

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15  
П.ВОСХОД**

346686, п.Восход  
пер.Экскаваторный 7,  
Мартыновский район

тел.: 8-86395-26-1-16  
email:[oosch15mart.voshod@yandex.ru](mailto:oosch15mart.voshod@yandex.ru)  
сайт: <http://voshod15.ucoz.net/>

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 10 от 17.04.2023

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ- ООШ №15  
п.Восход

\_\_\_\_\_ Г.И.Сухорученко

Приказ №61 от 17.04.2023г

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения-  
основная общеобразовательная школа  
№15 п. Восход  
за 2022 год**

# Содержание

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ...	стр.3
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	стр. 3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	стр.7
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	стр. 18
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.....	стр.59
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	стр.71
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	стр. 72
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр.74
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	стр.80
X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕС- ПЕЧЕНИЯ.....	стр. 80
XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	стр.89

## **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	стр. 92
--	---------

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации в соответствии с уставом</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- основная общеобразовательная школа №15 п.Восход Мартыновского района Ростовской области
<b>Руководитель</b>	Сухорученко Галина Ивановна
<b>Адрес организации</b>	346686, Ростовская область, Мартыновский район, п. Восход, пер. Экскаваторный,7
<b>Телефон, факс</b>	8 (86395) 26-116
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:ooch15mart.voshod@yandex.ru">ooch15mart.voshod@yandex.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Администрация Мартыновского района
<b>Дата создания</b>	1954 год
<b>Лицензия</b>	Серия 61 ЛО1 № 0000259 регистрационный номер 2990 от 8.11.2012 Срок действия лицензии - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Серия ОП № 025351, регистрационный № 1510 дата выдачи 21.02.2012г., срок действия – 21.02.2024г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Основным видом деятельности МБОУ – ООШ №15 п.Восход (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ростовской области, Мартыновского района, п.Восход. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство образовательной организацией.

Коллегиальные органы управления создаются в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления ОУ и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц.

### **Состав коллегиальных органов управления**

К коллегиальным органам управления ОУ относятся:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет

- Управляющий совет
- Родительский комитет
- Органы ученического самоуправления

Органы управления, действующие в Школе

**Таблица № 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– представление Учреждения во всех инстанциях без доверенности;</li> <li>– распоряжение имуществом и материальными ценностями;</li> <li>– прием на работу, увольнение и перевод сотрудников в соответствии со статьями Трудового Кодекса Российской Федерации;</li> <li>– утверждение штатного расписания в пределах выделенного фонда заработной платы;</li> <li>– утверждение графиков работы и расписания учебных занятий;</li> <li>– установления размеров заработной платы на основе новой Методики формирования системы оплаты труда, а также надбавок, доплат, премий в пределах имеющихся средств;</li> <li>– издание приказов и инструкций, обязательных для выполнения всеми работниками и учащимися Учреждения;</li> <li>– распределение учебной нагрузки по согласованию с профсоюзным комитетом;</li> <li>– контроль совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;</li> <li>– назначение руководителей методических объединений по предметам, секретаря Педсовета, классных руководителей;</li> <li>– решение других важнейших текущих вопросов жизни и деятельности Учреждения, не отнесенных к компетенции Учредителя.</li> </ul>
Управляющий совет Школы	<p>Коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом.</p> <p>Основные задачи Совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности, стимулирование труда работников общеобразовательного учреждения;</li> <li>- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывает образовательную программу Учреждения и представляет ее для принятия Совету Учреждения.</li> <li>– Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.</li> <li>– Принимает решения о проведении переводных экзаменов в классах, их количестве и предметах, по которым экзамены проводятся в данном году.</li> <li>– Решает вопрос о переводе учащихся из класса в класс, о</li> </ul>

	<p>переводе учащихся из класса в класс «условно», об оставлении учащихся на повторный год обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Решает вопрос об исключении учащегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубых и неоднократных нарушений Устава Учреждения.</li> <li>– Обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей).</li> <li>– Утверждает план работы Учреждения на учебный год.</li> <li>– Утверждает характеристики учителей, представляемых к почетным званиям, отраслевым наградам.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Учреждения выбирается на классных родительских собраниях. Он помогает в проведении общешкольных мероприятий: вечеров отдыха, туристских походов, утренников и т.д.</p> <p>Родительский комитет Учреждения утверждает представленные классными руководителями, родительскими комитетами списки социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p> <p>Вносит предложения Управляющему Совету Учреждения о выделении внебюджетных средств на помощь детям – сиротам, детям, оставшемуся без попечения родителей, детям из социально не защищенных семей.</p> <p>Деятельность Родительского комитета регламентируется Положением.</p>
Органы ученического самоуправления	<p>Создается на добровольной основе. Учреждение предоставляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления при обсуждении вопросов, касающихся интересов учащихся.</p>

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;

- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного образования;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

#### **Локальные акты учреждения:**

##### **ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.**

- Положение о правилах приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образование в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основную общеобразовательную школу № 15 п.Восход.
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение об информационной открытости образовательной организации.
- Положение о распределении обязанностей и объектов контроля между администрацией школы.
- Положение о порядке проведения самообследования.
- Положение о школьном сайте МБОУ-ООШ №15 п.Восход
- Положение о профессиональной этике педагогических работников.

##### **ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ-ООШ №15 п.Восход и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о формах получения образования и формах обучения в МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Положение о языке (языках) обучения и воспитания.

- Положение о системе оценивания достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ-ООШ №15 п.Восход.
- Положение о системе контроля и оценивания в условиях введения ФГОС ООО.
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о социально-педагогическом мониторинге получения начального общего, основного общего, проживающими на территории, закрепленной за МБОУ-ООШ №15 п.Восход в возрасте от шести лет шести месяцев до восемнадцати.
- Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности.
- Положение о разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития обучающегося.
- Положение о работе с одаренными детьми.
- Положение о ведении классных журналов.
- Положение о рабочей программе.
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей.
- Положение о внутришкольном контроле и мониторинге качества образования.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

#### ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
- Положение об ученическом самоуправлении в школе.
- Положение о дежурном классе.
- Положение о школьной службе примирения.
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о программе дополнительного образования в МБОУ-ООШ № 15 п.Восход.
- Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.
- Положение о программе по внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Положение о ведении журнала внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.
- Положение о деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- **приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **СП 2.4.3648-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- **СанПиН 1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- **СП 3.1/2.4.3598-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица № 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 01.09.2022 г.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <b>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</b>	9
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному <b>приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373</b>	24
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <b>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</b>	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <b>приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897</b>	35

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 74 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286**;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному **приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному **приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287**;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному **приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897**;
- дополнительные общеразвивающие программы.



## Переход на обновлённые ФГОС

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286**, и ФГОС основного общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287**, МБОУ – ООШ №15 п.Восход разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ – ООШ №15 п.Восход на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

## Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ-ООШ № 15 п. Восход осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы [http://voshod15.ucoz.net/index/obrazovatelnye\\_standarty/0-11](http://voshod15.ucoz.net/index/obrazovatelnye_standarty/0-11).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, походы »
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Анализ планов воспитательной работы 1-9 классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;
2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Афраиловой Р.С. (2 класс), Сокиркиной Л.И. (3 класс), Дергачевой Л.В. (4 класс), Сайфулаевой С.Р. (6 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна России; изучения правил применения государственных символов;

формирования ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

### **Организационно-массовая работа с учащимися.**

#### **Общешкольные мероприятия.**

В течение полугодия воспитательная работа классных коллективов и школы в целом осуществлялась согласно плану воспитательной работы школы на 2021 – 2022 учебный год:

1.	Тематические беседы на уроках истории, День воинской славы России (4 ноября) – День народного единства.	Материалы учителей истории и обществознания
2.	Тематические беседы на уроках истории, обществознания.(6-9 класс)	Материалы учителей истории и обществознания
3.	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда.	Материалы музея Боевой Славы
4.	День защитника Отечества: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
5.	Мероприятия месячника гражданско-патриотического воспитания.	Методические материалы в документации классных руководителей
6.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Материалы учителей и педагога-организатора
7.	Акция «Мы талант!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск плакатов «О, женщина, весны творенье»</li> <li>• конкурс рисунков Крым и Россия,</li> <li>• <b>проведение уроков, классных часов по технике безопасности</b></li> </ul>	Выставка детских работ, фотоматериалы
8.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни длительных выходных и весенних каникул.	Заполнение журнала по ТБ
9.	Подготовка к Масленице: Украшение классных кабинетов	Все 1-9кл.
10.	Мероприятия, посвященные Дню памяти З. Космодемьянской	Материалы музея Боевой Славы
11.	День Матери: кл. часы, беседы, внеклассные мероприятия.	Методические материалы в документации классных руководителей
12.	Акция «Герои моей страны», посвященная Дню Героев Отечества: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн экскурсия в музей Боевой Славы;</li> <li>• классный час «От героев былых времен до героев сегодняшних дней»</li> </ul>	Материалы музея Боевой Славы Методические материалы в документации классных руководителей
13.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции России: тематические уроки обществознания.	Материалы учителей истории и обществознания
14.	Акция «Мы выбираем здоровье!»:	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выпуск плакатов «Жизнь прекрасна, не потратить её напрасно!» (посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом);</li> <li>• конкурс рисунков по ПДД;</li> <li>• конкурс знатоков «Знай правила движения как таблицу умножения»</li> <li>• конкурс знатоков «Правила движения достойны уважения», (осенние каникулы)</li> <li>• <b>проведение уроков, классных часов по пожарной безопасности</b></li> <li>• <b>проведение бесед по антитеррористическому воспитанию на уроках ОБЖ</b></li> </ul>	Выставка детских работ, фотоматериалы
15.	Инструктажи по ПДД, ПБ, ТБ, ПП, ЭБ в дни новогодних праздников и зимних каникул	Заполнение журнала по ТБ
16.	Подготовка к Новогодним праздникам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Украшение классных кабинетов</li> <li>• Украшение коридора</li> </ul>	Все 1-9кл.
17.	Проведение Новогодних праздников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• школьные праздники</li> <li>• классные праздники на базе школы</li> <li>• классные праздники вне школы</li> </ul>	1-9 кл.
18.	Занятость в кружках.	1-9 кл.
19.	Дежурство по школе.	
20.	Подготовка к проведению новогодних праздников	Новогодние праздники

Из данных таблицы можно сделать вывод о том, что общешкольные мероприятия направлены на реализацию поставленных цели, задач на 2021 – 2022 учебный год по приоритетным направлениям воспитательной работы школы, во исполнение приказов муниципального и регионального уровней.

