

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная общеобразовательная школа №15 п. Восход

346686, п. Восход  
Мартыновский район, Ростовская область  
пер. Экскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16  
факс. 8-86395 26-1-16  
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

«Утверждаю»

Директор МБОУ- ООШ № 15

Приказ от 31.08. 2023 №222

Г.И. Сухорученко

Подпись руководителя (ФИО)

Печать

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История Донского края»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс)

основное общее 5-9 классы

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 5-7 классы -33 ч. 8-9 классы – 33 ч.

Учитель Сокиркина Лариса Ивановна

(ФИО)

**2023 -2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности в 5-9 классах "История Донского края" разработана в соответствии с:

- ФЗ -273 «Об образовании в РФ» (статья №28);
- Устава МБОУ-ООШ №15 п. Восход;
- ФГОС НОО (приказ Минобрнауки № 1897 от 17.12.2010 с изменениями согласно приказу № 1577 от 31.12.15 г);
- Учебного плана МБОУ- ООШ №15 п. Восход;
- Положения «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-ООШ №15 п. Восход;

**Цель курса:** воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. Пробудить интерес к истории и культуре родного города, края, формировать эстетическое и нравственное их восприятие.

#### **Основными задачами данного курса являются:**

- формирование представлений о древней и средневековой истории Донского края как части общемировых процессов;
- целостное и яркое описание истории региона с особым вниманием к культурной жизни населявших его народов;
- характеристика выдающихся земляков;
- раскрытие значения культурного наследия народов Дона для современности;
- воспитание патриотизма.

#### **Формы и методы проведения занятий:**

- Беседа.
- Экскурсия.
- Коллективный рассказ-эстафета по заданной теме.
- Рефераты, доклады и сообщения о городе, области.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторина, олимпиада.
- Урок вопросов и ответов.
- Историко-литературные уроки.
- Презентации.
- Конференции.

#### **Приемы активизации обучения и воспитания:**

- Творческое домашнее задание – рисунок, рассказ, стихотворение, сочинение.
- Участие родителей в домашней подготовке
- Экскурсии.
- Встречи.
- Беседы.

Викторина, олимпиада, кроссворды.

Ведение краеведческих тетрадей.

Составление поэтического образа Донского края.

Работа с разнообразными информационными источниками:

бумажными (печатными, рукописными, фотографическими), вещественными, компьютерными, видеоматериалами.

Основные требования к построению курса:

Воссоздание наиболее ярких страниц истории и культуры Ростова-на-Дону и Ростовской области при помощи очерков (форма подачи знаний исходит из установки на живое впечатление).

Широкое использование наглядного материала.

Связь с уроками истории России, экологии, географии, проведение интегрированных занятий.

Проведение после каждой пройденной темы итоговых занятий в различных творческих формах, в том числе с элементами игры.

Постепенное погружение школьников в историческую и духовно-эмоциональную атмосферу родного края.

Развитие эмоциональной сферы личности школьника на основе впечатлений об истории и культуре Донского края.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для учеников 5-9 классов. В соответствии с вышеизложенным программа может быть представлена как краеведческая. Программа реализуется во внеурочное время. Рабочая программа «История Донского края с древнейших времен до начала 21 века» разработана на основе регионального компонента.

### **Место предмета в учебном плане.**

Федеральным учебным планом для образовательного учреждения на внеурочную деятельность «История донского края» в 5-9 классах отводится по 34 часа, из расчёта 1 час в неделю. Рабочая программа в соответствии с уставом МБОУ-ООШ №15 п. Восход, учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием уроков на 2023-2024 учебный год составлена на 33 часа -5-7 классы, 33 часа – 8-9 классы

Количество часов: 33 ч -1 час в неделю.

### **Содержание**

Понятия «Родина большая и малая», «Родной край».

*Творческая деятельность: рисунок на тему «Мой родной край»*

Как назывался родной край в разные исторические времена. Ростовская область на карте России. Как выглядит флаг Ростовской области. История донского флага.

*Творческая деятельность: рисунок (аппликация) на тему «Флаг Ростовской области»*

Как выглядит герб Ростовской области. История донского герба. Что такое гимн? История гимна Ростовской области.

История Донского края – часть истории России.

*Донской край в древности.*

Донской край в трудах выдающихся ученых древности и средневековья. Археологические памятники Ростовской области как вещественные источники. Музей-заповедник «Танаис». Первобытные племена на территории Дона. Киммерийцы.

