую часть только в том случае, если нет опасности и не создаются помехи для других участников движения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **1 класс**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### ***Регулятивные УУД***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

#### ***Познавательные УУД***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

#### ***Коммуникативные УУД***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметными результатами** изучения курса «Страна юного пешехода» является сформированность следующих умений:

## **2,3,4-классы**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностях;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

***Регулятивные УУД***

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

***Познавательные УУД***

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

***Коммуникативные УУД***

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

**Предметными результатами** изучения курса «Страна юного пешехода» является сформированность следующих умений:

## Тематическое планирование курса

### 1 класс

№	Разделы	Кол-во часов	Сроки прохождения	Характеристика основных видов деятельности		
				Предметные	Личностные	Метапредметные
1	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	10	06.9-15.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разделение различных дорожных знаков, узнавание их и соотношение с особенностями своего поведения как участника движения;</li> <li>▪ Объяснение значения и функций конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);</li> <li>▪ Нахождение и исправление ошибок в графическом изображении дорожных ситуаций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>-осознавать ответственное отношение к здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> <li>▪ Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</li> <li>▪ Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>▪ Уважительное отношение к другим участникам дорожного</li> </ul>	<p>1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять «на глаз» расстояние до объекта;</li> <li>- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения.</li> </ul> <p>2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;</li> </ul>
2	<i>Ты – пешеход</i>	17	22.11-03.4			
3	<i>Ты – пассажир</i>	6	10.4-22.5			

				<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Знание и демонстрация правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками;</li> <li>▪ Разыгрывание различных ролей участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передача особенностей их поведения в зависимости от ситуации. Различать права и обязанности пешехода и пассажира, ответственно относиться к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров</li> </ul>	<p>движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>▪ Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>▪ Способность к самооценке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить на рисунках и схемах части дороги;</li> <li>- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;</li> <li>- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;</li> <li>- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;</li> <li>- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы</li> </ul>
	<b>Итого</b> 33ч					

2,3,4-классы

№	Разделы	Кол-во часов	Сроки прохождения	Характеристика основных видов деятельности		
				Предметные	Личностные	Метапредметные
1	<i>Ориентировка в окружающем мире</i>	10	06.9-15.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разделение различных дорожных знаков, узнавание их и соотношение с особенностями своего поведения как участника движения;</li> <li>▪ Объяснение значения и функций конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);</li> <li>▪ Нахождение и исправление ошибок в графическом изображении дорожных ситуаций;</li> <li>▪ Знание и демонстрация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;</li> <li>-осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.</li> <li>▪ Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</li> <li>▪ Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>▪ Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>▪ Осознание</li> </ul>	<p>2. Ориентирование и поведение в окружающей среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять «на глаз» расстояние до объекта;</li> <li>- определять «на глаз» особенности движения и скорость передвижения.</li> </ul> <p>2. Умение, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять знаки дорожного движения, кратко характеризовать их, соотносить их с поведением;</li> <li>- находить на рисунках и схемах части дороги;</li> </ul>
2	<i>Ты – пешеход</i>	17	22.11-03.4			
3	<i>Ты – пассажир</i>	7	10.4-22.5			

				<p>правил дорожного движения в соответствии с дорожными знаками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разыгрывание различных ролей участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передача особенностей их поведения в зависимости от ситуации.</li> </ul> <p>Различать права и обязанности пешехода и пассажира, ответственно относиться к соблюдению изложенных в ПДД обязанностей пешеходов и пассажиров</p>	<p>ответственности человека за общее благополучие;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>▪ Способность к самооценке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожной ситуации;</li> <li>- объяснять правила передвижения в соответствии со знаками;</li> <li>- выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам;</li> <li>- самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы</li> </ul>
	<b>Итого</b> 34ч					

**Календарно-тематическое планирование  
1 класс**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Ориентировка в окружающем мире - 10ч</b>				
1	Предметы и их положение в пространстве.	1	06.09	
2	Скорость движения объекта	1	13.09	
3	Сигналы транспортного средства	1	20.09	
4	Виды транспортных средств.	1	27.09	
5	Виды транспортных средств.	1	04.10	
6	Транспорт личный и общественный	1	11.10	
7	Спецтранспорт и его назначение.	1	18.10	
8	Профессии на транспорте.	1	25.10	
9	Мы идем по улице.Путь от дома до школы . Экскурсия	1	08.11	
10	Игра «Безопасные маршруты движения	1	15.11	
<b>Ты –пешеход(17ч)</b>				
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1	22.11	
12	Составные части улицы, дороги	1	29.11	
13	Конструирование дороги из строительного материала.	1	06.12	
14	Конструирование дороги из строительного материала.	1	13.12	
15	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1	20.12	
16	Светофоры. Команды светофора.	1	27.12	
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	10.01	
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	17.01	
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	24.01	
20	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	31.01	
21	Предупреждающие знаки	1	07.02	
22	Запрещающие знаки	1	14.02	
23	Предписывающие знаки	1	28.02	
24	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1	06.03	
25	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	13.03	
26	Где мы будем играть?	1	27.03	
27	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1	03.04	
<b>Ты – пассажир (6 ч )</b>				
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1	10.04	
29	Правила поведения в автобусе.	1	17.04	
30	Правила поездки в метро	1	24.04	
31	Опасные ситуации.	1	08.05	
32	Опасные ситуации.	1	15.05	
33	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!»		22.05	

### Календарно-тематическое планирование 2,3,4 классы

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>Ориентировка в окружающем мире - 10ч</b>				
1	Предметы и их положение в пространстве.	1	06.09	
2	Скорость движения объекта	1	13.09	
3	Сигналы транспортного средства	1	20.09	
4	Виды транспортных средств.	1	27.09	
5	Виды транспортных средств.	1	04.10	
6	Транспорт личный и общественный	1	11.10	
7	Спецтранспорт и его назначение.	1	18.10	
8	Профессии на транспорте.	1	25.10	
9	Мы идем по улице.Путь от дома до школы . Экскурсия	1	08.11	
10	Игра «Безопасные маршруты движения	1	15.11	
<b>Ты –пешеход(17ч)</b>				
11	Какие бывают дороги. Виды и назначение дорог.	1	22.11	
12	Составные части улицы, дороги	1	29.11	
13	Конструирование дороги из строительного материала.	1	06.12	
14	Конструирование дороги из строительного материала.	1	13.12	
15	Перекрёсток, разные виды перекрёстков	1	20.12	
16	Светофоры. Команды светофора.	1	27.12	
17	Регулировщик Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам.	1	10.01	
18	Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке.	1	17.01	
19	Особенности движения пешеходов и водителей в разное время суток.	1	24.01	
20	Группы дорожных знаков и их назначение.	1	31.01	
21	Предупреждающие знаки	1	07.02	
22	Запрещающие знаки	1	14.02	
23	Предписывающие знаки	1	21.02	
24	Дорожные знаки, регулирующие движение на железнодорожном переезде	1	28.02	
25	Конкурс на лучшего знатока дорожных знаков.	1	06.03	
26	Где мы будем играть?	1	13.03	
27	Сюжетно-подвижная игра «Как ребята улицу переходили».	1	27.03	
<b>Ты – пассажир (7 ч )</b>				
28	Мы – пассажиры общественного транспорта.	1	03.04	
29	Правила поведения в автобусе.	1	10.04	
30	Правила поездки в метро	1	17.04	
31	Правила поездки в метро	1	24.04	
32	Опасные ситуации.	1	08.05	
33	Опасные ситуации.	1	15.05	
34	Презентация проектов «Правила движения — достойны уважения!»	1	22.05	