#### Участие в мероприятиях выше школьного уровня

<b>Интеллектуально-познавательная деятельность</b>		
1	Конкурс «Дай лапу, друг»	Районный
2	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный
3	Конкурс «История России в стихах».	Областной
4	Творческий конкурс «На защите мира»	Всероссийский
5	Конкурс рисунков «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Районный
6	«Время молодых»	Всероссийский
7	«Узнай Россию»	Областной
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
1	Конкурс детского творчества «Новогодний марафон»	Школьный
2	Конкурс детского творчества «Масленица»	Районный
<b>Саморазвитие и самоопределение</b>		
1	Профорientационные уроки проекта «Выбор профессии – выбор будущего»	Муниципальный

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 8 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Из мониторинга организации и проведения воспитательной деятельности следует отметить положительные аспекты:

- сохранение традиций воспитательной работы школы: направленных на духовно-нравственное воспитание, формирование гражданственности и патриотизма – проведение мероприятий.
- сохранение традиций по проведению в ноябре мероприятий «Мы выбираем здоровье!», направленных на формирование ценностного отношения к вопросам здоровья, ЗОЖ; положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта, профилактики вредных привычек, ДДТТ с массовым охватом учащихся, привлечением родительской общественности;
- активное включение 1-9-х классов в украшение школы к Новгодним праздникам;
- систематическую работу классных руководителей по проведению работы с родительской общественностью: тематических родительских собраний, привлечения родителей к организации, проведению внеурочных мероприятий.

#### Работа с родителями в дистанционном режиме посредством WhatsApp

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям.
1.	Общешкольные родительские собрания.
2.	Классные родительские собрания.
3.	Индивидуальные беседы, консультации с классным руководителем, учителями-предметниками.
4.	Проведение совместных часов общения.
5.	Анкетирование.
6.	Посещение семей.
7.	Заседания родительского комитета школы.
8.	Родительские лектории.

#### Профилактическая работа правонарушений и профилактика наркомании среди обучающихся

Мероприятие	Сроки
<b>Организационная работа</b>	
Разработка плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении	Сентябрь
Обновление банка данных. Выявление и постановка на учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, семей с детьми находящимися под опекой.	
Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	
Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	
Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	
Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы	

риска»	
Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска».	
Вовлечение детей «группы риска» в кружковую и внеурочную деятельность	

<b>Работа с обучающимися</b>	
<p>Профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-беседы о культуре поведения, правильном питании, здоровом образе жизни;</li> <li>-знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе.</li> <li>-беседа о культуре поведения с учащимися. Устав школы.</li> <li>-участие в конкурсах рисунков и плакатов: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>«Мир без наркотиков»</li> </ul> </li> <li>-конкурсы, пропагандирующие ЗОЖ</li> <li>-час общения «Что такое толерантность»;</li> <li>-выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, психологическое тестирование и др.)</li> <li>-беседы о вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>-лекции для старшеклассников по профилактике ВИЧ, СПИД.</li> </ul>	<p>Сентябрь-ноябрь</p>
Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	
Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	
Проведение мероприятий, бесед, анкетирования, классных часов по профилактике курения, алкоголизма, наркомании и т.д.	
Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	
Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	
Привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях.	
Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	
Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах	
<p><b>Работа с родителями</b></p> <p>Проведение индивидуальных консультаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контрольная проверка условий жизни ребенка в неблагополучной семье, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания.</li> <li>-права, обязанности и ответственность родителей;</li> <li>-разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если ваш ребенок попал в плохую компанию»</li> <li>- «Семья.Семейные традиции».</li> </ul>	

- Пропаганда ЗОЖ в семье «Забота о сохранении и укреплении здоровья ребёнка»

### **Работа по обеспечению информационной безопасности в сети Интернет с родителями (законными представителями) и обучающимися.**

#### **Цели и задачи:**

В ходе мероприятий реализовывались следующие задачи:

- 1) информирование учащихся и родителей о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;
- 2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях;
- 3) ознакомление учащихся и родителей с международными принципами и нормами, с нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими вопросы информационной безопасности несовершеннолетних;
- 4) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей;
- 5) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;
- 6) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
- 7) Информирование родителей и учителей об организации безопасного использования Интернета детьми.

<b>Работа с обучающимся</b>	<b>Работа с родителями</b>
<p>Были проведены беседы с обучающимися на темы:</p> <p>1-4 кл. - «Информационная безопасность для младших школьников». Просмотр мультфильмов: «Безопасный интернет», «Фиксики - Фикси-советы. Осторожней в Интернете! (Сборник)». «Новые Мультфильмы - Фиксики – Интернет» - ответственная Булыгина А.А. (социальный педагог);</p> <p>5-6 кл. - «Правила безопасности при использовании популярных web-ресурсов» - ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)</p> <p>7-9 кл. - «Правила поведения и виды угроз в сети Интернет»- ответственные: Виниченко Д.Ю.(учитель информатики) и Булыгина А.А. (социальный педагог)</p>	<p>Раздача листовок с основными правилами безопасного Интернета для родителей. Обзор программ контент – фильтрации для домашнего использования.</p> <p><u>Памятки, буклеты для родителей</u> о роли семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков: «Безопасность ребенка в интернете», «Безопасность подростков в информационном пространстве». Данные рекомендации – практическая информация для родителей, которая поможет предупредить угрозы и сделать работу в Интернете полезной.</p> <p>Также были отправлены в группы на «WhatsApp» рекомендации для родителей обучающихся «Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера,</p>



**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года Школа реализовала 4 дополнительных общеразвивающих программ по четырём направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Меньшикова М.А.
Художественное	Веселые нотки	1 год	Кычикова С.О.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Волкова П.А.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Булыгина А.А.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

Направление	Название кружка	Срок реализации	Учитель
Естественно научное направление	Живое слово	1 год	Меньшикова М.А.
Художественное	Основы актерского мастерства	1 год	Волков М.А.
Физкультурно–оздоровительное направление	ОФП	1 год	Афраилов С.З.
Техническое	Веселая мастерская	1 год	Сайфулаева С.Р.

**Таблица № 3. Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам**

№ п/п	Название кружка	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
1	Живое слово	15ч.	15ч.	15ч.
2	Веселые нотки	15ч.	17ч.	-
3	ОФП	20 ч.	20ч.	20ч.
4	Веселая мастерская	15ч.	17ч.	17ч.

5	Основы актерского мастерства	-	-	17ч.
---	------------------------------	---	---	------

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральный театр "Основы актёрского мастерства"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный театр "Основы актёрского мастерства"». Руководитель – педагог дополнительного образования Волков М.А., прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театрального театра.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ-ООШ № 15 п. Восход в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 19 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–11-е классы – 34 недели,

Для обучающихся 1 класса в течение года устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце 7 календарных дней.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции) организуются во второй половине дня.

**Таблица № 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		40 минут (январь–май)		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица № 5. Продолжительность учебного года**

Четверть	Продолжительность	Кол-во дней	Кол-во недель
I	01.09.2022- 28.10.2022	42	8
каникулы	29.10.2022- 06.11.2022	9	
II	07.11.2022- 27.12.2022	37	8
каникулы	28.12.2022- 08.01.2023	12	
III	09.01.2023- 17.03.2023	47	10
каникулы	18.03.2023- 26.03.2023	9	
Дополнительные каникулы для 1 класса	20.02.2023- 26.02.2023	7	
IV	27.03.2023- 19.05.2023	37	8
каникулы	с 20.05.2023		
<b>ИТОГО</b>		1 кл. - 160 2-11 кл.- 163	33 34
каникулы		30 дней (2-11 кл.) 37 дней (1 кл.)	

Всего на протяжении 2022-2023 учебного года будет 163 учебных дня при 5 дневной учебной неделе.

- **Сентябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней 22, выходных дней - 8.
- **Октябрь 2022 года:** всего дней -31, учебных дней - 20, выходных дней - 11.
- **Ноябрь 2022 года:** всего дней - 30, учебных дней - 18, выходных дней - 12.
- **Декабрь 2022 года:** всего дней - 31, учебных дней - 19, выходных дней - 12.
- **Январь 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Февраль 2023 года:** всего дней - 28, учебных дней - 18, выходных дней - 10.
- **Март 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней - 17, выходных дней - 14.
- **Апрель 2023 года:** всего дней - 30, учебных дней - 20, выходных дней - 10.
- **Май 2023 года:** всего дней - 31, учебных дней – 12, выходных дней — 9.

Дни недели	Кол-во (1 кл.)	Кол-во (2-11 кл.)
Понедельник	31	32

<b>Вторник</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
<b>Среда</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Четверг</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Пятница</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Итого учебных дней:</b>	<b>160</b>	<b>163</b>

**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ-ООШ №15 п.Восход, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования на 2022–2023 учебный год**

**I. Общие положения**

В соответствии с п.6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, в которую согласно ст.2 п. 9 указанного выше закона включен учебный план.

