

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа  
№15 п. Восход

346686, п. Восход  
Мартыновский район, Ростовская область  
пер. Экскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16  
факс. 8-86395 26-1-16  
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ- ООШ № 15  
Приказ от 31 августа 2023 № 207

Сухорученко Г.И.

Подпись руководителя  
Печать

(ФИО)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по \_\_\_\_\_ « Живое слово » \_\_\_\_\_  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

объединение 1 - 9 класс

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 66

Учитель \_\_\_\_\_ Меньшикова Марина Анатольевна \_\_\_\_\_  
(ФИО)

**2023 - 2024 учебный год**

## Программа кружка «Живое слово»

### Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Живое слово» для 1 - 9-го класса разработана на основании:

- ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения РФ «287 от 31.05.2021г.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Учебного плана МБОУ - ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Языковое образование школьника – это процесс и результат познавательной деятельности, направленной на овладение языком и речью, на саморазвитие и становление ученика как личности.

Уровень языкового образования – это уровень готовности школьника к полноценной речевой деятельности в устной и письменной форме.

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Ф.И. Буслаев писал: «Родной язык – есть неистощимая сокровищница всего духовного бытия человечества». Основой воспитания является родной язык, в котором одухотворяется весь народ и вся его родина. Если мы хотим воспитать в детях национальное самосознание, то, прежде всего, должны возродить уважение к самоценному, яркому, самобытному русскому слову. Именно поэтому так важно вызвать интерес к родному слову, правильно научить своего ученика слушать, говорить, сочинять и писать.

## *2. Цели и задачи*

*2.1. Цель:* создание условий для формирования личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями, через познание родного слова.

### *2.2. задачи:*

#### *Образовательные:*

- расширение и углубление программного материала;
- совершенствование навыков анализа различных фактов языка;
- пробуждение потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
- формирование установки на осознание важности владения речью в жизни каждого человека.

#### *Развивающие:*

- развитие интереса к языку как учебному предмету;
- совершенствование общего языкового развития младших школьников;
- развитие творческих способностей и психологических качеств учащихся: любознательности, активности, воли, ответственности, самостоятельности.

#### *Воспитательные:*

- воспитание любви и уважения к великому русскому языку;
- воспитание чувства патриотизма;
- повышение общей языковой культуры учащихся;
- выявление одарённых в лингвистическом отношении учеников, а также воспитание у слабоуспевающих учащихся веры в свои силы.

## *2.3. Принципы обучения*

Организация деятельности школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

- гуманистической направленности;
- системности;
- вариативности;
- креативности;

- занимательность;
- научность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- доступность;
- связь теории с практикой;
- индивидуальный подход к учащимся;
- успешности и социальной значимости.

### 3. Содержание и организация учебного процесса

#### 3.1. Особенности программы

О необходимости развивать речь ребенка, воспитывать у него любовь к родному языку говорили лучшие педагоги и методисты. К. Д. Ушинский ратовал за развитие «дара слова», подчеркивая его значение для формирования мыслительной деятельности ребенка и для дальнейшего обучения.

Занятия кружка ориентируют ученика на различные наблюдения над лексической стороной слова, дают ему возможность увидеть, как живёт слово в тексте. Такой подход к изучению слова позволяет, связывая внеклассные занятия с уроками русского языка и чтения, обогатить знания детей о слове.

Программа предполагает высокую активность детей, самостоятельный поиск знаний, их творчество, увлеченность.

Программа "Живое слово" имеет интеллектуальное направление. Он позволяет показать обучающимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка.

Воспитание интереса к изучению мира слов должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

Важной отличительной стороной данной программой является ориентация ученика не на заучивание определенных правил, а на привлечение внимания обучающихся к «живому» языку.

#### 4. Форма и режим занятий:

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий с обучающимися. Занятия могут проводиться в различных формах: индивидуальное выполнение заданий, парное и групповое, коллективное, дискуссии, беседы, викторины, конкурсы. Результатом занятий являются творческие, исследовательские работы, праздники.

Используются следующие педагогические технологии: культуrowоспитывающее обучение, проблемное, развивающее обучение, игровая, личностно-ориентированная, интеграционная, информационно-компьютерная технологии.