Скифо-сарматская эпоха. Греки. Танаис. Занятия, культура, быт, верования. Великое переселение народов. Готы в Приазовье. Гуннское нашествие. Дон в эпоху раннего средневековья. Смена населения. Хазары. Саркел. Разгром Хазарии. Славяне на Дону. Белая Вежа.

*Донской край в X – XV веках.* Печенеги и половцы. Взаимодействие славян с миром кочевников. Монголо-татары на Дону. Золотоордынский Азак и генуэзско – венецианская Тана – центры ремесла и торговли.

*Донской край в XVI веке.*

Дикое поле. Проблема происхождения донского казачества. Появление казачьих городков. Первые казачьи столицы. Казачье самоуправление. Отношение казачества с Московским царством. Участие казаков во взятии Казани и Астрахани. Поход в Сибирь Ермака Тимофеевича. Борьба казаков с Крымским ханством.

Хозяйство, основные занятия, быт, обычаи и традиции населения края в XVI веке. Семейный уклад. Как казаки воспитывали детей. Что такое «Родословная»?

*Проект:* История имен и фамилий казаков.

*Проект:* Обычаи, обряды и праздники казаков. Яркие страницы истории земли Донской  
Посещение школьного и городского краеведческого музея  
8-9 классы

Тема №1(6ч). Раскрывает вопросы административно – территориальное деление и систему управления Донским краем в начале 20 века, численность населения, место и роль казачества в развитии Области Войска Донского. Многонациональный и поликонфессиональный состав населения, развитие промышленности и аграрного хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля и политика. События революции 1905-1907 годов на Дону. Особенности Развития Донской области в период 1907-1917 годов: парламентская деятельность, особенности столыпинской реформы на Дону, участие казачьих формирований в Первой мировой войне. Февральская революция и особенности формирования новой власти на Дону.

Тема №2 (12ч). Начало вооруженного противостояния, создание Военно – революционного комитета, Образование Донской советской республики и ее поражение. Гражданская война на Дону, создание белоказачьего государственного образования «Всевеликое войско Донское», наступление красной армии. Гражданская война на Дону в романе М.А.Шолохова «Тихий Дон». НЭП и его последствия. Развитие индустрии в 1920-1930-е гг. Образование и культура на Дону в новую эпоху.

Тема №3 (7ч). Донской край в годы Великой Отечественной войны. Формирование народного ополчения, партизанского подполья, зверства фашистов. Судьба лидеров казаков – изменников. Послевоенное восстановление и реформы 1950-1960-х гг. Достижения и проблемы донского региона в 1980х. Развитие образования, науки, культуры, массового спорта.

Тема №4 (10 ч). Донская перестройка, начало обновленческого процесса, возрождение казачества, реабилитация жертв Новочеркасской трагедии. Этапы реформ на Дону, переход к рыночной экономике, проблемы и перспективы. Общественно-политическая жизнь, становление гражданского общества.

### Тематическое планирование 5-7 классы

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации занятий
1.	Святая Русь. Нравственные основы жизни наших предков.	14	Дискуссия, беседа, проект.
2.	Подвижники веры.	12	Презентация. Проект.
3.	Духовные традиции Донского края	7	Дискуссия , беседа, проект,
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Тематическое планирование 8-9 классы

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма организации занятий
1	Донской край в начале XX в.	6	Дискуссия, беседа, проект,.
2	Становление Советского Дона	12	Презентация, Проект.
3	Дон в годы войны и мира	7	Дискуссия , беседа, проект,
4	Исторический поворот	10	Презентация, Проект, Дискуссия , беседа.
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	

### Календарно-тематическое планирование 5-7 классы

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	примечание
1.	Моя малая родина Донской край	1	04.09	
2.	Моя малая родина Юженское поселение	1	11.09	
3.	Ростовская область на карте России	1	18.09	
4.	Символы Ростовской области	1	25.09	
5	Символы Мартыновского района	1	02.10	
6	Растительный и животный мир степи	1	09.10	
7	Яркие страницы истории Донского края	1	16.10	
8	Древнейшие стоянки на Нижнем Дону	1	23.10	
9	Начало эпохи металлов	1	13.11	