Учебный план МБОУ – ООШ №15 п.Восход программ начального общего и основного общего образования (далее – учебный план МБОУ -ООШ №15 п.Восход) обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план МБОУ - ООШ №15 п.Восход формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования(далее - ФГОС НОО, ФГОС ОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ОО).

В 2022-2023 учебном году в МБОУ - ООШ №15 п.Восход реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ОО) в МБОУ - ООШ №15 п.Восход (1 класс, 5 класс), реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, на уровне начального общего образования (во 2-4 классах), основного общего образования (в 6-9 классах).

Учебный план общеобразовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, в том числе этнокультурных, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

## **II. Выполнение санитарно – гигиенических нормативов в учебном плане:**

### **Режим работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №15 п.Восход.**

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при пятидневной учебной неделе, что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI, таблица 6.6), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах При 5-дневной неделе, не более
1	21 часа
2	23 часов
3	23 часов
4	23 часов
5	29 часов
6	29 часов
7	31 часа
8	32 часов
9	33 часов

Режим работы в 1 - 9 классах по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов по ФГОС (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, время четвертого урока отводится на целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры в соответствии с программой. В целях снятия статического напряжения школьников на четвертых уроках используются другие формы организации учебного процесса: уроки – игры, уроки-театрализации, уроки – экскурсии, уроки- импровизации и т.д.; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность урока для 2-9 классов 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

## **III. Формы и методы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация учащихся в переводных классах (2-8 классы) в рамках учебного года проводится с 02.05.2023 г. по 12.05.2023 г. без прекращения общеобразовательного процесса в форме контрольных работ по русскому языку и математике, тестирования по отдельным предметам Учебного плана:

-во 2-4 классах – по русскому языку и математике;

-в 5-8 классах- по русскому языку, математике и одному из предметов Учебного плана.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса проводится соответственно срокам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Особенности учебного плана:**

1. В учебном плане заложена возможность личностной ориентации и индивидуализации образовательного процесса.

2. Учебный план ориентирован на гуманизацию образования.

При определении плана сбалансировано время, отводимое на предметы в каждой образовательной области.

3. В учебном плане отражены современные тенденции развития общества, связанные с общемировой тенденцией формирования информационной цивилизации.

4. Усилена вариативная часть учебного плана, которая позволяет реализовать личностный подход в обучении, включать обучающихся в проектную деятельность.

5. Возможность полноценного, качественного изучения иностранного языка за счет более раннего начала изучения реализуется в рамках учебного плана со 2 класса – 2 часа, в 5-9 классах- 3 часа в неделю.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования использован: для 1 класса (обновленный ФГОС НОО) вариант №1 (приложение №2) и для 2-4 классов вариант №1(приложение №11) примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

**1 класс (обновленный ФГОС НОО)**

**Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

- Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю.
- Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» в 1 классе составляет 4 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе – 4 часа в неделю.

**Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир»** изучается как обязательный в 1 классе по 2 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Искусство»** в 1 классе включает обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство»- 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

**Обязательный предметная область «Технология»** представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1 классе – 4 часа в неделю.

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** в 1 классе изучается в объеме 2-х часов в неделю. С целью укрепления здоровья, физическое развитие, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 1 классе учебный предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 1 классе осуществляется по образовательной программе «Школа России» с 4-х летним сроком освоения.

## 2 - 4 классы (ФГОС НОО)

**Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

- ✓ Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 4 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций во 2 классе учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- ✓ Обязательная часть учебного предмета «Литературное чтение» изучается во 2-3 классах - 4 часа в неделю, в 4 классе - 3 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

- ✓ В 3 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часов - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часов).
- ✓ В 4 классе на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (0,5 часов - «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часов).

**Обязательная предметная область «Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «Английский язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

**Обязательная предметная область «Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2 -4 классах - 4 часа в неделю.

**Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир»** изучается во 2 -4 классах по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) обязательный предмет в объеме 1 часа в неделю в 4 классе, в соответствии с решением родителей (законных представителей) обучающихся реализуется модуль ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур»).

**Обязательная предметная область «Искусство»** во 2 -4 классах включает обязательные учебные предметы «Изобразительное искусство» - 1 час в неделю, «Музыка» - 1 час в неделю.

**Обязательный учебный предмет «Технология»** во 2 -4 классах - 1 час в неделю, а в 3-4 классах включает раздел «Практика работы на компьютере» с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

**Обязательный учебный предмет «Физическая культура»** во 1 - 4 классах изучается в объеме 3-х часов, включая использование интегративной и модульной программы (33-34-часовой модуль «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 № 5/20). Занятия по физической культуре направлены на: укрепление здоровья; физическое развитие, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение во 2 - 4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России» с 4 - летним сроком освоения.

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

На уровне основного общего образования реализуется ФГОС ООО. Для основного уровня общего образования использован: для 5 класса(обновленный ФГОС ООО) вариант №1 (приложение №6) и для 6 - 9 классов вариант №1(приложение №13) примерного недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования:

- формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям,
- информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- ✓ русский язык и литература;
- ✓ родной язык и родная литература;
- ✓ иностранные языки;
- ✓ математика и информатика;
- ✓ общественно-научные предметы;
- ✓ естественно-научные предметы;
- ✓ ОДНКНР;
- ✓ искусство;
- ✓ технология;
- ✓ физическая культура и ОБЖ.

### **5 класс (обновленный ФГОС ООО)**

**Обязательная предметная область «Русский язык и литература»** в 5 классе включает изучение обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература»:

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме:

- ✓ в 5 классе – 5 часов.

- Учебный предмет «Литература» изучается в объеме:

- ✓ в 5 классе - 3 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Иностранный язык»** представлена в 5 классе учебным предметом «Английский язык» - 3 часа в неделю.



**В обязательную предметную область «Математика и информатика»**

включен обязательный учебный предмет «Математика».

- ✓ Учебный предмет «Математика» в 5 классе изучается по 5 часов в неделю.

**Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор одного из учебных курсов (учебных модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией и включает изучение обязательного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в 5 классе - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы: «История», «География»:

- ✓ Учебный предмет «История» в 5 классе изучается 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «География» изучается в 5 классе 1 час в неделю.

**В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы»** входит обязательный учебный предмет «Биология»:

- ✓ Учебный предмет «Биология» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.

**В обязательную предметную область «Искусство»** входят учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- ✓ Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю.

**Обязательная предметная область «Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология»:

- ✓ Учебный предмет «Технология» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает обязательные учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 классе по 2 часа в неделю. С целью укрепления здоровья, физического развитие, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни в 5 классе учебный предмет «Физическая культура» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе по 1 часу в неделю изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью освоения знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основ безопасного поведения и при их возникновении, для развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, для воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни,

овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### **6 - 9 класс (ФГОС ООО)**

**Обязательная предметная область «Русский язык и литература»** в 6 - 9 классах включает изучение обязательных учебных предметов «Русский язык», «Литература»:

- Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме:

- ✓ в 6 классе – 6 часов,
- ✓ в 7 классе – 4 часа,
- ✓ в 8 классе – 3 часа,
- ✓ в 9 классе – 3 часа.

- Учебный предмет «Литература» изучается в объеме:

- ✓ в 6 классе - 3 часа в неделю,
- ✓ в 7 классе- 2 часа в неделю,
- ✓ в 8 классе - 2 часа в неделю,
- ✓ в 9 классе - 3 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы «Родной язык», «Родная литература».

- ✓ В 9 классе на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» выделено 1,5 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час в неделю - «Родной язык», 0,5 часов в неделю - «Родная литература»).

**Обязательная предметная область «Иностранный язык»** представлена в 6 – 9-х классах учебным предметом «Английский язык» по 3 часа в неделю.

**В обязательную предметную область «Математика и информатика»**

включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия»(7-9 классы), «Информатика»(7-9 классы).

- ✓ Учебный предмет «Математика» в 6 классе изучается по 5 часов в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Алгебра» в 7-9-х классах изучается по 3 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Геометрия» изучается по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

**Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы»** включены обязательные учебные предметы: «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание»(6-9 классы), «География» (6-9 классы):

- ✓ Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах изучается по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Обществознание» в 6-9 классах изучается по 1 часу в неделю.
- ✓ Учебный предмет «География» изучается в 6 классе по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

**В обязательную предметную область «Естественнонаучные предметы»** входят обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы):

- Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, а в 9 классе по 3 часа в неделю.
- Учебный предмет «Химия» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.
- Учебный предмет «Биология» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

**Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (в соответствии с ПООП ООО, одобренный решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) включает изучение обязательного учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», выделено 1,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в объеме:

- ✓ в 7 классе – 1 час,
- ✓ в 9 классе – 0,5 часов.

**В обязательную предметную область «Искусство»** входят учебные предметы «Музыка» (6-8 классы), «Изобразительное искусство» (6-7 классы):

- ✓ Учебный предмет «Музыка» изучается в 6-8 классах по 1 часу в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 6-7 классах по 1 часу в неделю.

**Обязательная предметная область «Технология»** включает обязательный учебный предмет «Технология» (5-9 классы):

- ✓ Учебный предмет «Технология» изучается в 6-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе - 1 час в неделю.

**Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** включает обязательные учебные предметы «Физическая культура» (6-9 классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы):

- ✓ Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю.
- ✓ Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю, в 6-7 классах по 1 часу в неделю изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с целью освоения знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основ безопасного поведения и при их возникновении, для развития качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, для воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, овладения умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Реализация учебного плана школы способствует развитию личности, нравственному, физическому, психическому здоровью обучающихся, социальной активности и адаптации школьников. В основе учебного плана - принцип преемственности в обучении.