### **Место курса в учебном плане.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов в год для обязательного изучения курса «Живое слово», из расчета (2 часа в неделю). Рабочая программа составлена в соответствии с Уставом МБОУ ООШ №15 п. Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2022-2023 учебный год составлена на 66 часов для учащихся 1-9 классов, занятия проводятся 2 раза в неделю.

### **Содержание программы:**

Вводное занятие. Слово о нас.

#### **Тайны языка (17 ч)**

Русский язык среди других языков мира.

20 самых дорогих слов. Роль слова в жизни человека.

Сколько лет русскому языку. Путешествие в Слово

Слово-звук. «Поэтическое звучание слова»

Слово - цвет. «Цветные названия»

Слово-образ. «Автобиография»

Слово-ассоциация. «Цепочка ассоциаций»

Слово-понятие. Тайны двойного

Слово-действие. «Хорошо-плохо»

Народные слова. «Сходные пословицы и поговорки»

Фразеологизмы.

Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

«Сказочные фразеологизмы»

Слово-творчество. Создаём новые слова

Слово-творчество. Слово-сказка

Сочиняем вместе.

Путешествие в Слово

### **В гостях у слова (11 час.)**

Сколько слов вы знаете?

Исследовательская работа. Знакомство с орфографическим словарём.

Слова – свидетели прошлого и настоящего.

Путешествие за меткими словами и выражениями.

Создание словаря крылатых выражений.

Создание словаря крылатых выражений.

Игра – путешествие. Слова – родня и слова – гости.

Путешествуем со словарём. Исконно - русские  
и заимствованные слова.

Изучаем пословицы и поговорки.

Создание словаря пословиц и поговорок.

Чудесные превращения слов.

### **Мастерская «Раз словечко, два словечко» (6 час.)**

Одинаково ли устроены слова?

Почему мы так говорим.

Где работают слова? Составление словаря профессий

Логическое упражнение «Кто без чего не обойдется»

Игра – загадка «О чем я говорю»

«Я – писатель». Создание собственных текстов.

### **Сокровищница русского языка(21 час.)**

Слово – дело великое.

Мультимедийная презентация. Чтобы увидеть «Слово».

Игра «Красочные эпитеты»

Чудесные превращения слов. Анаграммы.

Чудесные превращения слов. Метаграммы.

Чудесные превращения слов. Логогрифы.

Чудесные превращения слов. Арифмогрифы.

Загадки. Шарады.

Путешествие к истокам слова. Из чего состоят слова?

Морфемы-строители слов.

Раз приставка, два приставка...

Суффиксы-преобразователи

Игра «Конструктор слов»

Путешествие по стране Морфемике

«С русским языком можно творить чудеса».

Язык художественной речи.

Как создать речевое высказывание?

Интеллектуальная игра «Живое слово»

Модель создания речевого высказывания

Творческая мастерская «Проба пера»

Творческая мастерская «Проба пера»

### **Мир полон слов.(6 час)**

Основы выразительного чтения. Читаем стихи

Основы выразительного чтения. Читаем стихи

Основы выразительного чтения. Читаем прозу

Основы выразительного чтения. Читаем прозу

Основы выразительного чтения. Ставим сценки.

Основы выразительного чтения. Ставим сценки.

### **Исследовательская и проектная деятельность (4 час.)**

Быть исследователем – интересно!

Проект «Живая классика. Стихи»

Проект «Живая классика. Проза»

Проект «Живая классика. Играем на сцене»

*Тематическое планирование*

<b>Тема раздела</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Время изучения материала</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Сроки контроля</b>
<b>Вводное занятие.</b>	Формирование стартовой мотивации к изучению.	1	01.09		
<b>Тайны языка</b>	Формирование устойчивой мотивации к проблемно-поисковой деятельности. Формирование умения объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа	17	05.09-07.11		
<b>В гостях у слова.</b>	Формирование знания о взаимосвязи русского языка с культурой и историей России и мира, сознания того, что русский язык - важнейший показатель культуры человека	11	10.11.-15.12		
<b>Мастерская «Раз словечко, два словечко»</b>	Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний.	6	19.12-16.01		
<b>Сокровищница русского языка</b>	Формирование навыков работы по алгоритму выполнения задания при консультативной помощи учителя, формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и групповой исследовательской деятельности	21	19.01-12.04		
<b>Мир полон слов.</b>	Формирование навыков речевых действий: использование адекватных языковых средств для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.	6	16.04-07.05		
<b>Исследовательская и проектная деятельность</b>	Формирование навыков индивидуальной и коллективной, проектной деятельности на основе алгоритма.	4	14.05-24.05		



