

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход

346686, п. Восход
Мартыновский район, Ростовская область
пер. Экскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16
факс. 8-86395 26-1-16
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ- ООШ № 15

Приказ _____ № _____

_____/Сухорученко Г.И./

Подпись руководителя (ФИО)

Печать

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Движение Первых»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее 5 – 7 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 23

Учитель Бушкова Оксана Игоревна

(ФИО)

2023 -2024 учебный год

п. Восход 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Движение Первых» для 5-9 классов разработана на основании:

- ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
- Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Письмо Минобрнауки России «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования» от 12.05.2011г. № 03-296

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НА ОСНОВАНИИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЕНА ПРОГРАММА

- Федеральный закон от 9 декабря 2012 года N 273-ФЗ. «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию,
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03–1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и 234 учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году» разъяснен порядок использования учебно-методических комплектов в период перехода на обновленные ФГОС 2021.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
- сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
- ведение издательской и информационной деятельности;
- поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
- развитие детско-юношеских обществ и организаций;
- участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность

Место предмета в учебном плане.

Федеральным учебным планом для образовательного учреждения на внеурочную деятельность «Движение Первых» в 5-7 классах отводится 23 часов, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа в соответствии с уставом МБОУ-ООШ №15 п. Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2023-2024 учебный год составлена на 23 часа .

Количество часов:

5-7 классы 23 ч -1 час в неделю.

Общая характеристика предмета.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения. «Принимая активное участие в создании, организации и работе Движения, мы хотим, чтобы в результате новые поколения граждан России: ценили жизнь и берегли человеческое достоинство; любили Россию, подтверждая это делами и поступками; обрели настоящих друзей; делали добро и действовали по справедливости; умели мечтать и воплощать мечты в жизнь; приносили своим трудом пользу; действовали как одна команда; уважали традиции, культуру, обычаи и верования друг друга; знали и защищали историческую память, стали готовы к служению Отечеству и ответственности за его судьбу; стремились создать крепкую семью».

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;

- экология и охрана природы; – туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт; – здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

Тематическое содержание с учетом ключевых направлений деятельности Движения основано на реализации следующих социально значимых видов деятельности:

- общественно-полезная деятельность, основанная на добровольном участии детей и молодежи, заинтересованных в активизации общественной инициативы;
- добровольческая деятельность, добровольное социальное служение, осуществляемая альтруистически из чувства сопричастности, сострадания;
- социально-культурная деятельность, имеющая целью развитие личности средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурно-историческим ценностям;
- трудовая деятельность, направленная на профессиональное самоопределение личности, освоение ценностей труда, стремление к достижению профессионализма, подготовка к успешной самореализации в будущей профессии.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Флагманские деятельность акции, конкурсы, проекты и воспитательные события Движения основаны на дифференциации целевых возрастных групп детей.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе участия в мероприятиях;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха по итогам участия в проектах;

Метапредметные результаты освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса отражают опыт учащихся в проектной деятельности и в результате прохождения программы школьники:

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Тематическое планирование

| № | Раздел | Кол-во часов | Ссылка на образовательный ресурс |
|---|-----------------------------------|--------------|---|
| 1 | Личностное развитие | 6 | https://будьвдвижении.рф/ |
| 2 | Гражданская активность | 6 | https://будьвдвижении.рф/ |
| 3 | Военно-патриотическое направление | 5 | https://будьвдвижении.рф/ |

| | | | |
|--------------|------------------------------------|-----------|---|
| 4 | Информационно-медийное направление | 4 | https://будьвдвижении.рф/ |
| Всего | | 23 | |

Календарно-тематический план

| №п/п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата | |
|------|--|--------------|--------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Устав задачи и положения Движения Первых | 1 | 29.11 | |
| 2. | Изучение направлений деятельности Движения Первых. Символика и атрибутика Движения Первых. | 1 | 06.12 | |
| 3. | Разработка декораций для оформления мероприятий ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ | 1 | 13.12 | |
| 4. | Подготовка и реализация проекта «Новогодняя неделя» | 1 | 20.12 | |
| 5. | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. | 1 | 27.12 | |
| 6. | Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». | 1 | 10.01 | |
| 7. | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | 1 | 17.01 | |
| 8. | Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | 1 | 24.01 | |
| 9. | Онлайн –конференция «Презентация ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ в начальной школе» | 1 | 31.01 | |
| 10. | Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. | 1 | 07.02 | |
| 11. | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | 1 | 14.02 | |
| 12. | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | 1 | 21.02 | |
| 13 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда | 1 | 28.02 | |
| 14 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню | 1 | 06.03 | |

| | | | | |
|----|--|---|-------|--|
| 15 | Популяризация музейного дела и краеведения. | 1 | 13.03 | |
| 16 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | 1 | 27.03 | |
| 17 | Информационно-медийное взаимодействие участников ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. | 1 | 03.04 | |
| 18 | Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики | 1 | 10.04 | |
| 19 | Организация и оформление дня рождения ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ. | 1 | 17.04 | |
| 20 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | 1 | 24.04 | |
| 21 | Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города» | 1 | 08.05 | |
| 22 | Организация и проведение праздника «Последнего звонка» | 1 | 15.05 | |
| 23 | Организация и проведение праздника «Последнего звонка» | 1 | 22.05 | |

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С. 316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. / А.В. Волохов, И.И. Фришман. – М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей». – 2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. В начале было детство... / Г.Ф. Гаврилычева. – М.: ФДО «Юная Россия». – 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением. / А. Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М. – Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ». – 2012.
5. Дедов А. Изучаем детский коллектив. / А. Дедов Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ». – 2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе. / А. Дедов. – Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ». – 2012
7. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером! – Выпуск 3 / Ж.В. Культияпова. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии». – 2014
8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены. – Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан». – 2005.
9. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи. – М. – 2016.
- ДДТ «Солнышко» – Шадринск. – 2005.
1. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай. Выпуск 1, 2, 3. / А. Дедов, С. Краснобаева. – Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ». – 2016.
2. Дедов А. Игры на празднике и прогулке. / А. Дедов. – Курган: ГУ «Центр молодежных инициатив и программ». – 2012.

Интернет-источники:

- Методические материалы «Российское движение школьников». <https://рдш.рф> Методические материалы «Российское движение школьников».
- <https://рдш.рф11>.
- Методические материалы «Юн Армия». <http://юн-армия.рф>

