

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15
П.ВОСХОД**

346686, п.Восход
пер.Экскаваторный 7,
Мартыновский район

тел.: 8-86395-26-1-16
email:oosch15mart.voshod@yandex.ru
сайт: <http://voshod15.ucoz.net/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 12.04.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ- ООШ №15
п.Восход

_____ Г.И.Сухорученко

Приказ № 69 от 12.04.2024 г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения-
основная общеобразовательная школа
№15 п. Восход
за 2023 год**

Содержание

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....стр.3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр 3
II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	стр 21
III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	стр 23
IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	стр 27
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	стр 43
VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр 44
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр 46
VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	стр 55
IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	стр 56

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	стр. 59
--	---------

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №15 п.Восход Мартыновского района Ростовской области
Руководитель	Сухорученко Галина Ивановна
Адрес организации	346686, Ростовская область, Мартыновский район, п. Восход, пер. Эскаваторный,7
Телефон, факс	8 (86395) 26-116
Адрес электронной почты	oosch15mart.voshod@yandex.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района
Дата создания	1954 год
Лицензия	Серия 61 ЛО1 № 0000259 регистрационный номер 2990 от 8.11.2012 Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025351, регистрационный № 1510 дата выдачи 21.02.2012г., срок действия – 21.02.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Школа расположена в Ростовской области, Мартыновского района, п.Восход. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности МБОУ – ООШ №15 п.Восход (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ: начального общего образования, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего

образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО.;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 33 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы https://voshod15.ucoz.net/index/rabochie_programmy/0-66

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников КДНиЗП и участкового МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Календарный план воспитательной работы МБОУ-ООШ № 15 п.Восход на 2022-2023 учебный год (уровень начального образования)			
Ключевые общешкольные дела			
<i>Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.</i>			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	1 сентября	Педагог-организатор ,классные руководители

			1-4 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, схема маршрута «Дом-школа-дом»)	1-4	26-30 сентября	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов,учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов	1-4	2 сентября	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2022»	1-4	30 сентября	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Октябрь <i>Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.</i>			
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Экологическая акция «Посади дерево»	1-4	4 октября	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	1-4	5 Октября	Педагог-организатор, классные руководители 1-4- классов
Международный день школьных библиотек	1-4	25 октября	Педагог-организатор ,библиотекарь.
Ноябрь <i>Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.</i>			
День народного единства	1-4	4 ноября	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	1-4	10 ноября	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
День Толерантности	1-4	11 ноября	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках»	1-4	25 ноября	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
Декабрь <i>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	1-4	5 декабря	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День добровольца (волонтера)	1-4	9 декабря	Педагог-организатор ,классные руководители

			1-4 классов
День Героев Отечества	1-4	15 декабря	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Всероссийская акция «Мы граждане - России»	1-4	12 декабря	Педагог –организатор, библиотекарь.
Новогодние праздники в классах	1-4	26-28 декабря	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Январь			
<i>Январь 2023г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
Акция «Покормите птиц зимой»	1-4	9-13 января	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	27 января	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Февраль			
<i>Февраль 2023 г. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
День российской науки	1-4	8 февраля	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.	1-4	15 февраля	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
Международный день родного языка. Акция «Дарите книги с любовью».	1-4	21 февраля	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов, библиотекарь.
День защитника Отечества	1-4	22 февраля	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
Неделя Масленицы	1-4	20-26 февраль	Педагог-организатор классные руководители 1-4 классов
Март			
<i>Март 2023 г. - месячник духовно-нравственного просвещения.</i>			
Международный женский день «О, женщина, весны творенье»	1-4	7 марта	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
День воссоединения Крыма и России	1-4	17 марта	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	1-4	30 марта	Педагог-организатор, библиотекарь
Апрель			
<i>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4	12 апреля	Педагог-организатор ,классные руководители

			1-4 классов
День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.	1-4	19 апреля	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Всемирный день Земли	1-4	24 апреля	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Май <i>Май 2022 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>			
Праздник весны и труда. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	1-9 мая	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Торжественная линейка посвященная празднику «Последний звонок».	1-4	25 мая	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов

Самоуправление			
Выборы классных органов самоуправления	1-4	Сентябрь	Актив класса
Оформление классного уголка	1-4	Сентябрь	Актив класса
Организация классного дежурства	1-4	Сентябрь	Актив класса
Акция «Пожилой человек – это мудрости клад»	1-4	Октябрь	Актив класса
Проведение классных собраний	1-4	В течение года	Актив класса
Художественное оформление класса к различным праздникам.	1-4	В течение года	Актив класса
Рейды «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Актив класса
Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья	1-4	Апрель	Актив класса
Профориентация			
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов
Просмотр специальных мультсериалов проекта «Навигатум:Калейдоскоп профессий»	1-4	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители 1-4 классов

Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	1-4	Февраль	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория»	1-4	В течение года	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РШД на сайте школы, в социальных сетях	Активы РШД	В течение года	Председатель РШД
Минутки безопасности	Члены отряда ЮИД	В течение года	Члены отряда ЮИД, педагог-организатор
Новогодний марафон	Члены РШД	Декабрь	Председатель РШД
Театрализованное представление «Вовка в тридевятом царстве-дорожном государстве»	Члены отряда ЮИД	Январь	Отряд ЮИД
Конкурс снежных фигур	Ученический совет школы	январь	Председатель УСШ
Конкурс рисунков «Мчит по рельсам электричка»	Отряд ЮИД	февраль	Отряд ЮИД
Акция «Свеча памяти» к 77 – летию Победы	1-4 классы	февраль	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Игра –путешествие «Учимся дружить с дорогой»	Члены отряда ЮИД	Февраль	Отряд ЮИД
Слайд –экскурсия «Вечная слава городам-героям!»	4 класс ,актив РШД	Март	Председатель РШД
Конкурс рисунков ,посвященных Дню космонавтики	1-4 классы, актив РШД	Апрель	Председатель РШД
Зеленые субботники по благоустройству школьного двора	1-4 классы, актив РШД	Сентябрь ,апрель	Председатель РШД
Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	1-4 классы, Члены РШД	май	Кураторы движения РШД
Акция «Бессмертный полк»	1-4 классы, Члены движения РШД	май	Кураторы РШД
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей на сайте ОУ	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео, фотосъемка классных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители

Проведение уроков медиабезопасности	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий и творческих работ .	1-4	В течение года	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке территории школы	1-4	В течение года	Педагог-организатор ,классные руководители 1-4 классов
Праздничное украшение кабинетов, окон	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии выходного дня	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа родителями			
Заседание совета родителей	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель совета родителей
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	1-4	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены родительского патруля.
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	1-4	ежемесячно	Члены совета профилактики
Мероприятия организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй ,школа!» -Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» -Новогодний марафон -Ярмарка «Широкая Масленица» -День здоровья -Родительский субботник -Акция «Бессмертный полк»	1-4	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальных планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

Календарный план воспитательной работы МБОУ-ООШ № 15 п.Восход на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования)			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Время проведения	Ответственные
Сентябрь 2022 г. – Месячник безопасности детей.			
День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1 сентября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, схема маршрута «Дом-школа-дом»)	5-9	26-30 сентября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеofilьмов	5-9	2 сентября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Что мешает дружбе?	7-9	23 сентября	Педагог-организатор классные руководители 7-9 классов
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2022»	5-9	30 сентября	Учитель по физической культуре
Октябрь			
Октябрь 2022 г. – месячник экологических знаний и Пожилого человека.			
Международный день пожилых людей	5-9	3 октября	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Экологическая акция «Посади дерево»	5-9	10 октября	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!»	5-9	5 Октября	Педагог-организатор, классные руководители 5-9- классов
Мы разные, но мы рядом.	7-9	21 октября	Педагог-организатор, классные руководители 7-9- классов
Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября	Педагог-организатор ,библиотекарь.
Ноябрь			
Ноябрь 2021 г.- Месячник правовых знаний.			
День народного единства	5-9	4 ноября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.	5-9	10 ноября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Осторожно, опасность!	7-9	7 ноября	Педагог-н классные