В основе программно-методического обеспечения примерные программы и учебники, соответствующие федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Содержание образования, обеспечиваемое учебным планом, обогащается средствами дополнительного образования, в том числе внеурочной деятельности и ресурсов социокультурного окружения, реализация которого строится на основе принципа преемственности с основным образованием.

Учебный план на 2022-2023 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие интеллектуальных способностей детей.



**Недельный учебный план на уровне начального общего образования (1 класс) на 2022-2023 учебный год 1 вариант ПООП НОО (5-дневная учебная неделя)  
(обновленный ФГОС НОО)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		I Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык	–		-
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		-
Искусство	Изобразительное искусство	1		1
	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>		<b>21</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1
Учебные недели		33		33

Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)	693		693
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>		21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе	21		21





Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		9
<b>Итого</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>69</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1		1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23		23		69

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

**Недельный учебный план МБОУ-ООШ №15 п.Восход на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год 1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя) (обновленный ФГОС ООО)**

5 класс

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		
	Вероятность и статистика	-		
	Информатика	-		
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	-		
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1		1
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>		1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1

	Музыка	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>26</b>		<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		3
Учебные недели		34		34
Всего часов (не менее 5058 по ФГОС ООО)		986		986
<b>Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>		<b>29</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		29		29

**Недельный учебный план МБОУ-ООШ №15 п.Восход на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год I вариант (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		6 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	7 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	8 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9 класс	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3	1	3		17
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература*	Родной язык								1	1
	Родная литература								0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		12
Математика и информатика	Математика	5		-		-		-		5
	Алгебра	-		3		3		3		9
	Геометрия	-		2		2		2		6
	Информатика	-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7

Естественно-научные предметы	Физика	-		2		2		3		7
	Химия	-		-		2		2		4
	Биология	1		1		2		2		6
ОДНКНР	<i>кол-во часов по выбору ОО</i>				1				0,5	1,5
Искусство	Музыка	1		1		1		-		3
	Изобразительное искусство	1		1		-		-		2
Технология	Технология	2		2		2		1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	-	1	1		1		4
Итого		28		29		31		31		125
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		2		1		2		6
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>33</b>		<b>125</b>

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

## **План внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации обновленных ФГОС на 2022-2023 учебный год**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ-ООШ №15 п.Восход обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав МБОУ – ООШ №15 п.Восход
- Программа развития школы;
- Концепция воспитательной системы школы.

### **Реализация внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности МБОУ - ООШ №15 п.Восход является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО МБОУ- ООШ №15 п.Восход обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

### ***Содержательное наполнение внеурочной деятельности***

Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ-ООШ №15 п.Восход является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- ***учебно-познавательной деятельности*** - занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно- исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ-ООШ №15 п.Восход предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок)<sup>5</sup>;
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности<sup>6</sup>);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения

изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

### **Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности образовательной организации**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы<sup>7</sup></i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы<sup>8</sup></p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в</p>



интересов и потребностей обучающихся		<p>жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть<sup>9</sup></b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить</p>

<p>помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>		<p>прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;  физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;  оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.  <i>Основные организационные формы:</i>  занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);  занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>2</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.  <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.  <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;  Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;  постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);  творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников,</p>

		вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

**Недельный учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)  
(обновленный ФГОС НОО)**

**1 класс**

Направление ВД	Название	Рекомендуемая часть	Вариативная часть	Класс	Количество детей
Духовно – нравственное.	«Разговоры о важном»	1		1	8
	«Доноведение»	1			
	«В гостях у сказки»	1			
Общеинтеллектуальное	«Мы любим русский язык».	1		1	8
	«Шахматы»		1	1	8
Общекультурное.	«Музыкальный театр».		1	1	8
Социальное	«Здоровое питание»		1		
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1		
<b>Итого</b>			<b>8</b>		

**Недельный учебный план на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)  
(обновленный ФГОС ООО)**

**5 класс**

Духовно – нравственное.	«Разговоры о важном».	1		5	6
	«История Донского края»	1			
	«Вокруг света»	1			
Социальное	«Финансовая грамотность»	1		5	6
	«Мир профессий»	1		5	6
	«Формула питания»		1	5	6
Общекультурное	«Мир изобразительного искусства»		1	5	6
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»		1		
<b>Итого</b>			<b>8</b>		

**Недельный учебный план на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)  
(обновленный ФГОС НОО)**

**1 класс**

<b>Направление ВД</b>	<b>Название</b>	<b>Рекомендуемая часть</b>	<b>Вариативная часть</b>	<b>Класс</b>	<b>Количество детей</b>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>«Разговоры о важном»</i>	1		1	8
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	<i>«Мы любим русский язык».</i>	1		1	8
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	<i>«Доноведение» «В гостях у сказки» «Шахматы»</i>		3	1	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>«Музыкальный театр». «Час здоровья»</i>		2	1	8
<b>Итого</b>			<b>7</b>		

**Недельный учебный план на уровне основного общего образования (5-9 классы) на 2022-2023 учебный год (5-дневная учебная неделя)  
(обновленный ФГОС ООО)**

**5 класс**

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	<i>«Разговоры о важном».</i>	1		5	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Финансовая грамотность»</i>	2		5	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	<i>«Мир профессий»</i>	1		5	6

интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«История Донского края» «Вокруг света»</i>		2	5	6
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	<i>«Формула питания» «Мир изобразительного искусства»</i>		2	5	6
<b>Итого</b>			<b>8</b>		

**План внеурочной деятельности 2-4 классов, обучающихся по ФГОС  
на 2022-2023 учебный год  
Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в МБОУ - ООШ № 15 п. Восход существенно обогащает содержание общего образования, усиливает его социально - педагогическую функцию, обеспечивает условия для развития творческого потенциала детей, их самореализации, раннего профессионального и личностного самоопределения.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, составит структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

**Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования являются:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав МБОУ – ООШ №15 п.Восход
- Программа развития школы;
- Концепция воспитательной системы школы.

### **Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ-ООШ №15 п.Восход.

**Цель внеурочной деятельности:** развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие личности ребёнка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры, общественными объединениями, семьями обучающихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся;
- формировать социальные и коммуникативные умения, необходимые для взаимодействия с одноклассниками и педагогами.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

**План внеурочной деятельности 6 -9 классов, обучающихся по ФГОС,  
на 2022–2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ - ООШ № 15 п. Восход обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Нормативно-правовой и документальной основой Модели программы внеурочной деятельности обучающихся на уровне основного общего образования являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021
- № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-
- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устав МБОУ – ООШ №15 п.Восход;
- Программа развития школы;
- Концепция воспитательной системы школы.

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания  
образования**

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.



### **Основные принципы плана:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ-ООШ №15 п.Восход.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, развитие личности ребёнка, его самосознания и рефлексивных способностей в тех пределах, которые определяются возрастными возможностями и требованиями психологической безопасности.

Внеурочная деятельность в МБОУ – ООШ №15 п. Восход решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
- на развитие социально-личностной сферы детей подросткового возраста.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется **по следующим направлениям развития личности**:

- Спортивно - оздоровительная направленность;
- Духовно - нравственная направленность;
- Общекультурная направленность;
- Общеинтеллектуальная направленность;
- Социальная направленность;

Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программы общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. В соответствии с письмом МОиН РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования» школа выбрала оптимизационную модель. Она основана на оптимизации всех внутренних ресурсообразовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники данного учреждения: учителя, педагог-организатор.

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно - вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 учебном году организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

### **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся уровня начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

- *«Подвижные игры»*

По итогам работы в данном направлении проводятся разнообразные мероприятия по всевозможным видам спорта, проведение совместных мероприятий с родителями и детьми, организация и проведение исследований уровня физического и психофизического здоровья учащихся.

### **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию

ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

- формирование у детей младшего школьного возраста целостного
- представления о малой Родине - Донском крае и адекватного понимания места человека в нем;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

- *«Доноведение»*,
- *«В мире музыки»*,
- *«В гостях у сказки»*,
- *«Волшебный мир книг»*,
- *«Вокруг света»*
- *«В мире искусства»*
- *«История Донского края»*
- *«Разговоры о важном»*

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, праздники, викторины, конкурсы, выставки, защита проектов, литературные праздники.

### **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:** формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности:

- *«Веселая палитра»*.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, творческие проекты, выставки, экскурсии, праздники.

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся начальной школы;
- обучить правилам игры в шахматы;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами;
- воспитать уважительное отношение в игре к сопернику.

Данное направление реализуется программой «Шахматы».

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, шахматные турниры, интеллектуальные марафоны.

## СОЦИАЛЬНОЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

развитие личности через приобщение к экологической культуре, в том числе культуре сохранения и поддержания здоровья, базирующейся на научном знании, экологическом мировоззрении, личной и коллективной ответственности за судьбу планеты, воспитание ответственности и нравственного поведения в социуме.

Данное направление реализуется через программу «Умелые ручки», «Юный пешеход», «Здоровое питание», «Финансовая грамотность», «Формула питания», «Уроки нравственности».

По итогам работы в данном направлении проводятся интеллектуальные игры, защита проектов, представление презентаций.

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои способности.

### Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

**МБОУ – ООШ №15 п. Восход для обучающихся 2 - 4 классов на 2022-2023 учебный год**

Направление	Название объединения	2 класс	3 класс	3 - 4 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры	1		1	
Духовно – нравственное.	Доноведение	1		1	
	В гостях у сказки	1			
	В мире музыки	1		1	
	Волшебный мир книг			1	
	Разговоры о важном	1	1		1
Социальное.	Умелые ручки	1		1	

	Азбука нравственности			1	
	Юный пешеход	1		1	
	Здоровое питание	1		1	
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1		1	
Общекультурное.	Весёлая палитра	1		1	
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Направление	Название объединения	2 класс 12 уч-ся	3 класс 12 уч-ся	4 класс	3 - 4 класс 12 уч-ся	Всего 25
Спортивно – оздоровительное.	Подвижные игры.	1/12			1/12	2
Духовно – нравственное.	Доноведение	1/12				1
	В гостях у сказки	1/12				1
	В мире музыки	1/12			1/12	2
	Волшебный мир книг				1/12	1
	Разговоры о важном	1/12	1/5	1/7		3
Социальное	Умелые ручки	1/12			1/12	2
	Юный пешеход	1/12			1/12	2
	Здоровое питание	1/12			1/12	2
Общеинтеллектуальное.	Шахматы	1/12			1/12	2
Общекультурное.	Весёлая палитра	1/12			1/12	2
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>20</b>

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный) МБОУ – ООШ №15 п. Восход  
для обучающихся 6 - 9 классов на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>7-8 классы</b>	<b>9 класс</b>
Духовно - нравственное	Вокруг света	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	В мире искусства					<b>1</b>
	История Донского края	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	Разговоры о важном	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
Социальное	Финансовая грамотность	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
	Уроки нравственности	<b>1</b>				<b>1</b>
	Формула правильного питания	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	Шахматы	<b>1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>
<b>итого</b>		<b>7</b>			<b>5</b>	<b>8</b>

<b>Направление</b>	<b>Название объединения</b>	<b>6 12 уч-ся</b>	<b>7 10 уч-ся</b>	<b>8 4 уч-ся</b>	<b>7-8 класс 14 уч-ся</b>	<b>9 класс 9 уч-ся</b>	<b>Всего</b>
Духовно - нравственное	Вокруг света	<b>1/12</b>			<b>1/14</b>	<b>1/9</b>	<b>3</b>
	В мире искусства					<b>1/9</b>	<b>1</b>
	История Донского края	<b>1/12</b>			<b>1/14</b>	<b>1/9</b>	<b>3</b>
	Разговоры о важном	<b>1/12</b>	<b>1/10</b>	<b>1/4</b>		<b>1/4</b>	<b>4</b>
Социальное	Финансовая грамотность	<b>1/12</b>			<b>1/14</b>	<b>1/9</b>	<b>3</b>
	Уроки нравственности	<b>1/12</b>				<b>1/9</b>	<b>2</b>
	Формула правильного питания	<b>1/12</b>			<b>1/14</b>	<b>1/9</b>	<b>3</b>
Общеинтеллектуальное	Шахматы	<b>1/12</b>			<b>1/14</b>	<b>1/9</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>22</b>

## Пояснительная записка

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующего развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МБОУ ООШ №15 п.Восход Конституция РФ. Основной Закон Российского государства (12.12.1993 г.) Трудовой кодекс РФ. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Положение о кружковой деятельности в МБОУ ООШ №15 п.Восход.

Целями и задачами дополнительной образовательной программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей. В связи с чем, содержание дополнительных образовательных программ соответствует: - достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию); направленностям дополнительных образовательных программ (художественно-эстетического, социально-педагогического и социального);

- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, викторинах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении). направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур;

- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;

- укрепление психического и физического здоровья детей;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Научно-педагогической основой организации образовательного процесса в области дополнительного образования в школе являются личностно-ориентированные технологии обучения. Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению. Также, выход на другие сферы деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Основное и дополнительное образование включает обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей: гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека; представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей; трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности; экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью; эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности; организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми; физической культуры, навыков здорового образа жизни;

Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время может гарантировать предоставление детям возможности выбора: видов и форм творческой деятельности; -самореализации личности; участия в деятельности различных творческих и профильных объединений; в работе органов детского самоуправления; в различных массовых мероприятиях, организуемых на базе образовательного учреждения с целью воспитания школьников, как в учебное, так и каникулярное время.

Данная образовательная программа – многофункциональный документ, отражающий реальное состояние Муниципального бюджетного образовательного учреждения основная общеобразовательная школа №15 п.Восход (далее - школа) в реализации услуг дополнительного образования детей, в соответствии с особенностями и возможностями школы.

### **Концепция деятельности.**

#### **Цели деятельности:**

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; - реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

#### **Основные задачи деятельности:**

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 7 лет, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры; организация содержательного досуга. Основные виды деятельности: - оказание услуг по дополнительному образованию детей по четырем направлениям дополнительного образования детей; - организация общешкольных мероприятий.

Направленности программ Направления дополнительного образования детей делятся на 6 основных профилей: социально-педагогический; художественный; естественно-научный; технический; туристско-краеведческий; физкультурно-спортивный. В каждый из них входят более узкие сегменты. Например, программы дополнительного образования художественной направленности могут ориентироваться на музыкальную или хореографическую подготовку, обучение изобразительному или актерскому искусству. Конкретные направленности программ дополнительного образования для реализации



выбирают сами общеобразовательные учреждения (детские сады, школы) или специализированные организации ДО, право которых на ведение учебной деятельности подкреплено соответствующей государственной лицензией.

Направления деятельности по которым работает МБОУ-ООШ №15 п.Восход: художественное, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное, техническое.

### **Художественная**

Художественно эстетическое дополнительное образование призвано развить у детей общую эстетическую культуру. В рамках программ этого профиля совершенствуются способности к тому или иному виду искусства.

Ребенок получает возможность самореализоваться в творчестве и отточить коммуникативные навыки.

Дополнительное художественное образование условно подразделяется на 5 блоков: музыкальное творчество, хореография, театральное искусство, изо и декоративно-прикладная направленность, эстрада и цирк.

Самая масштабная направленность – «изо и декоративно-прикладной профиль». Такие программы рассчитаны на организацию огромного количества видов деятельности. Обучение работе с природными материалами, лепка, керамика, флористика, кружевоплетение, витраж, изготовление кукол или бутафории – лишь малая часть того, с чем ребенок может познакомиться в художественных кружках.

### **Социально-педагогическая**

Сложный комплекс программ, помогающих детям социализироваться и самореализоваться в обществе, относится к направлению социальной педагогики. Задачи этого профиля ДО: Помочь ребенку определиться с будущей профессией и создать условия его роста как личности. Привить нормы морали, общечеловеческие ценности. Дать ученику понятие о его правах и обязанностях как члена общества. Научить взаимодействовать с окружающим миром и подстраиваться под происходящие в нем изменения. Развить у ребенка социальные способности и одаренность (интеллект, активность, творчество). Из-за многоаспектности взаимодействия ребенка с обществом социально-педагогическая направленность дополнительного образования имеет сложную градацию.

Программы этого профиля бывают: управленческие, гуманитарные, гражданско-правовые, профориентационные, финансово-экономические, социокультурные. Программа дополнительного образования социально педагогической направленности может решать широкий круг задач – от знакомства детей с правовыми нормами государства и формирования патриотизма и почтительного уважения к ветеранам и их заслугам до развития управленческих способностей и самоменеджмента.

### **Техническая**

Направленность признана приоритетной и стратегически важной на высшем правительственном уровне. Поддержка и развитие потенциала подрастающего поколения в этой сфере, повышение престижа профессий технической области соответствует стратегическим интересам страны. Техническое дополнительное образование реализуется по многим направлениям, в числе которых автомоделирование, робототехника и интеллектуальные системы, компьютерная техника и программирование плюс масса других интересных профилей.

### **Физкультурно-спортивная**

Программы спорт-направленности ставят своей главной целью физическое совершенствование учащихся. Развитие достигается через приобщение к здоровому образу жизни. Из самых перспективных и одаренных детей в будущем формируется национальный резерв спорта больших достижений. Физкультурная направленность включает комплексы программ спортподготовки (по всем существующим видам спорта), ЛФК (лечебной физкультуры, йоги) и общего физического профиля. Отдельную группу в направлениях и направленностях дополнительного образования составляют программы цикла «Интеллектуальные игры». Они предназначены для того, чтобы в интересной детям форме развить мышление, внимание, эрудицию и логику. В занятия легко вовлекаются участники любых возрастов, а правильно организованное взаимодействие между игроками помогает им совершенствовать коммуникативные навыки. В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка (что особенно актуально для спортивной и художественной направленности).

В дополнительные объединения принимаются обучающиеся 1-9 классов и не имеющие медицинских противопоказаний. Прием на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на добровольной основе по заявлениям, подаваемыми в школу родителями (законными представителями) ребенка. Учебный год начинается со 1 сентября 2022 года и заканчивается 19 мая 2023 года, начало занятий со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 66 часов для обучающихся 1 класса, 2-9х классов 68 часов. Образовательная программа дополнительного образования детей предназначена удовлетворять потребности обучающихся: - получение качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам дополнительного образования; - в выборе объединения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями.

### **План кружковой работы на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во ч в неделю</b>	<b>Класс</b>
1	Художественное	«Основы актерского мастерства»	2	1-9
2	Социально-педагогическое	«Живое слово»	2	1-9
3	Физкультурно-оздоровительное	ОФП	2	1-9
4	Техническое	«Веселая мастерская»	2	1-9

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	71
	– начальная школа	31
	– основная школа	40
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Таблица 7 Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол ичес тво	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количе ство	%	Количе ство	%		
<b>2020 уч.год</b>													
2	5	5	100%	3	60%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	12	12	100%	1	8,3%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	8	8	100%	4	50%	-	0	-	0	-	0	-	0
<b>Итог о</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>8</b>	<b>32%</b>								
<b>2021уч.год</b>													
2	7	7	100%	2	28%	-	0	-	0	-	0	-	0
3	5	5	100%	2	40%	-	0	-	0	-	0	-	0
4	12	12	100%	3	25%	-	0	-	0	-	0	-	0

<b>Итог о</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>	<b>7</b>	<b>29%</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>
<b>2022 уч. год</b>													
<b>2</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>40%</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>42%</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>2</b>	<b>33%</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>	-	<b>0</b>
<b>Итог о</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100 %</b>	<b>7</b>	<b>38%</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Коли чест во	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Ко лич ест во	%	Количес тво	%	Количес тво	%
<b>2020 уч. год</b>													
5	4	4	100%	3	75%	-	0	-	0	-	0	-	0
6	7	7	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
7	7	7	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
8	7	7	100%	1	14,29%	-	0	-	0	-	0	-	0
9	8	8	100%	-	0%	-	0	-	0	-	0	-	0
<b>Итог о</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>12,1%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>2021 уч. год</b>													
5	10	9	90%	5	30%	-	0	1		-	0	-	0
6	4	4	100%	3	75%	-	0			-	0	-	0
7	7	7	100%		0%	-	0			-	0	-	0
8	6	5	83,3%		0%	-	0	1		-	0	-	0
9	7	7	100%	1	14,2%	-	0			-	0	-	0
<b>Итог о</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>28,1%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>2022 уч. год</b>													
<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>25%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>6</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
<b>Итог о</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>3</b>	<b>7,5%</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 20,6% процентов, а процент обучающихся «не успевающих» составляет 0%, когда в 2021г был 5%.

