

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – основная
общеобразовательная школа №15 п. Восход

346686, п. Восход
Мартыновский район, Ростовская область
пер. Эскаваторный 7

тел.8-86395 26-1-16
факс. 8-86395 26-1-16
Email:oosch15mart.voshod@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ – ООШ №15 п. Восход
_____ Сухорученко Г.И.
Приказ №202/1
от «27» августа 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном (ученическом) самоуправлении МБОУ – ООШ №15 п. Восход

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и Устава школы. Ученическое самоуправление – форма управления школой, представленный учащимися (5-9 классов).

Деятельность ученического самоуправления контролируется непосредственно заместителем директора школы по воспитательной работе, ответственной за организацию работы ШУС, классными руководителями.

Цели и задачи ученического самоуправления.

Основной целью ученического самоуправления в условиях школы является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, духовно-нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся через их деятельность.

Задачи:

Помочь учащимся через создание рабочей структуры ДО «ШУС», ощутить свою значимость и причастность к решению вопросов и социально – значимых проблем школы.

Управление и организация внеурочной деятельностью учащихся.

Приобретение опыта ведения предвыборной и выборной компаний у учащихся.

**Органы школьного (ученического) самоуправления
и порядок их формирования**

1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

2. Органом школьного (ученического) самоуправления школы является ученический Совет школы.

Ученический Совет школы формируется ежегодно не позднее 1 октября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-9 классов и действует в течение учебного года.

Каждый учащийся 5-9 классов имеет право избирать и быть избранным в ученический Совет школы.

Порядок проведения выборов членов ученического Совета определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

В случае досрочного сложения полномочий члена ученического Совета школы, новый представитель этого класса избирается классным коллективом в течение 15 дней.

Решения и деятельность ученического Совета школы распространяются на всех учеников, обучающихся в школе.

Члены ученического Совета школы участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также члены Совета принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений, активно пропагандируют и помогают контролировать соблюдение Закона № 1539 – КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ученическим Советом школы в срок до 10 октября текущего года составляется, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы план работы на учебный год (с учетом летней кампании) в соответствии с типовым планом работы органов школьного (ученического) самоуправления в Краснодарском крае. Согласованный и утвержденный план работы Совета доводится до сведения органов управления образования.

Решения ученического Совета школы принимаются большинством голосов членов при условии участия в заседании Совета не менее 1/2 от его состава. Заседания ученического Совета школы проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в месяц.

Решения ученического Совета школы обнародуются в течение трех дней, путем размещения соответствующих данных на информационном стенде, сайте школы, и проведения классных часов членами Совета (лидерами классов).

3. По решению ученического Совета школы в его состав могут входить другие ученики, а также представители администрации школы, родительского комитета, попечительского совета и т.д. Такие члены ученического Совета школы могут вносить вопросы на рассмотрение Совета, но не могут принимать участие в голосовании.

Ученический Совет школы самостоятельно определяет свою структуру. По решению ученического Совета школы при нем для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.

Совет способствует реализации общешкольного плана в классах и в школе, организует работу с активом учащихся старшего, среднего и младшего звена:

3.1. Ученики начального звена школы (1-4 классы) знакомятся с деятельностью ученического Совета школы через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях.

3.2. Ученики среднего звена школы (5-8 классы) принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятиях:

3.2.1. Имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий.

- 3.2.1. Имеют право быть избранными в Совет школы.
- 3.2.1. Имеют право избирать лидера школы.
- 3.3. Ученики старшего звена школы (8 - 9 классы) принимают участие в организации и проведении различных школьных и внешкольных мероприятий:
- 3.3.1. Имеют право выносить на рассмотрение Совета школы проекты по организации и проведению школьных мероприятий.
- 3.3.2. Имеют право избирать и быть избранными в избирательную комиссию школы.
- 3.3.3. Имеют право избирать и быть избранными в Совет школы.
- 3.3.4. Имеют право избирать и быть избранными лидером школы.

4. Работе ученического Совета школы помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, учитель), который назначается приказом директора школы.

Координатор школьного (ученического) самоуправления входит в состав ученического Совета школы, наряду с другими членами ученического Совета школы, обладает правом решающего голоса.

5. Деятельностью ученического Совета школы руководит лидер школы (председатель ученического Совета школы), который избирается сроком на два учебных года в соответствии с Положением о выборах лидера школы.

Лидер школы имеет право из числа членов ученического Совета школы назначить до 2-х заместителей.

Лидер школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.

Оценка эффективности работы

1. Ожидаемый эффект функционирования школьного (ученического) самоуправления – развитие личности старшеклассника, при котором он смог бы:

- 1.1. Нормально адаптироваться в социуме в новой роли лидера.
- 1.2. Свободно общаться в любой обстановке и адекватно реагировать на любую ситуацию, руководствуясь системой общечеловеческих ценностей.
- 1.3. Обладать знаниями, умениями и навыками организаторской работы.
- 1.4. Стремиться к реализации своего интеллектуального потенциала.

2. Критерии и показатели эффективности работы:

- 2.1. Сонаправленность целей и задач педагогического коллектива и органов ученического самоуправления.
- 2.2. Отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления (все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения, как детьми, так и взрослыми и не могут быть отменены в одностороннем порядке).
- 2.3. Комфортная обстановка общения и творчества, развитие творческих способностей старшеклассника.
- 2.4. Активное участие в жизни школьного самоуправления каждого его члена, улучшение показателей участия в конкурсных мероприятиях (наблюдение, беседа, анализ).
- 2.5. Повышение качества проводимых мероприятий (опросы, наблюдения, анализ).
- 2.6. Стремление к творчеству, увеличение числа инициатив, проявляемых, как членами Совета самоуправления, так и членами Советов школы.
- 2.7. Повышение общей культуры старшеклассника (наблюдение, беседы с классными руководителями, родителями, учителями, анализ).
- 2.8. Наполнение активно - деятельностным содержанием свободного времени старшеклассника, обобщение и распространение опыта работы по организации разумного досуга старшеклассника.

2.9. Снижение уровня тревожности подростка (опросы, наблюдения, беседы с родителями, анализ поведения и состояния подростков).