*Календарно – тематическое планирование.*

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
1.	<b>Вводное занятие.</b> Слово о нас.	1	01.09.2023
<b>Тайны языка (17 ч)</b>			
2.	Русский язык среди других языков мира.	1	05.09.2023
3.	20 самых дорогих слов. Роль слова в жизни человека.	1	08.09.2023
4.	Сколько лет русскому языку. Путешествие в Слово	1	12.09.2023
5.	Слово-звук. «Поэтическое звучание слова»	1	15.09.2023
6.	Слово - цвет. «Цветные названия»	1	19.09.2023
7.	Слово-образ. «Автобиография»	1	22.09.2023
8.	Слово-ассоциация. «Цепочка ассоциаций»	1	26.09.2023
9.	Слово-понятие. Тайны двойного	1	29.09.2023
10.	Слово-действие. «Хорошо-плохо»	1	03.10.2023
11.	Народные слова. «Сходные пословицы и поговорки»	1	06.10.2023
12.	Фразеологизмы.	1	10.10.2023
13.	Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.	1	13.10.2023
14.	«Сказочные фразеологизмы»	1	17.10.2023
15.	Слово-творчество. Создаём новые слова	1	20.10.2023
16.	Слово-творчество. Слово-сказка	1	24.10.2023
17.	Сочиняем вместе.	1	27.10.2023
18.	Путешествие в Слово	1	07.11.2023
<b>В гостях у слова (11 час.)</b>			
19.	Сколько слов вы знаете?	1	10.11.2023
20.	Исследовательская работа. Знакомство с орфографическим словарём.	1	14.11.2023
21.	Слова – свидетели прошлого и настоящего.	1	17.11.2023
22.	Путешествие за меткими словами и выражениями.	1	21.11.2023
23.	Создание словаря крылатых выражений.	1	24.11.2023
24.	Создание словаря крылатых выражений.	1	28.11.2023
25.	Игра – путешествие. Слова – родня и слова – гости.	1	01.12.2023
26.	Путешествуем со словарём. Исконно - русские и заимствованные слова.	1	05.12.2023
27.	Изучаем пословицы и поговорки.	1	08.12.2023
28.	Создание словаря пословиц и поговорок.	1	12.12.2023
29.	Чудесные превращения слов.	1	15.12.2023
<b>Мастерская «Раз словечко, два словечко» (6 час.)</b>			
30.	Одинаково ли устроены слова?	1	19.12.2023

31.	Почему мы так говорим.	1	22.12.2023	
32.	Где работают слова? Составление словаря профессий	1	26.12.2023	
33.	Логическое упражнение «Кто без чего не обойдется»	1	29.12.2023	
34.	Игра – загадка «О чем я говорю»	1	12.01.2024	
35.	«Я – писатель».Создание собственных текстов.	1	16.01.2024	
<b>Сокровищница русского языка(21 час.)</b>				
36.	Слово – дело великое.	1	19.01.2024	
37.	Мультимедийная презентация. Чтобы увидеть «Слово».	1	23.01.2024	
38.	Игра «Красочные эпитеты»	1	26.01.2024	
39.	Чудесные превращения слов. Анаграммы.	1	30.01.2024	
40.	Чудесные превращения слов.Метаграммы.	1	02.02.2024	
41.	Чудесные превращения слов. Логогрифы.	1	06.02.2024	
42.	Чудесные превращения слов. Арифмогрифы.	1	09.02.2024	
43.	Загадки. Шарады.	1	13.02.2024	
44.	Путешествие к истокам слова. Из чего состоят слова?	1	16.02.2024	
45.	Морфемы-строители слов.	1	20.02.2024	
46.	Раз приставка, два приставка...	1	27.02.2024	
47.	Суффиксы-преобразователи	1	01.03.2024	
48.	Игра «Конструктор слов»	1	05.03.2024	
49.	Путешествие по стране Морфемике	1	12.03.2024	
50.	«С русским языком можно творить чудеса».	1	15.03.2024	
51.	Язык художественной речи.	1	26.03.2024	
52.	Как создать речевое высказывание?	1	29.03.2024	
53.	Интеллектуальная игра «Живое слово»	1	02.04.2024	
54.	Модель создания речевого высказывания	1	05.04.2024	
55.	Творческая мастерская «Проба пера»	1	09.04.2024	
56.	Творческая мастерская «Проба пера»	1	12.04.2024	
<b>Мир полон слов.(6 час)</b>				
57.	Основы выразительного чтения. Читаем стихи	1	16.04.2024	
58.	Основы выразительного чтения. Читаем стихи	1	19.04.2024	
59.	Основы выразительного чтения. Читаем прозу	1	23.04.2024	
60.	Основы выразительного чтения. Читаем прозу	1	26.04.2024	
61.	Основы выразительного чтения. Ставим сценки.	1	03.05.2024	
62.	Основы выразительного чтения. Ставим сценки.	1	07.05.2024	
<b>Исследовательская и проектная деятельность (4 час.)</b>				
63.	Быть исследователем – интересно!	1	14.05.2024	
64.	Проект «Живая классика. Стихи»	1	17.05.2024	
65.	Проект «Живая классика. Проза»	1	21.05.2024	
66.	Проект «Живая классика. Играем на сцене»	1	24.05.2024	