			руководители 7-9 классов
День Толерантности	5-9	11 ноября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов.
Декада против жестокого обращения и суицида. Классные часы «Вся правда о суициде» .	5-9	18 -25 ноября	Педагог-организатор Педагог-психолог
День матери «Колыбельная мира в руках материнских руках»	5-9	25 ноября	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Декабрь <i>Декабрь 2022 г.- продолжение месячника правовых знаний, «В мастерской у Деда Мороза»</i>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов	5-9	5 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День добровольца (волонтера)	5-9	9 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День Героев Отечества	5-9	15 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) Всероссийская акция «Мы граждане - России»	5-9	12 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Трудное решение.	7-9	16 декабря	Педагог-организатор классные руководители 7-9 классов
Новогодние праздники в классах	5-9	26-28 декабря	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Январь <i>Январь 2023г. - Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
День российского студенчества	5-9	25 январь	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	27 января	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Февраль <i>Февраль 2023 г. Месячник военно-патриотического воспитания молодёжи.</i>			
День российской науки	5-9	8 февраля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов

Международный день родного языка. Акция «Дарите книги с любовью».	5-9	21 февраля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов, библиотекарь.
День защитника Отечества	5-9	22 февраля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Неделя Масленицы	5-9	20-26 февраль	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Март			
<i>Март 2023 г. - месячник профориентации</i>			
Международный женский день «О, женщина, весны творенье»	5-9	7 марта	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День воссоединения Крыма и России	5-9	17 марта	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Всемирный День воды	5-9	30 марта	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Апрель			
<i>Апрель 2023 г. - Месячник Здорового Образа Жизни. Месячник санитарной очистки. День космонавтики. «Весенняя неделя добра»</i>			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	5-9	12 апреля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
День памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19 апреля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Всемирный день Земли	5-9	24 апреля	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Май			
<i>Май 2022 г. – 78 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ «До свидания, школа! Здравствуй, лето!»</i>			
Праздник весны и труда. Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	1-9 мая	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов
Торжественная линейка посвященная празднику «Последний звонок».	5-9	25 мая	Педагог-организатор классные руководители 5-9 классов

Самоуправление			
Заседание ученического совета	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, совет

			обучающихся
Презентация деятельности ученического совета на сайте школы, соц.сетях	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, совет обучающихся
Рейды «Мой внешний вид»	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, совет обучающихся
Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, совет обучающихся
Спортивный праздник «Мы выбираем спорт»	5-9	апрель	Педагог-организатор, совет обучающихся
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Новогодний марафон	5-9	Ежемесячно	Педагог-организатор.
Праздничный концерт посвященный 8 марта «О, женщина, весны творенье»	5-9	Март	Педагог-организатор, совет обучающихся
Мероприятия в рамках празднования годовщины Дня Победы.	5-9	В течение года	Педагог-организатор, совет обучающихся
Профориентация			
Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее»	6-9	I полугодие	Педагог-организатор, классные руководители 6-9 классов
Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов	9	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-февраль	Классный руководитель 9 класса
Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория».	5-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители 6-9 классов
Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, классные руководители 5-9 классов
Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»	5-9	Февраль	Классные руководители 6-9 классов
Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»	7-9	В течение года	Педагог-психолог
Организация участия талантливой молодежи в профельных сменах Международного детского	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов

центра «Артек»,Всероссийских детских центров «Сириус», «Орленок», «Смена», «Океан».			
Детские общественные объединения			
Презентация деятельности РШД на сайте школы, в социальных сетях	Активы РШД	Постоянно	Председатель РШД
Операция «Будь внимательней!»	Члены отряда ЮИД	В течение года	Члены отряда ЮИД,педагог- организатор
Единый урок «Наш мир без терроризма»	Члены РШД	сентябрь	Председатель РШД
Выступление отряда ЮИД на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка»	Члены отряда ЮИД	Сентябрь	Отряд ЮИД
Флешмоб «С днем рождения ,РШД»	Члены движения РШД	Октябрь	Председатель РШД
Фестиваль патриотической песни «Песни с которыми мы победили»	Актив РШД 5-8 классы	февраль	Председатель РШД
Конкурс рисунков «Мы голосуем за мир!»	5-8 классы	март	Председатель РШД
Зеленные субботники по благоустройству школьного двора	5-9 классы	апрель	Председатель РШД
Выступление отряда ЮИД на общешкольном собрании «Помни водитель,ты тоже родитель!Сделай наше лето безопасным»	Члены отряда ЮИД	Май	Отряд ЮИД
Патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	8-9 классы, актив РШД	Май	Председатель РШД
Школьные медиа			
Размещение созданных детьми рассказов,стихов,репортажей на сайте ОУ	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео,фотосъемка классных мероприятий	5-9	В течение года	Классные руководители
Проведение уроков медиабезопасности	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков,фотографий и творческих работ .	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители

Трудовой десант по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии выходного дня	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа родителями			
Заседание совета родителей	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Директор, председатель совета родителей
Заседание общественного формирования «Родительский патруль»	5-9	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Члены родительского патруля.
Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	5-9	ежемесячно	Члены совета профилактики
Мероприятия организуемые совместно с родителями: -Торжественная линейка «Здравствуй ,школа!» -Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» -Новогодний марафон -Ярмарка «Широкая Масленица» -День здоровья -Родительский субботник -Акция «Бессмертный полк»	5-9	В течение года	Классные руководители
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Школьный урок			
Согласно индивидуальных планам работы учителей-предметников			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Согласно учебному плану по внеурочной деятельности			

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу назначен советник директора по воспитанию Бушкова О.И.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – социальный педагог Сайфулаева С.Р.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-педагогическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен в сентябре 2023 года на основании заявлений законных представителей (родителей).

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Школа реализовала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Меньшикова М.А.

Художественное	Основы актерского мастерства	1 год	Волков м.А.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Баранова Л.Н.
Художественное	Основы актерского мастерства	1 год	Сокиркина Л.И.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

Таблица № 3. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

№ п/п	Название кружка	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
1	Живое слово	15ч.	15ч.	15ч.	16
2	Веселые нотки	15ч.	17ч.	-	-
3	ОФП	20 ч.	20ч.	20ч.	21
4	Веселая мастерская	15ч.	17ч.	17ч.	17
5	Основы актерского мастерства	-	-	17ч.	17

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ-ООШ № 15 п. Восход в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – представление Учреждения во всех инстанциях без доверенности; – распоряжение имуществом и материальными ценностями; – прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации; – утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы; – утверждение графиков работы и расписания учебных занятий; – установления размеров заработной платы на основе новой Методики формирования системы оплаты труда, а также надбавок, доплат, премий в пределах имеющихся средств; – издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Учреждения; – распределение учебной нагрузки по согласованию с профсоюзным комитетом; – контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; – назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педсовета, классных руководителей; – решение других важнейших текущих вопросов жизни и деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.
Управляющий совет Школы	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения. – Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. – Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году. – Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения. – Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава Учреждения. – Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей). – Утверждает план работы Учреждения на учебный год. – Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званиям, отраслевым наградам.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Учреждения выбирается на классных родительских собраниях. Он помогает в проведении общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, туристских походов, утренников и т.д.</p> <p>Родительский комитет Учреждения утверждает представленные классными руководителями,</p>

	<p>родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p> <p>Вносит предложения Управляющему Совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на помощь детям – сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.</p> <p>Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.</p>
Органы ученического самоуправления	Создается на добровольной основе. Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- начального образования;
- основного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	63	71	73	71
	– начальная школа	28	31	32	33
	– основная школа	35	40	41	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1	1	0	0
	– начальная школа	-	1	-	-
	– основная школа	1	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Вс его уч ащ их ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
2020 уч.год													
2	5	5	100%	3	60%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	12	12	100%	1	8,3%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	8	8	100%	4	50%	-	0	-	0	-	0	-	0
Ито го	25	25	100%	8	32%	-	0	-	0	-	0	-	0
2021уч.год													
2	7	7	100%	2	28%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
Ито го	24	24	100%	7	29%	-	0	-	0	-	0	-	0
2022 уч. год													
2	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	7	7	100%	3	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100%	2	33%	-	0	-	0	-	0	-	0
Ито го	18	18	100%	7	38%	-	0	-	0	-	0	-	0
2023 уч. год													
2	12	12	100%	5	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	6	6	100%	3	42%	-	0	-	0	-	0	-	0
Ито го	23	23	100%	10	43%	-	0	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения

учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Все учащиеся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметки «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020 уч. год													
5	4	4	100%	3	75%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	7	7	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	7	7	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	7	7	100%	1	14,29%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	8	8	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	33	33	100%	-	12,1%	-	0	-	0	-	0	-	0
2021 уч. год													
5	10	9	90%	5	30%	-	0	1		-	0	-	0
6	4	4	100%	3	75%	-	0			-	0	-	0
7	7	7	100%		0%	-	0			-	0	-	0
8	6	5	83,3%		0%	-	0	1		-	0	-	0
9	7	7	100%	1	14,2%	-	0			-	0	-	0
Итого	34	32	100%	9	28,1%	-	0	2	5%	-	0	-	0
2022 уч. год													
5	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	10	10	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	4	4	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	9	9	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	5	5	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	40	40	100%	3	7,5%	-	0	-	0	-	0	-	0
2023 уч. год													
5	6	6	100%	2	33%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	10	10	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	4	4	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	9	9	100%	0	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
Итого	41	41	100%	5	12%	-	0	-	0	-	0	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 %.

Результаты ГИА - 2023

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

В 2023 году в МБОУ-ООШ № 15 п. Восход не было обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР:

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике повысилось на 11%, а также по русскому языку повысилось на 44 %.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году (основные предметы)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	28,5	3,29	100	28,5	3,29
2021/2022	100	0	3	100	0	3
2022/2023	100	11	3,1	100	44	3,4

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году(предметы по выбору)

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	9	0	3	100
География	9	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются во второй половине дня.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели,

Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце 7 календарных дней.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33

2–9	1	40	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность учебного года

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
I	01.09.2023-27.10.2023	41	8
каникулы	28.10.2023-06.11.2023	10	
II	07.11.2023-29.12.2023	39	8
каникулы	30.12.2023-09.01.2024	11	
III	10.01.2024-15.03.2024	46	10
каникулы	16.03.2024-24.03.2024	9	
Дополнительные каникулы для 1 класса	19.02.2024-25.02.2024	7	
IV	25.03.2024-24.05.2024	41	8
каникулы	С 25.05.2024		
ИТОГО		1 кл. - 163 2 -11 кл.- 167	33 34
каникулы		30 дней (2-11 кл.) 37 дней (1 кл.)	

Дни недели	Кол-во (1 кл.)	Кол-во (2-11 кл.)
Понедельник	32	33
Вторник	32	33
Среда	33	34

Четверг	33	34
Пятница	33	33
Итого учебных дней:	163	167

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	5	5	5	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15, п. Восход, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход начинается 01.09.2023 и заканчивается 24.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 15, п. Восход.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	4	3.5
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	4	4
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ - ООШ №15 п.Восход является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ- ООШ №15 п.Восход обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ-ООШ №15 п.Восход является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности** - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ- ООШ №15 п.Восход предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)⁵;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности⁶);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы⁷</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы ⁸
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

		создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
Вариативная часть⁹		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. <i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	2	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».
Занятия,	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни

<p>направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	--

План внеурочной деятельности 1-4 кл (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Шахматы"	1	1	1	1
"Доноведение"	1	1	1	1
"Юный пешеход"	1	1	1	1
"Здоровое питание"	1	1	1	1
"Орлята России"	1	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	7

Внеурочная деятельность (1-4 кл)