10	Таинственные киммерийцы	1	20.11	
11	Скифы	1	27.11	
12	Курганы "Пять братьев"	1	04.12	
13	Первые греческие поселения на Дону	1	11.12	
14	Танаис	1	18.12	
15	Сарматы	1	25.12	
16	Хазары	1	15.01	
17	Дон в X- XII веках	1	22.01	
18	Монголо-татарские завоеватели на Дону	1	29.01	
19	Монголо-татарские завоеватели на Дону	1	05.02	
20	Тана - торговая фактория	1	12.02	
21	Азов	1	19.02	
22	Кто такие донские казаки	1	26.02	
23	Донское казачество на заре своей истории	1	04.03	
24	Донское казачество на заре своей истории	1	11.03	
25	Донское казачество поступает на службу	1	25.03	
26	Донское казачество поступает на службу	1	01.04	
27	Казачьи семьи	1	08.04	
28	Казачьи семьи	1	15.04	
29	Имена и фамилии казаков	1	22.04	
30	Имена и фамилии казаков	1	27.04	
31	Обычаи, обряды и праздники казаков	1	06.05	
32	Обычаи, обряды и праздники казаков	1	13.05	
33	Обычаи, обряды и праздники казаков	1	20.05	

### Календарно-тематическое планирование 8-9 классы

№п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	примечание
1.	Вводный урок. Донской край в конце XIX века	1	05.09	
2.	Социально-экономическое развитие области Войска Донского в начале XX века	1	12.09	
3.	Революция 1905-1907 г.г. на Дону	1	19.09	
4.	От реформы до войны	1	26.09	
5	Донская область в 1907-1917 гг	1	03.10	
6	Обобщающий урок по теме №1	1	10.10	
7	Тема № 2 Становление Советского Дона	1	17.10	
8	Формирование новой Донской власти после февральской Революции 1917 г.	1	24.10	
9	Начало вооруженного противостояния (осень 1917-весна 1918 гг)	1	07.11	
10	Гражданская война на Дону	1	14.11	
11	Новая экономическая политика (1921-конец 1920-х годов)	1	21.11	
12	Коренной перелом в развитии сельского хозяйства и его последствия	1	28.11	
13	Обобщающий урок по теме «Гражданская война на Дону»	1	05.12	
14	Развитие индустрии в 1920-1930гг	1	12.12	
15	Образование и культура на Дону	1	19.12	
16	Обобщающий урок-контроль знаний учащихся по теме №2	1	26.12	
17	Тема № 3 Дон в годы войны и мира	1	16.01	
18	Донской край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг)	1	23.01	
19	Послевоенное восстание	1	30.01	
20	Ростовская область в период реформ в 1950-н.1960-х гг	1	06.02	

21	Достижения и проблемы донского региона в период с середины 1960-х до середины 1980-х гг	1	13.02	
22	Обобщающий урок-контроль знаний учащихся по теме №3	1	20.02	
23	Тема № 4 Исторический поворот	1	27.02	
24	Донская перестройка (1985-1991)	1	05.03	
25	Общественно-политическая жизнь Ростовской области на современном этапе	1	12.03	
26	Новошахтинск – маленькая капля «Донской чаши»	1	26.03	
27	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ	1	02.04	
28	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ	1	09.04	
29	Социально-экономическое развитие Ростовской области в период реформ	1	16.04	
30	Становление гражданского общества и развития культуры Дона	1	23.04	
31	Становление гражданского общества и развития культуры Дона	1	07.05	
32	Моя малая родина.	1	14.05	
33	Урок итогового повторения изученного материала.	1	21.05	

### Список литературы

1. Андрианов В.И., Терещенко А.Г. Памятники Дона. Ростов-на-Дону, 1981.
2. Астапенко М.П. Край Донской казачий. Ростов-на-Дону, 1994.
3. Астапенко М.П. Краткое пособие по истории Донского края. Ростов-на-Дону, 1995.
4. Астапенко М.П. Остается вечно монументом. Ростов: Книжное издательство, 1983.
5. Астапенко М.П. Природа и история родного края Ростов - на Дону 2006
6. Волошинова Л. Легенды Танаиса и Меотиды. Ростов-на-Дону, 1997.
7. Гегузин И.М. Страницы ростовской летописи. Ростов-на-Дону, 1983.
8. Демешина Е.И., Хмелевский К.Л. История Донского края. Ростов: Книжное издательство, 1983.

### Ожидаемые результаты

**Личностные** результаты освоения курса внеурочной деятельности

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина Рос

сии, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

**Метапредметные** результаты освоения курса внеурочной деятельности

- о овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности.

- о умение

работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе

систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах, выделять главную и избыточную информацию, представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов);

- о приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности;

- о умение организовывать учебное сотрудничество и совместную

деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.



**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ С.Р.Сайфуллаева

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_

«31» 08\_2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по УВР

МБОУ – ООШ №15 п. Восход

\_\_\_\_\_ А.А.Булыгина

«31» \_08. 2023г.