## **Учебно - методическое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Ушаков Н.Н. «Внеклассные занятия по русскому языку» (пособие для учителей) – М.: Просвещение, 1978.
2. Лютова О.А. «Литературные игры и праздники в начальной школе» (методическое пособие) – М.: ТЦ Сфера, 2006.
3. Весёлая грамматика: разработки занятий, задания, игры/ авт.-сост. В..В. Волина – М. «Знание», 1995 г.
4. Львов М. Р. Словарик синонимов и антонимов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана-Граф, 1996.
5. Волина В.В.. Игры с буквами и словами. – М.- «АСТ- ПРЕСС», 1997.
6. Волина В.В. Русский язык. Переиздание-Екатеринбург: Изд-во «АРГО», 1996.-46с.
7. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами. – М.: ОО ИКТЦ «Лада», 2008.-224с., ил.
8. Синицын В.А. Чтобы язык не заплетался. – М.: ОО ИКТЦ «Лада», 2008.-192 с.
9. Волков С.В. Я познаю мир. Русский язык: Детская энциклопедия.- М.: ООО «издательство АСТ», 2001.-493 с.: ил.
10. Разумовская О.К. Игры со словами в школе и дома. – М.: ТЦ Сфера, 2002. – 80 с

### **Результаты освоения курса:**

улучшение качества знаний обучающихся, развитие интереса к русскому языку как учебному предмету.

Обучающиеся к концу обучения должны знать и уметь:

- этапы развития письменности;
- историю происхождения языка;
- историю русского алфавита;
- использовать в своей речи выразительные средства языка;
- анализировать художественный текст;
- работать с различными видами словарей;
- уместно использовать в своей речи фразеологизмы;

- уметь различать значение слова и его звуковую форму; проводить классификацию слов (по формальным признакам и смысловым);
- уметь вести диалог, слушать собеседника, корректировать свои высказывания;
- умение создавать собственные речевые произведения с опорой на рисунок, текст, увиденное и услышанное;
- составлять рассказы на определённую тему;
- составлять рассказы по картинам;
- разьяснять значения известных слов, устойчивых сочетаний и правильно их употреблять;
- различать слова, близкие и противоположные по значению;
- подбирать тематические пословицы;
- отбирать материалы для "уголка русского языка", утренников;
- составлять и обсуждать тексты на определённые темы;
- пользоваться орфографическими и толковыми словарями (П.А. Грушников "Орфографический словарь", С.И. Ожегов "Словарь русского языка", "Школьный толковый словарь русского языка", М.Р. Львов "Словарик синонимов и антонимов", М. И. Михельсон "Фразеологический словарь");
- объяснять значения пословиц;
- составлять вопросы для викторины;
- подбирать материал для праздников;
- изготавливать словари, сборники пословиц, загадок.

Формы контроля используются различные, но всегда мотивирующие, т.е. побуждающие ребенка к дальнейшей работе, саморазвитию, самосовершенствованию, они сочетаются с проведением разнообразных общих дел в течение года обучения: соревнования, конкурсы, викторины, защита исследовательских работ.



**«Рассмотрено»**  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ А.А. Булыгина  
Протокол №   1   от  
«31» августа 2023г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ – ООШ №15 п. Восход  
\_\_\_\_\_ А.А. Булыгина  
«31» августа 2023г.