1 класс (6 человек)	2+4 класс (14 человек)	3 класс (12 человек)
1. Разговоры о важном - 1 ч	1. Разговоры о важном - 1 ч	1. Разговоры о важном - 1 ч
2. Орлята России – 1ч	2. Орлята России – 2ч	2. Орлята России – 2ч
	2+4 класс (14 человек)	1+3 класс (18 человек)
	3. Шахматы – 1ч	3. Шахматы – 1ч
	4. Доноведение – 1ч	4. Доноведение – 1ч
	5. Юный пешеход – 1ч	5. Юный пешеход – 1ч
	6. Здоровое питание – 1ч	6. Здоровое питание – 1ч

План внеурочной деятельности 5-9 кл (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Шахматы"	1	1	1	1	1
"История Донского края"	1	1	1	1	1
"Формирование функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
"Формула правильного питания"	1	1	1	1	1
"Билет в будущее"	0	1	1	1	1
"Вероятность и статистика"	0	0	0	2	2
«Движение Первых»	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	9	9

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - основная общеобразовательная школа № 15 п. Восход

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 кл. (6 человек)	6 кл. (6 человек)	7 кл. (12 человек)	8 кл. (9 человек)	9 кл. (5 человек)
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
«Билет в будущее»	0	1	1	1	1
	5+6+7 кл. (24 человека)			8+9 кл. (14 человек)	
"Шахматы"		1		1	
"История Донского края"		1		1	
"Формирование функциональной грамотности"		1		1	
"Формула правильного питания"		1		1	
"Вероятность и статистика"		0		2	
«Движение Первых»		1		1	
ИТОГО недельная нагрузка	6	7	7	9	9

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году по английскому языку
МБОУ – ООШ № 15 п. Восход

№	Ф.И.О. наставника (полностью)	Ф.И.О. призера (полностью)	Предмет	Образование	Ученая степень	Звание	Место работы	Должность	Стаж
1	Сайфулаева Сафия Расулжоновна	Афраилов Закир Сайфиддинович	Английский язык	Среднее специальное	х	х	МБОУ – ООШ № 15 п. Восход	Учитель английского языка	1 год

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другое ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Дома
2020	7	2	1	4
2021	7	0	3	4
2022	5	0	0	5
2023	9	1	3	5

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5 –й класс Школы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях, а также увеличилось количество выпускников, поступающих в профессиональное учреждение.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Наименование показателей		Количество человек	% к общему числу педагогов
Всего педагогических работников (количество человек)		13	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	54
	со средним специальным образованием	6	46
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		13	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	7	54
	Высшую	1	8
	Первую	6	46
	Без категории	6	46
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	100
	Социальный педагог (по совместительству)	1	8
	Педагог-психолог	1	8

	(по совместительству)		
	Педагог-организатор (по совместительству)	1	8
	Педагог дополнительного образования (по совместительству)	4	31
	Другие должности (указать наименование)	-	-
	Зам. директора по УВР	1	8
	Библиотекарь	1	8

	(по совместительству)		
	Воспитатель в ГКП (по совместительству)	1	9,1
	(по совместительству)		
Имеют учёную степень		-	-
Имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	31

Сведения о руководителях ОУ

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Сухорученко Галина Ивановна	-	-
Заместитель директора по УВР	Булыгина Анна Айдаровна	-	-

Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
-	-	-	-	-	-

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Формы повышения квалификации	Количество педагогов и руководителей, прошедших курсы повышения квалификации							
	2020		2021		2022		2023	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители
ИПК	11	2	11	2	11	2	13	2
ФПК								
Стажировка								

Спецсеминары								
В территориях								
Всего	10	2	15	2	11	2	13	2

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4156 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1663 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2054	1560
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	1546	800
4	Справочная	96	42
5	Языковедение, литературоведение	128	10
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	36	5
8	Общественно-политическая	20	0

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Учебно – методическое обеспечение МБОУ – ООШ № 15 п. Восход на 2023 – 2024 уч. год.