## Результаты ГИА - 2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА – 9.. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	5

### ГИА в 9-х классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ- ООШ №15 п.Восход в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по математике понизилось на 28,5%, а также по русскому языку понизилось на 28,5 %.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	62,5	3,63	100	12,5	3,13
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,5	3,29	100	28,5	3,29
2021/2022	100	0	3	100	0	3

Также 5 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний бал	Успеваемость
Обществознание	5	0	3	100
География	5	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего.	7	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5».	-	-	-	-	-	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5».	-	-	1	14,29 %	-	-
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	7	100	7	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации.	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам.

Выводы:

1. МБОУ – ООШ №15 п.Восход обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ОГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.
6. Своевременно и четко работал классный руководитель по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
8. Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

### Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ за 2018 – 2021 учебный год

Предмет	Класс	Учебный год							
		2019 – 2020 уч. год (осень 2020 )							
		Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %
Всего	писали								
Русский язык	4								
	5	8	7		1	5	1	85,7	14,2
	6	4	4			3	1	75	0
	7	7	6			6		100	0
	8	7	5			3	2	60	0
	9	7	6		1	4	1	83,3	16,6
Математика	4								
	5	8	7		2	5		100	28,5
	6	4	4		2	2		100	50
	7	7	6		1	5		100	17
	8	7	5			5		100	0
	9	7	6			6		100	0
Окружающий мир / биология	4								
	5	8	5			5		100	0
	6	4	3			3		100	0
	7	7	6			6		100	0
	8	7	5			5		100	0
	9								
История	4								
	5								
	6	4	4			4		100	0
	7	7	5			5		100	0
	8	7	4			4		100	0
	9	7	6			6		100	0
География	4								
	5								
	6								
	7	7	6			6		100	0
	8	7	5			5		100	0
	9								
Общест	4								

возна ние	5							
	6							
	7	7	6			6	100	0
	8	7	4			4	100	0
	9	7	6			6	100	0
Физика	8	7	5			5	100	0
Иностран ный язык (англ.яз )	8	7	5			3 2	60	0



Предмет	Класс	Учебный год								Учебный год							
		2020 – 2021 уч. год								2022-2023 (осень 2022)							
		Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %	Кол – во участников		5	4	3	2	Успеваемость %	Качество обучения %
		Всего	писали							Всего	писали						
Русский язык	4	12	12		2	9	1	91,6	16,6								
	5	10	10	1	4	4	1	90	50	6	6		2	4	100	45,3	
	6	4	4		3		1	75	75	1	8		3	5	100	46,5	
	7	7	7			7		100	0	1	1		2	8	100	41,6	
	8	6	5			5		100	0	4	4		2	2	100	50	
	9									9	7		2	5	100	44	
Математика	4	12	12		5	7		100	41,6						100		
	5	10	9		4	3	2	70	40	6	5		3	2	100	52,8	
	6	4	4		3		1	75	75	1	9		3	6	100	45,3	
	7	7	7		2	5		100	29	1	1		3	7	100	44,4	
	8	6	5			5		100	0	4	4		2	2	100	50	
	9									9	9		2	7	100	42,2	
Окружающий мир / биология	4	12	12		5	7		100	41,6								
	5	10	9		8	1		100	88	6	6		2	4	100	45,3	
	6	4	3		2	1		100	66,6	1	1		2	9	100	41	
	7	7	7		3	4		100	42,8	1	1		5	5	100	50	
	8	6	5		1	4		100	20								
	9									9	9		4	5	100	48,4	
История	4																
	5	10	10		7	2	1	90	70								
	6	4	4		3		1	75	75	1	9		2	7	100	42,2	
	7	7	6		2	4		100	33,3								
	8	6	6		3	2	1	83,3	50								
География	4																
	5																
	6	4	3		3			100	100								
	7	7	7		2	5		100	28,5								
	8	6	4		1	3		100	25	4	3		2	1	100	54,7	
	9									9	6		4	2	100	54,7	
Обществознание	4																
	5																
	6	4	4		3	1		100	75								
	7	7	7		2	5		100	42,8	1	8			8	100	36	
	8	6	6			6		100	0	4	4			4	100	36	

<b>Иностран ный язык (англ.яз)</b>	7	7	7			7		100	0									
	8									4	4		2	2			100	50
<b>Физика</b>	7	7	7		2	5		100	28,5									
	8	6	3		1	2		50	16,6									
<b>Химия</b>	8	6	5		3	2		100	60									

**Соответствие отметок по итогам проверки Всероссийских проверочных работ по предметам  
и отметок по журналу**

Предмет	класс	Учебный год								
		2019 – 2020 уч. год			2020 – 2021 уч. год			2022-2023уч. год		
		пони зили	подтвер дили	повыс или	пони зили	подтвер дили	повыс или	пони зили	подт верд или	пов ысил и
<b>Русский язык</b>	4				0%	100%	0%			
	5	57,14 %	42,8%	0%	0 %	90%	10%	0	100	0
	6	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0	100	0
	7	50%	50%	0%	57%	42,8%	0%	20	80	0
	8	80%	20%	0%				25	75	0
	9	66,6 %	33,3%	0%				0	100	0
<b>Матема тика</b>	4				8,33 %	75%	16,6%			
	5	71,4 %	28,5%	0%	55,5 %	44,4%	0%	0	100	0
	6	25%	50%	25%	25%	75%	0%	0	100	0
	7	33,3 %	66,6%	0%	100%	0%	0%	20	80	0
	8	0%	100%	0%				25	50	25
	9	83,3 %	16,6%	0%				0	100	0
<b>Окружа ющий мир / биологи я</b>	4				0%	83,3%	16,6%			
	5	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0	100	0
	6	66,6 %	33,3%	0%	0%	100%	0%	9	91	0
	7	83,3 %	16,6%	0%	42,8 %	57%	0%	20	80	0
	8	40%	60%	0%						
	9							0	88,9	11,1
<b>Истори я</b>	5				0%	100%	0%			
	6	75%	25%	0%	0%	100%	0%	0	100	0
	7	60%	40%	0%	0%	100%	0%			
	8	50%	50%	0%						
	9	50%	50%	0%						
<b>Геогра фия</b>	6				100%	0%	0%			
	7	66,6 %	33,3%	0%	42,8 %	57%	0%			
	8	40%	60%	0%				0	100	0
	9							0	100	0
<b>Общест взнани е</b>	6									
	7	66,6 %	33,3%	0%	57%	42,8%	0%	0	100	0

	8	50%	50%	0%				0	100	0
	9	50%	50%	0%						
<b>Иностран- ный язык (англ.)</b>	7				14,2 %	85,7%	0%			
	8	40%	60%	0%				25	75	0
<b>Физика</b>	7				42,8 %	57%	0%			
	8	0%	100%	0%						
<b>Химия</b>										

**Рекомендации:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Учителям разработать на 2022-2023 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.
5. Проектировать и проводить усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование УУД;
6. С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения проверочной работы организовать работу по направлениям.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильный объем участия.

**Осень 2022 года** школьный и муниципальный этапы ВсОШ в 2022- 2023 учебном году проводился в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 02.09.2022 г. № 889 « О порядке организации и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2022-2023 учебном году» и Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.10.2022 года № 1028 « О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году», Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году, на основании приказа ОО от 17.10.2022г. № 231 « О проведении МЭ ВсОШ на территории Мартыновского района» по общеобразовательным предметам в 2022-2023 уч.году , приказом ОО от 02.11.2022. г. №289 «Об организации и проведении МЭ ВсОШ по всем образовательным предметам», приказом ОО от 2 ноября 2022г № 275 «Об установлении минимального количества баллов, необходимых для участия в МЭ ВсОШ в 2022-2023 уч.году» , с целью выявления одаренных и талантливых школьников, их дальнейшего интеллектуального развития, профессиональной ориентации, пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности Всероссийская олимпиада школьников I и II этап проводился по следующим предметам: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), история, география, ОБЖ, физическая культура, обществознание, право, технология, на базе платформы « Сириус» проводился I этап олимпиады по 6 предметам: математика, химия, биология, физика, информатика и ИКТ, астрономия.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества Школы.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года				
МБОУ-ООШ №15 п.Восход				
образовательная организация				
Количество обучающихся в школе		71		
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах		22		
количество обучающихся в 7-8-х классах		13		
количество обучающихся в 9-11-х классах		5		
№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участни- ков	Кол-во победите- лей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6		2
2	Астрономия			
3	Биология			
4	География	4		0
5	Информатика			
6	История	10		0
7	Литература	6		0
8	Математика			
9	Искусство МХК			
11	Немецкий язык			
12	Обществознание	8		0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	4		0
15	Русский язык	7		0
16	Технология	10		0
17	Физика			
18	Физическая культура	6		0
19	Французский язык			
20	Химия			
21	Экология			
22	Экономика			
ИТОГО:		16		2
ИТОГО (количество физических лиц):		13		2