(начальная школа)

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
РУССКИЙ ЯЗЫК	1). Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»
	2). Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Русский язык. Азбука. «Просвещение»			
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»
МАТЕМАТИКА	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир «Просвещение»

ТЕХНОЛОГИЯ	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение»
ИЗОБРАЗИТЕЛЬН ОЕ ИСКУССТВО	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»
МУЗЫКА	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»
ОРКСЭ				Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» «Просвещение»

(основная школа)

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
РУССКИЙ ЯЗЫК	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т.,	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык

	Тростенцова Л.А. и другие Русский язык «Просвещение»,	Русский язык «Просвещение»	Русский язык «Просвещение»	Русский язык «Просвещение»	«Просвещение»
ЛИТЕРАТУРА	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.и другие; под редакцией Коровиной В.Я. Литература «Просвещение»
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»
МАТЕМАТИКА	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие Математика:5-й класс: базовый уровень «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ»			
АЛГЕБРА			Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс. Базовый уровень. «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»
ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА			Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко	Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко

			Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень «Просвещение»	И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень «Просвещение»	И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень «Просвещение»
ГЕОМЕТРИЯ			Атанасян Л.С., Бутузov В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ", «Просвещение»
ИНФОРМАТИКА			Босова Л.Л., Босова А.Ю Информатика. Базовый уровень. «Просвещение»	Босова Л.Л., Босова А.Ю «Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю «Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний»
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. История Древнего мира «Просвещение»	1). Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. История. Всеобщая история. История Средних веков. «Просвещение» 2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещение» 2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещение» 2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история «Просвещение» 2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»
ИСТОРИЯ РОССИИ					

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ		Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание «Просвещение»
ГЕОГРАФИЯ	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие География 5-6 кл «Просвещение»	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География 5-6 «Дрофа»	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География: Страноведение «Дрофа»	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; Под редакцией Алексеева А.И., География России: Природа и население. «Дрофа», «Просвещение»	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; Под редакцией Алексеева А.И., География России: Хозяйство и географические районы. «Дрофа», «Просвещение»
ФИЗИКА			Перышкин И.М., Иванов А.И Физика: 7-й класс: базовый уровень. «Просвещение»	Пёрышкин А.В., «Физика» «Дрофа»	Перышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика» «Дрофа»
ХИМИЯ				Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» АО "Издательство "Просвещение"	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» АО "Издательство "Просвещение"
БИОЛОГИЯ	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. Биология: 5-й класс: базовый уровень «Просвещение»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. «Просвещение»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Просвещение»

ТЕХНОЛОГИЯ	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие Технология «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология» "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, "ВЕНТАНА- ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ" 2020
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬ НОСТИ				Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ», «Просвещение»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ», «Просвещение»
ИЗОБРАЗИТЕЛЬН ОЕ ИСКУССТВО	Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»		
МУЗЫКА	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка «Просвещение»	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа»	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка «Дрофа»	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Матвеев А.П. Физическая культура «Просвещение»	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. др. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение»	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. др. /Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 8-9 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 8-9 «Просвещение»
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-	Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-			

	нравственной культуры народов. «Просвещение»	нравственной культуры народов. «Просвещение»			
--	--	--	--	--	--

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет одноэтажное приспособленное здание мощностью на 120 человек. Это 9 учебных кабинетов с установленным компьютером, спортивная комната, библиотека, обеденный зал на 24 посадочных места, кабинет информатики. Имеется спортивная площадка.

В настоящее время в школе обучается 71 человек п.Восход и п.Красноармейский . Подвоз учащихся осуществляет 1 школьный автобус.

В рамках реализации отраслевой федеральной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» получено и установлено противопожарное оборудование с системой оповещения и система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Организован пропускной режим в здание школы с целью охраны здоровья обучающихся.

Для комфортного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и используются элементы доступной среды: пандус для беспрепятственного входа в помещение.

Здания:

Наименование показателей	Всего кв.м
Общая площадь зданий(помещений)	503,3
В том числе площадь по целям использования: учебная	368
Из нее площадь спортивных сооружений	4145
Учебно- вспомогательная	121
Из нее площадь ,занимаемая библиотекой	10
подсобная	4
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка- всего	9351

Оборудованные учебные кабинеты.

Материально - техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	14	12
Ноутбуки	2	1
ПК Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	4
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Мультимедийные проекторы	0	0
Интерактивные доски	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4

В здании школы размещены:

- 1 учительская - персональный компьютер - 1шт, МФУ - 1шт

- 3 кабинета начальных классов - доска аудиторная 3шт , персональный компьютер 2 шт , ноутбук 1шт, МФУ - 1шт.
- 1 кабинет математики и физики - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт .
- 1 кабинет русского языка и литературы - доска аудиторная 1 шт , персональный компьютер 1 шт .
- 1 кабинет информатики и ИКТ - доска аудиторная, персональный компьютер-6 шт., МФУ – 1 шт., акустические колонки - 2 шт.
- 1 кабинет биологии и географии - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт
- 1 кабинет истории и обществознания - доска аудиторная 1шт.
- 1 спортивная комната
- 1 библиотека - персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 столовая - 24 посадочных места
- 1 каб административного персонала - персональный компьютер 1шт , МФУ- 1шт

Объекты для проведения практических занятий

Для проведения практических занятий в школе не имеется оборудованных кабинетов. Для проведения практических занятий по информатике в школе имеются один компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ по биологии, физике и химии не имеется необходимых материалов и оборудования.

Условия питания обучающихся

В настоящее время организация питания передана «Мегаполису». В расписание занятий в ОУ имеется 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся, составлен график отпуска горячего питания по классам. В 2022-2023 учебном году бесплатное горячее питание (завтрак) получают все обучающиеся начальной школы. Питание осуществляется в столовой, которая располагается в приспособленном помещении. Обучающиеся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные завтраки.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценки качества образования в МБОУ –ООШ № 15 п. Восход в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой

основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – ООШ № 15 п. Восход являются:

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ- ООШ №15 п.Восход и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

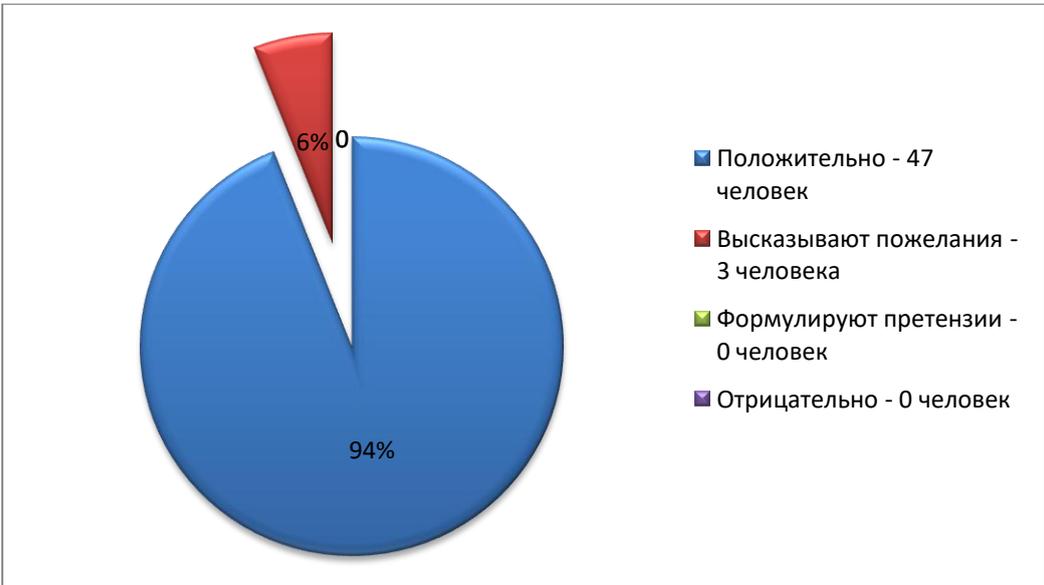
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 50 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (28%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	55 (77%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (14%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		7 (54%)
– высшим педагогическим образованием		4(31%)
– средним профессиональным образованием		1(8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(38%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (54%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		6 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5(38%)
– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6%)
– до 30 лет		2(15%)
– от 55 лет		3 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,211
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО и ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.