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образовани- е	Должность	Ста- ж
1	Балаян Карине Аветиковна	Афраилов Закир Сайфиддинови ч	Английски й язык	высшее	Учитель английског о языка	14,8
2	Балаян Карине Аветиковна	Кадимова Сильвия Кирмановна	Английски й язык	высшее	Учитель английског о языка	14,8

Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников «Сирius»

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Должность	Стаж
1	Сокиркина Лариса Ивановна	Зуфаров Энес Камилович	Математика	Средне профессиональное	Учитель английского языка	39

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Должность	Стаж
1	Чупилкина Татьяна Ивановна	Козьменко Мария Владимировна	Биология	Высшее	Учитель английского языка	34

**Количественные данные по школьному этапу ВсОШ -22  
МБОУ – ООШ № 15 п. Восход**

Количество обучающихся в ОУ – 74 человека

В том числе:

количество обучающихся в 5-6 кл. - 18 человек

количество обучающихся в 7-8 кл. – 14 человек

количество обучающихся в 9 кл.. – 9 человек

№п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Английский язык	6	0	1
	Астрономия			
	Биология	3	0	0
	География	6	0	0
	Информатика и ИКТ	2	0	0
	Искусство ( МХК)			
	История	2	0	0
	Литература	8	0	0
	Математика	5	0	0
	Немецкий язык			
	Обществознание	6	0	0
	ОБЖ	1	0	0
	Право			
	Русский язык	12	0	1
	Технология	0	0	0
	Физика	1	0	0

	Физическая культура	1	0	0
	Химия	1	0	0
	Экология			
	Экономика			
ИТОГО		54	0	2
ИТОГО ( количество физических лиц)		19	0	2

**Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Ученая степень	Звание	Место работы	Должность	Стаж
1.	Дергачева Людмила Викторовна	Маматов Радихан Ахмадович	Русский язык	Среднее специальное	нет	нет	МБОУ – ООШ № 15 п. Восход	Учитель начальных классов	32 г.

**Информация об учителях – наставниках, подготовивших победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку**

№	Ф.И.О.наставника (полностью)	Ф.И.О. участника (полностью)	Предмет	Образование	Ученая степень	Звание	Место работы	Должность	Стаж
1.	Сайфулаева Сафия Расувлжоновна	Афраилов Закир Сайфиддинович	Английский язык	Среднее специальное	нет	нет	МБОУ – ООШ № 15 п. Восход	Учитель начальных классов	2 мес.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс другое ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Дома
2020	7	2	1	4
2021	7	0	3	4

2022	5	0	0	5
------	---	---	---	---

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-го класса, которые перешли в 5 –й класс Школы.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в профессиональное ОО.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ –ООШ № 15 п. Восход в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования.

**Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ – ООШ № 15 п. Восход являются:**

- формирование системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;
- получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной работы педагогического коллектива МБОУ- ООШ №15 п.Восход и оценка ее качества;
- дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

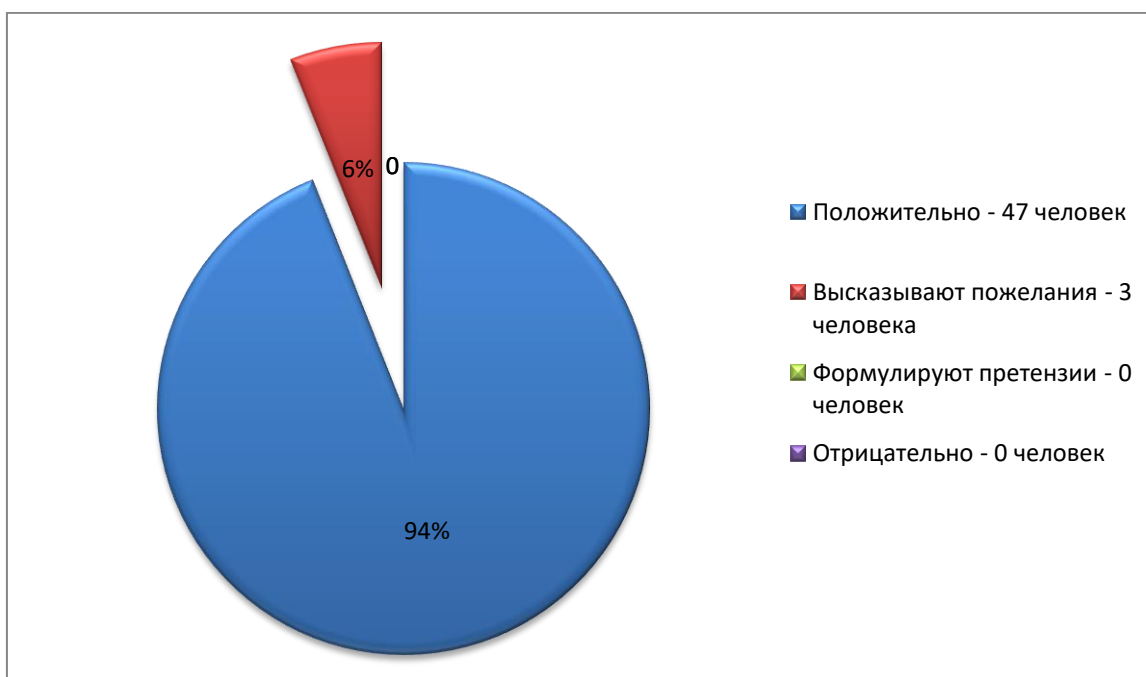


С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 50 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

**Метод исследования:** анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

1. Качество образовательного процесса.
2. Условия и оснащенность ОО.
3. Психологический комфорт в ОО.
4. Деятельность администрации.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

**Информация об образовательном уровне педагогических работников МБОУ-ООШ №15 п. Восход**



№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	Занимаемая должность	Образование	Преподаваемый предмет (ы)	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа	Стаж работы до и в данном учреждении (бюджетной организации)
1	Афраилов Сайфиддин Закирович	Учитель	Высшее «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону, 2016г.	Учитель физической культуры 1-9 кл	Первая категория Приказ Минпросвещения РО №308 от 24.04.2020г.	в МБОУ-ООШ №15 – 17 л Пед.стаж – 17 лет
2	Афраилова Райла Сайфиддиновна	Учитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Волгодонской педагогический колледж», 2021г	Учитель начальных классов -2 класс	-	в МБОУ-ООШ №15 – 9 м Пед.стаж – 9 мес
3	Булыгина Анна Айдаровна	Заместитель директора по УВР	Высшее «Донской государственный технический университет» г.Ростов –на – Дону. Педагогическое образование	Учитель русского языка, литературы 5-6 классы	Первая категория Приказ МО и ПО РО от 19.04.2019 №292	в МБОУ-ООШ №15 – 3г Пед.стаж – 12 лет
4	Виниченко Дмитрий Юрьевич	Учитель	Средне профессиональное «Константиновский педагогический колледж» 2006г.	Учитель математики 7,8 классы, физики 7-9 классы, информатики 8-9 классы.	Соответствие должности приказ № 352 от 07.11.2022г	в МБОУ-ООШ №15 – 2г пед. стаж 2г
5	Волков Михаил Андреевич	Учитель	Высшее Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Калининградский институт управления», 2012г	Музыка 5 – 8 классы, ИЗО 5-8 классы, Технология 5 – 9 классы Обществознание 6 – 9 классы	-	в МБОУ-ООШ №15 – 4м пед. стаж – 4м

6	Волкова Полина Анатольевна	Учитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Волгодонской педагогический колледж», 2011г- дошкольное образование	Учитель начальных классов – 1 класс, английского 2-4кл	-	в МБОУ-ООШ №15 – 1г пед. стаж 7 лет
7	Дергачева Людмила Викторовна	Учитель	Среднее профессиональное «Волгодонское педагогическое училище» 1990г- учитель начальных классов	Учитель начальных классов - 4 класс	Первая категория Приказ Минпросвещения РО №376 от 20.12.2019г	в МБОУ-ООШ №15 – 32 г пед. стаж - 32г
8	Меньшикова Марина Анатольевна	Учитель	Высшее , НОЧУ высшего образования «Московский финансово – промышленный университет «Синегерия» г.Москва 16.02.2021г- Психолого-педагогическое образование, бакалавр	Библиотекарь Русский язык, литература 7 – 9 классы  Педагог-психолог	Соответствие должности приказ № 136 от 11.11.2019г	До -7; в МБОУ-ООШ №15 – 3 года пед. стаж 7л
9	Сайфуллаева Сафия Расулжоновна	Учитель	Среднее профессиональное ГОУ СПО «Волгодонской педагогический колледж», 2021г	Английский язык – 5-9 класс, история 5-9 класс  Социальный педагог	-	в МБОУ-ООШ №15 – 4 м пед. стаж 4 м
10	Сокиркина Лариса Ивановна	Учитель	Среднее профессиональное «Константиновское педагогическое училище» г. Константиновск 1982г.- Учитель начальных классов	Учитель начальных классов - 3 класс	Первая категория Приказ Минпросвещения РО №376 от 20.12.2019г.	До - 6 ; в МБОУ-ООШ №15 – 34 года пед. стаж 40 лет
11	Сухорученко Галина Ивановна	Директор школы	1). Среднее профессиональное «Волгодонской педагогический колледж» г. Волгодонск 1996г. Учитель математики основной школы 2). Бакалавр «Ростовский государственный	Директор школы  Математика 5,6, 9 классы	Первая категория (учитель) Приказ Минпросвещения РО №376 от 20.12.2019г.	в МБОУ-ООШ №15 – 25 лет пед. стаж 25 лет

			экономический университет» г. Ростов – на – Дону 16.07.2015г. Педагогическое образование. Математика.			
12	Чупилкина Татьяна Ивановна	Учитель	Высшее «Южный федеральный университет» г. Ростов – на Дону 1980г.	Биология 5-9 классы, география 5-9 классы, химия 8- 9 классы.	Первая категория Пр. №744 от 22.10.2016г. МО РО	в МБОУ-ООШ №15 – 5 л пед. стаж 42 г



## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение является необходимым условием эффективности учебного процесса. Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в школе сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенной школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, локальной сетью и Интернетом.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3757 единиц;
  - книгообеспеченность – 100 процентов;
  - объем учебного фонда – 1663 единицы.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1663	1339
2	Педагогическая	138	30
3	Художественная	1546	800
4	Справочная	96	42
5	Языковедение, литературоведение	128	10
6	Естественно-научная	136	25
7	Техническая	36	5
8	Общественно-политическая	20	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.



На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

**Учебно – методическое обеспечение МБОУ – ООШ № 15 п. Восход на 2022 – 2023 уч. год.**

*(начальная школа)*

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания
	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>	<b>4 кл.</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	1). Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык «Просвещение»
	2). Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Азбука. «Просвещение»			
<b>РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК</b>			Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык, АО "Издательство "Просвещение"	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В., Русский родной язык, АО "Издательство "Просвещение"
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ</b>	Климанова Л.Ф., Горецкий В. Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие Литературное чтение «Просвещение»	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие М.В. Литературное чтение «Просвещение»
<b>ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ</b>			Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И., Литературное чтение на родном (русском) языке Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В., Дудова Л.В.; под редакцией Богданова С.И., Литературное чтение на родном (русском) языке Общество с ограниченной ответственностью "Русское слово - учебник"
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>		Быкова Н.И., Дули Д.,	Быкова Н.И., Дули Д.,	Быкова Н.И., Дули Д.,

		Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»	Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»	Поспелова М.Д. и др. Английский язык. «Просвещение»
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. «Просвещение»
<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b>	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А. Окружающий мир «Просвещение»	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир «Просвещение»
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология «Просвещение»
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»
<b>МУЗЫКА</b>	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка «Просвещение»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка «Просвещение»
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»	В.И. Лях Физическая культура 1-4 «Просвещение»
<b>ОРКСЭ</b>				Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур» «Просвещение»

(основная школа)

Образовательная область	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания	Наименование учебника, автор, издательство, год издания
	<b>5 кл.</b>	<b>6 кл.</b>	<b>7 кл.</b>	<b>8 кл.</b>	<b>9 кл.</b>
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение»,	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение»	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык «Просвещение»	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык «Просвещение»
					Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П., Русский родной язык, АО "Издательство "Просвещение"
<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и другие. Под редакцией Коровиной В.Я. Литература «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература «Просвещение»	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н. и др. / Под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература Дрофа
<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык «Просвещение»
<b>МАТЕМАТИКА</b>	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б.,	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред.			

	Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ»	Подольского В.Е. Математика «ВЕНТАНА-ГРАФ»			
<b>АЛГЕБРА</b>			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Алгебра ООО "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»
<b>ГЕОМЕТРИЯ</b>			Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ» «Просвещение»	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под ред. Подольского В.Е., Геометрия, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»
<b>ИНФОРМАТИКА</b>			Босова Л.Л., Босова А.Ю «Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю «Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Босова Л.Л., Босова А.Ю «Информатика» «БИНОМ. Лаборатория знаний», «Просвещение»

<b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ</b>	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. История Древнего мира «Просвещение»	1). Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А. История средних веков «Просвещение»  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещение»  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. «Просвещение»  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»	1). Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история «Просвещение»  2). Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России «Просвещение»
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>		Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание «Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание «Просвещение»
<b>ГЕОГРАФИЯ</b>	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др.; под ред. Климановой О.А. , География: Землеведение 5 – бклассы, ООО "ДРОФА"	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География 5-6 «Дрофа»	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др./ Под ред. Климановой О.А. География: Страноведение «Дрофа»	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; Под редакцией Алексеева А.И., География России: Природа и население. «Дрофа», «Просвещение»	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; Под редакцией Алексеева А.И., География России: Хозяйство и географические районы. «Дрофа», «Просвещение»
<b>ФИЗИКА</b>			Пёрышкин А.В., «Физика» «Дрофа»	Пёрышкин А.В., «Физика» «Дрофа»	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. «Физика» «Дрофа», «Просвещение»

<b>ХИМИЯ</b>				Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» АО "Издательство "Просвещение"	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия» АО "Издательство "Просвещение"
<b>БИОЛОГИЯ</b>	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. «Просвещение»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. «Просвещение»	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./ Под ред. Пасечника В.В. Биология. «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под ред. Пасечника В.В. «Просвещение»	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология. «Дрофа»
<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» "ВЕНТАНА- ГРАФ"	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В. «Технология» "ВЕНТАНА-ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, "ВЕНТАНА- ГРАФ", «Просвещение»	Тищенко А.Т., Синица Н.В., «Технология» 8 – 9 класс, ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ" 2020
<b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТ И</b>	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельност и» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 7 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ», «Просвещение»	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА- ГРАФ», «Просвещение»	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности». «Просвещение»
<b>ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Просвещение»		
<b>МУЗЫКА</b>	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Науменко Т.И., Алеев В.В.	

	Искусство. Музыка «Дрофа»	Искусство. Музыка «Дрофа»	Искусство. Музыка «Дрофа»	Искусство. Музыка «Дрофа»	
<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т. Ю.др./Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвеще ние»	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение»	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю.др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура 5-7 класс «Просвещение»	В.И.Лях Физическая культура 8-9 «Просвещение»	В.И.Лях Физическая культура 8-9 «Просвещение»
<b>ОСНОВЫ ДУХОВНО- ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ</b>	Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов. 5 кл. «Просвещение»		Виноградова Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов. 5 кл. «Просвещение»		Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов. 6 кл. «Просвещение»



## XI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Школа имеет одноэтажное приспособленное здание мощностью на 120 человек. Это 9 учебных кабинетов с установленным компьютером, спортивная комната, библиотека, обеденный зал на 24 посадочных места, кабинет информатики. Имеется спортивная площадка.

В настоящее время в школе обучается 71 человек п.Восход и п.Красноармейский . Подвоз учащихся осуществляет 1 школьный автобус.

В рамках реализации отраслевой федеральной целевой программы «Безопасность образовательного учреждения» получено и установлено противопожарное оборудование с системой оповещения и система видеонаблюдения. Имеется тревожная кнопка. Организован пропускной режим в здание школы с целью охраны здоровья обучающихся.

Для комфортного доступа детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены и используются элементы доступной среды: пандус для беспрепятственного входа в помещение.

### Здания:

Наименование показателей	Всего кв.м
Общая площадь зданий(помещений)	503,3
В том числе площадь по целям использования: учебная	368
Из нее площадь спортивных сооружений	4145
Учебно- вспомогательная	121
Из нее площадь ,занимаемая библиотекой	10
подсобная	4
Прочих зданий (помещений)	0
Общая площадь земельного участка- всего	9351

### Оборудованные учебные кабинеты.

Материально - техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры - всего	14	12
Ноутбуки	2	1
ПК Находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	4	4
Имеющие доступ к Интернету	4	4
Мультимедийные проекторы	0	0
Интерактивные доски	0	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	4

### **В здании школы размещены:**

- 1 учительская - персональный компьютер - 1шт, МФУ - 1шт, акустические колонки 2шт.
- 3 кабинета начальных классов - доска аудиторная 3шт , персональный компьютер 2 шт , ноутбук 1шт, МФУ - 1шт.
- 1 кабинет математики и физики - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 кабинет русского языка и литературы - доска аудиторная 1 шт , персональный компьютер 1 шт .
- 1 кабинет информатики и ИКТ - доска аудиторная, персональный компьютер-6 шт., МФУ – 1 шт., акустические колонки - 2 шт.
- 1 кабинет биологии и географии - доска аудиторная 1шт , персональный компьютер 1 шт
- 1 кабинет истории и обществознания - доска аудиторная 1шт.
- 1 спортивная комната
- 1 библиотека - персональный компьютер 1 шт , МФУ - 1шт.
- 1 столовая - 24 посадочных места
- 1 каб административного персонала - персональный компьютер 1шт , МФУ- 1шт

### **Объекты для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе не имеется оборудованных кабинетов. Для проведения практических занятий по информатике в школе имеются один компьютерный класс. Для проведения лабораторных работ по биологии, физике и химии не имеется необходимых материалов и оборудования.

### **Условия питания обучающихся**

В настоящее время организация питания передана «Мегаполису». В расписание занятий в ОУ имеется 3 перерыва по 20 минут для питания обучающихся, составлен график отпуска горячего питания по классам. В 2021-2022 учебном году бесплатное горячее питание (завтрак) получают все обучающиеся начальной школы. Питание осуществляется в столовой, которая располагается в приспособленном помещении. Обучающиеся 5-9 классов, чьи семьи состоят на учете в управлении социальной защиты, предоставляются бесплатные завтраки.

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,29
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,29
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся.	человек (процент)	13 (32,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		6 (50%)
– высшим педагогическим образованием		5(41,6%)
– средним профессиональным образованием		1(8,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5(41,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (50%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (58%)
– до 5 лет		4 (33,3%)
– больше 30 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (16,6%)

– до 30 лет		2(16,6%)
– от 55 лет		2 ( 16,6% )
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,211
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** и **СанПиН 1.2.3685-21** и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ-ООШ №и 15 п. Восход приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286**, и ФГОС основного общего образования, утвержденного **приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287**, в 1-х и 5-х классах.